



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1.A - FSE PON-LO-2017- 371

## “ASSECONDAMI”

Inclusione sociale e lotta al disagio



### IN VIAGGIO

Milano: la pianta e il cielo!

Gli studenti saranno guidati in un percorso di scoperta e conoscenza della città e della sua storia architettonica. A partire dalla mappa della città, in varie epoche e attraverso visite guidate, reali e virtuali, gli studenti conosceranno l'evoluzione di Milano da "città romana" a "città europea", con uno sguardo privilegiato ai nuovi luoghi urbani. La funzione di tutor del corso sarà svolta da un docente di lingua inglese.



### MI ESPRIMO

Il percorso didattico comprende lo studio e l'approfondimento di contenuti tecnici quali il Webdesign, linguaggi multimediali e programmi per l'elaborazione di elementi grafici 2D (compresa l'animazione e l'editing video).

Gli studenti attraverso le attività proposte acquisiranno non solo le competenze della progettazione di un sito web, ma anche competenze di sintesi, gusto estetico e creatività. Affronteranno lo studio dell'interattività dei siti web, della loro usabilità e accessibilità attraverso i CMS Joomla o Wordpress. Sarà affrontata l'attività di fotoritocco con Adobe Photoshop e la grafica vettoriale con Adobe Illustrator.

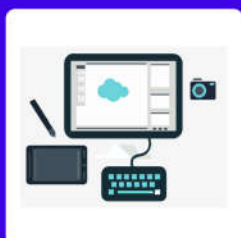


### IN MOVIMENTO

Il corso mira all'acquisizione di competenze sia disciplinari che trasversali quali:

- attivare percorsi di rafforzamento grazie ad attività ludico-sportive.
- Promuovere modelli di attività sportiva in grado di favorire processi di socialità, aggregazione ed incontro in una logica inclusiva.
- Recuperare e valorizzare la dimensione dell'esperienza ludica come facilitatore relazionale.
- Favorire corretti stili di vita.
- Stimolare il piacere di fare attività fisica come sana abitudine da trasferire nell'età adulta.

Attività proposte: fitness- giocoleria- natura apertaorienteering- tiro con l'arco.



### A SCUOLA DI SMARTPHONE

“Le nuove tecnologie migliorano l'apprendimento? A giudicare dalla fretta con cui i sistemi scolastici di tutto il mondo stanno migrando verso una didattica integralmente digitale la risposta dovrebbe essere sì.

Invece il dibattito è più che mai aperto. Marco Gui [...] avverte “Per come sono concepite oggi, le tecnologie hanno un elevato potenziale distrattivo, minano la memoria e la concentrazione” [...].”

Partendo da questa considerazione viene proposto un corso per il miglioramento dell'uso dei dispositivi elettronici-informatici.



### IO SCRIVO

Il corso mira al potenziamento delle competenze di base di lingua italiana, con particolare attenzione all'esercizio delle scritture. Le due insegnanti di lettere coinvolte proporranno agli studenti le seguenti attività:

parodie/riscritture- Dall'immagine alla scrittura- Dal miniricordo alla scrittura- Autobiografie- Biografie  
Dialoghi: tra le cose, tra i racconti- Chiacchiere: copioni, botta e risposta, bugia improvvisata



I.T.C.S. “ERASMO DA ROTTERDAM”

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale

ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio

Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 - www.itcserasmo.it - MITD450009@istruzione.it



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



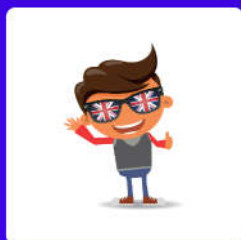
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1.A - FSE PON-LO-2017-371

## “ASSECONDAMI”

Inclusione sociale e lotta al disagio



### IO COMUNICO

Il corso sarà orientato al potenziamento dell'offerta formativa per quegli studenti che hanno lacune nella lingua inglese e che contemporaneamente vogliono rafforzare le loro competenze in ambito scientifico. I contenuti saranno tratti da argomenti estremamente attuali nell'ambito della ricerca scientifica e saranno arricchiti da una metodologia didattica innovativa.

L'intero corso sarà svolto in lingua inglese da un docente di materie scientifiche e il tutor sarà un docente di inglese.



### MI MUOVO

Il percorso mira all'acquisizione di competenze sia disciplinari che trasversali quali: attivare percorsi di rafforzamento grazie ad attività ludico-sportive.

Promuovere modelli di attività sportiva in grado di favorire processi di socialità, aggregazione ed incontro in una logica inclusiva. Recuperare e valorizzare la dimensione dell'esperienza ludica come facilitatore relazionale. Favorire corretti stili di vita. Stimolare il piacere di fare attività fisica come sana abitudine da trasferire nell'età adulta. Attività: fitness- giocoleria- natura aperta- orienteering tiro con l'arco.



I.T.C.S. “ERASMO DA ROTTERDAM”

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale

ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio

Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549

MITD450009 – C.F. 97068290150 - [www.itcserasmo.it](http://www.itcserasmo.it) - [MITD450009@istruzione.it](mailto:MITD450009@istruzione.it)

PEC: [MITD450009@pec.istruzione.it](mailto:MITD450009@pec.istruzione.it)