

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (Mi) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

BANDO ESTERNO PERSONALE DOCENTE – Potenziamento delle competenze di cittadinanza europea

Codice CUP di riferimento:	E27I17001940007 E27I17001930007 E27I17001920007
----------------------------	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il D.I. 44 del 01.02.2001 concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulle gestioni amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la comunicazione: Avviso pubblico 3504 del 31 marzo 2017 *"Potenziamento delle competenze di cittadinanza europea"*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azioni 10.2.2A, 10.2.3B, 10.2.3C azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.

VISTA l'autorizzazione del Progetto codici 10.2.2A-FSEPON-LO- 2018-48 ; 10.2.3B-FSEPON-LO- 2018-36 ; 10.2.3C-FSEPON-LO- 2018-29 3504 del 31 marzo 2018 - FSE - Potenziamento delle competenze di cittadinanza europea

Piano	N Progetti Autorizzati	Importo Autorizzato	Numero Protocollo (MIUR)	Data Protocollo (MIUR)	Conferma Presa Visione Lettera	Data Presa Visione
986716	3	€ 80.065,50	23616	23/07/2018		29/08/2018

ACQUISITA la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 2188/VII.5 del 11/05/2017

VISTA la Delibera n°2 del 9/5/2017 di approvazione di tutte le Azioni PON 10.2

RILEVATA la necessità di reperire esperti esterni per lo svolgimento dell'attività di docenza e coordinamento didattico nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3504 del 31 marzo 2017 *"Potenziamento delle competenze di cittadinanza europea"* Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* azioni 10.2.2, 10.2.3 azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.

tutto ciò visto e rilevato, costituendo parte integrante del presente avviso,

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI ESTERNI da impiegare nelle attività del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3504 del 31 marzo 2017 *“Potenziamento delle competenze di cittadinanza europea”* Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azion1 10.2.2, 10.2.3 azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.

Gli ambiti di interesse sono i seguenti:

Titolo primo modulo	Il processo di integrazione europea come risposta efficace alle sfide della globalizzazione	
Descrizione modulo	Obiettivi conoscitivi: 1. Illustrare e discutere con le studentesse e gli studenti le ragioni storiche che portarono alla creazione prima della Comunità Europea e poi dell’Unione Europea; 2. Mostrare come tali ragioni, tra le quali la debolezza dello stato nazionale di concezione ottocentesca, e come le intuizioni dei Padri Fondatori dell’Unione Europea siano ancora oggi valide; Il modulo partirà dalle ragioni che portarono nel secondo dopoguerra alla creazione della Comunità Europea come embrione sul quale poi con il Trattato di Maastricht del 1992 venne istituita l’Unione Europea. Verranno discusse con le studentesse e gli studenti le differenze di qualità e le implicazioni di vario genere, non escluse quelle di natura geo-politica, che portarono a fare un salto di qualità che non ha pari a livello mondiale: dalle relazioni internazionali a quelle sovranazionali. Lo stato nazionale, infatti, non può per sua natura affrontare efficacemente sfide eminentemente globali come quelle dell’ambiente, dei flussi migratori, dello sviluppo, dei Diritti Umani. Tali sfide possono infatti essere affrontate con efficacia solo a livello internazionale e multilaterale. Dopo aver illustrato quindi le varie tappe del processo di integrazione europea, sottoposto all’attenzione delle studentesse e degli studenti il pensiero dei Padri Fondatori dell’Unione Europea, si procederà prendendo in esame le criticità e le sfide che oggi il processo di integrazione europea deve fronteggiare.	

Titolo secondo modulo	L’Unione Europea e la sfida della globalizzazione
Descrizione modulo	Obiettivi conoscitivi: 1. Comprendere perché dal punto di vista geopolitico L’Unione Europea sia l’unica comunità di destino futuribile per gli stati e i popoli che la compongono; 2. Discutere la debolezza politica di una Unione Europea divisa da interessi nazionali, quando non nazionalistici, divergenti; 3. Prefigurare la prospettiva dell’Unione Politica destinata a completare

	quella monetaria. Adottando un approccio laboratoriale, il modulo andrà ad approfondire quanto trattato nel precedente modulo con esempi concreti individuati sia dalla storia del processo di integrazione europea sia dalle sfide e dalle criticità attuali.
--	--

Titolo terzo modulo	I diritti, le libertà e le opportunità legate alla Cittadinanza Europea
Descrizione modulo	Obiettivi conoscitivi: 1. Informare in modo dettagliato sulle opportunità fruite e fruibili dai giovani della generazione Erasmus e sull'orientamento delle scelte post-diploma per quanto riguarda il proseguimento degli studi o l'ingresso nel mercato del lavoro, in una ottica europea e non solo locale e nazionale; 2. Favorire il multilinguismo attraverso azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi come ad esempio l'uso didattico, anche in modalità CLIL, della lingua inglese, applicato a contenuti interdisciplinari. L'intervento mira a contribuire al rilancio e al consolidamento dell'identità europea attraverso interventi volti al potenziamento delle competenze linguistiche, alla conoscenza approfondita delle opportunità in termini di mobilità per studio o per lavoro offerte dalla cittadinanza europea.

Titolo quarto modulo	Europe as "imagined community"
Descrizione modulo	Obiettivi conoscitivi: 1. Costruire una narrazione critica e storicamente fondata del processo di integrazione europea e delle sue sfide attuali; 2. Favorire una interpretazione di tale processo che sottolinei l'importanza per i giovani di immaginarsi europei senza per questo rinunciare alle componenti identitarie locali/nazionali . 3. Riflettere sul pensiero di Benedict Anderson, il quale con il suo testo "imagined communities" discusse in modo magistrale i meccanismi che stanno alla base della formazione e rielaborazione dell'identità culturale e di quella nazionale;^[1]_[SEP] Il modulo verrà implementato in modalità CLIL. Si procederà ad approfondire alcune questioni molto rilevanti per quanto riguarda la comprensione del processo di integrazione europea: - La nascita dello Stato nazionale nel XIX secolo. Il processo di decolonizzazione nel XX secolo. Sciovinismo e nazionalismo tra XX e XXI secolo. Nazionalismo, "localismo virtuoso"(J. Habermas) e approccio pro-

	attivo alla globalizzazione; - Il motto dell'Unione Europea "uniti nella diversità": distopia, utopia o realtà già in atto?; - Le metropoli e il modello europeo: oltre i modelli multiculturale e assimilazionistico.
--	--

Titolo quinto modulo	Reforming european treaties
Descrizione modulo	Obiettivi conoscitivi: 1. Introdurre nozioni di base di Diritto internazionale; 2. Introdurre gli elementi fondamentali del Diritto dell'Unione Europea; 3. Illustrare il processo di co-decisione, i meccanismi relativi alla proposta, alla votazione e all'approvazione delle leggi europee e la questione del recepimento dei regolamenti e delle direttive europee negli ordinamenti giuridici nazionali, in particolare in quello italiano. 4. Far conoscere la dinamica del rapporto tra Diritto primario dell'Unione europea e decisioni assunte a livello intergovernativo o esecutivo in attesa della pronuncia del Parlamento Europeo come Istituzione democratica. Verranno descritte le caratteristiche del Diritto Internazionale come diritto pattizio e i limiti legati ad esempio alla piena esecuzione delle risoluzioni del Consiglio di Sicurezza ed in generale di quanto previsto nel Diritto Internazionale. Il problema della mancanza di una vera e propria funzione esecutiva nel Diritto Internazionale (il Consiglio di Sicurezza ha natura inter-governativa ed è soggetto al diritto di veto) trova nel Diritto Comunitario una parziale, ma comunque più efficace, soluzione: nell'Unione Europea infatti al livello intergovernativo, costituito dal Consiglio, si affianca il livello sovranazionale, costituito dal Parlamento Europeo e dalla Commissione Europea. Le studentesse e gli studenti potranno essere portati a conoscere i problemi legati alle prospettive future del processo di integrazione europea: La questione della riforma dei trattati sarà affrontata anche grazie a documenti provenienti dalla Commissione che si occupa di Riforme Istituzionali nel Parlamento Europeo.

Titolo sesto modulo modulo	Cooperative and intercultural learning between Netherlands and Italy
Descrizione modulo	1. Conoscere studentesse e studenti di un altro paese europeo per confrontarsi sull'idea di Europa e per potenziare le competenze linguistiche; 2. Conoscere la storia e l'attualità di un altro paese europeo; 3. Acquisire dimestichezza con i meccanismi di mobilità transnazionale al fine di poter coglierne meglio anche in futuro tutte le opportunità. Il modulo in modalità transnazionale sarà finalizzato da una parte al

	potenziamento linguistico (lingua inglese), dall'altra a fare esperienza diretta delle opportunità legate alla mobilità transnazionale e quindi alla Cittadinanza europea. I docenti dei due Stati membri coinvolti, Italia e Olanda, sottoporranno casi studio specifici tratti dalle realtà locali da loro vissute all'attenzione di studentesse e studenti, i quali potranno confrontarsi sul valore d'uso dei diritti legati alla Cittadinanza europea. L'esperienza di scambio tra scuole dovrà portare alla creazioni di strumenti, tra cui un cortometraggio, volto a coinvolgere altre studentesse e studenti europei.
--	--

1. Finalità della selezione

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di **ESPERTI** per ciascuno dei moduli previsti.

2. Sedi di svolgimento dei Moduli

Si precisa che le sedi di svolgimento saranno: ERASMO DA ROTTERDAM, Via Varalli 24, Bollate; la sede del partner di progetto (Fondazione Feltrinelli)

3. L'esperto esterno avrà il compito di:

- elaborare in collaborazione con l'Istituto e i tutor interni un programma delle attività;
- predisporre i materiali didattici, tenere le lezioni frontali e coordinare i laboratori;
- proporre agli studenti partecipanti un'attività conclusiva per la rielaborazione, la verifica/valutazione dell'esperienza didattica.

4. Periodo di svolgimento

Dal 15 Dicembre 2018 al 31 agosto 2019.

5. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

- Docenti Esterni con CV ed esperienze didattiche, formative e organizzative pertinenti rispetto alle tematiche affrontate.

6. Criteri di selezione

Il Dirigente Scolastico, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

A - Titoli culturali e professionali

Verranno valutati i seguenti titoli culturali e professionali:

1. Titolo di studio specifico
 - a. Diploma di laurea triennale I livello
 - b. Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello

1. Per ogni voto superiore a 100/110 solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello
2. Altra laurea oltre il titolo richiesto
3. Certificazione linguistiche (lingua inglese)
4. Dottorato di ricerca/ Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta
5. Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza

B - Esperienze Lavorative

Verranno valutate le seguenti esperienze lavorative:

1. Docenza universitaria nel settore di pertinenza, anche in master e corsi di dottorato a livello universitario;
2. Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo, TFA, PAS o Incarico di progettista PON-FSE;
3. Attività di docenza nei piani di formazione triennale previsti dalla legge 107/2015;
4. Attività in progetti di Cooperazione Internazionale
5. Attività in progetti finanziati dalla Commissione Europea

7. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente bando con Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative

entro e non oltre le ore 12.00 del 15 dicembre 2018, secondo le seguenti modalità, pena esclusione:

- **con consegna a mano presso la segreteria amministrativa dell' ERASMO DA ROTTERDAM**, Via Varalli, 24 20021 Bollate
- tramite mail, all'indirizzo: ufficiopersonale@itcserasmo.it (Oggetto: Bando Orientamento)
- tramite raccomandata o mediante posta celere **non farà fede il timbro postale**, con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: ERASMO DA ROTTERDAM - via Varalli, 24 20021 Bollate (MI)

L'ufficio è aperto al pubblico nei seguenti orari: da lunedì a venerdì dalle ore 9 alle ore 14, sabato dalle 9:00 alle 12:00

8. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione dalle candidature la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 5 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 7 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

9. Formulazione graduatorie

- La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione.
- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascuno modulo.
- L'attivazione del modulo è subordinata al numero di studenti iscritti.

- Il format degli incarichi, i temi da trattare e/o le formule contrattuali saranno definiti successivamente. Il trattamento economico, previsto dal piano finanziario approvato, sarà corrisposto come da normativa nazionale vigente; nello specifico il massimale del costo orario omnicomprensivo di formazione è di euro 30.

I risultati saranno affissi all'Albo dell'ERASMO DA ROTTERDAM – Bollate e sul sito www.itcserasmo.it

La graduatoria, affissa all'Albo e pubblicata sul sito, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico entro 3 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e/o alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

*Il Dirigente Scolastico
Rosaria Lucia Pulia*



I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale

ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio

Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (Mi) Tel. 023506460/75 - Fax 0233300549

MITD450009 - C.F. 97068290150



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice CUP di riferimento: **E27I17001940007**

E27I17001930007

E27I17001920007

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE - FSE - Potenziamento delle competenze di cittadinanza europea

Oggetto: **Domanda di partecipazione** per procedura di selezione per il reclutamento di personale interno esperto da impiegare nelle attività formative a valere sul PNSD - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo. Avviso **4427 del 02/05/2017** - competenze di cittadinanza europea

Il/La sottoscritto/a	
Codice fiscale	
Nato/a	
il	
Prov.	
Residente a	
Via	
Cap	
Tel/Cell	
Posta elettronica	

chiede di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto.

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (barrare):

☐	di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto
☐	di essere cittadino/a italiano/a
☐	di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____
☐	di godere dei diritti civili e politici
☐	di non aver riportato condanne penali
☐	di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione
☐	di non avere carichi penali pendenti

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (Mi) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Potenziamento delle competenze di cittadinanza europea

Il/la sottoscritto/a _____, considerati i criteri di selezione indicati nel bando, dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue: (barrare o segnare la descrizione e indicare il punteggio, inserire i vari titoli)

A – Titoli culturali e professionali (PUNTEGGIO MAX 50)

				A cura dell'interessato
	Descrizione	punti	Punti max	
1	Titolo di studio specifico			
	b) Diploma laurea triennale I livello	5		
	c) Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	6		
2	Per ogni voto superiore a 100/110 solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	0,2	2	
3	Altra laurea oltre il titolo richiesto	3	3	
4	Dottorato di ricerca/ Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta	3	3	
5	Certificazione competenze informatiche	1	1	
6	Certificazione competenze linguistiche	1	2	
7	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza. Elencare pubblicazioni:	1	5	

B – Esperienze lavorative (PUNTEGGIO MAX 40)

				A cura dell'interessato
	Descrizione	punti	Punti max	
1	Docenza universitaria nel settore di pertinenza (1 punto per ogni anno) Elencare:	2	6	
2	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo (1 punto per corso) o incarico progettista PON FSE (1 punto per incarico) o docenza nei corsi di formazione triennale previsti dalla legge 107/2015 (1 punto per ogni corso) Elencare:	1	8	
4	Esperienza lavorativa e/o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza e in quello della cooperazione internazionale (1 punto per ogni collaborazione) Elencare:	1	10	

Lì _____ Firma _____