



UNIONE EUROPEA

**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice Mod. **DS 01.2** Pag. 1 / 5

CIRCOLARE N. 65

DATA	30 NOVEMBRE 2018
A	- STUDENTI E FAMIGLIE - DSGA
OGGETTO	Iscrizione corsi per certificazione Trinity

Si comunica che sono aperte le iscrizioni ai corsi pomeridiani di Lingua Inglese per l'acquisizione delle certificazioni Trinity.

I corsi inizieranno tra la fine di Febbraio e inizio Marzo.

Le competenze acquisite verranno certificate a fine Maggio - inizio Giugno.

I nominativi vanno comunicati alla docente d'Inglese della propria classe o alla prof. Strazza che avranno cura di fornire ogni dettaglio riguardo a corsi ed esami.

Ulteriori informazioni sono contenute nell'allegato alla presente circolare.

Si allega descrizione corso Trinity.

Distinti Saluti

Il Dirigente Scolastico
 Rosaria Lucia Pulia



Cos'è Trinity.

Ente certificatore internazionale Trinity College London.

Trinity College London è un ente certificatore internazionale attivo dal 1877 e presente in oltre 60 paesi nel mondo. Tutte le qualifiche offerte da Trinity sono incentrate sulle abilità comunicative. Per questo gli esami non valutano esclusivamente le conoscenze teoriche dei candidati, ma soprattutto:

- lasciano totale **libertà metodologica** nella preparazione all'esame;
- valorizzano ciò che il candidato **dimostra di saper fare**, incoraggiandolo a comunicare i propri interessi durante l'esame;
- favoriscono lo **sviluppo di competenze trasversali**, essenziali nella società globale del XXI secolo.

Gli esami di certificazione Trinity per la lingua inglese sono:

- **riconosciuti** a livello internazionale
- **utilizzabili** in ambito professionale ed accademico (riconosciuti nelle maggiori Università italiane)
- **disponibili** a tutti i livelli di competenza e per candidati di ogni età.

Livelli di certificazione per la Lingua Inglese.

Gli esami **GESE**, da Grade 1 a Grade 12, valutano le abilità di produzione **orale e di ascolto** della lingua inglese (= speaking & listening skills) Gli esami coprono tutti i livelli del Quadro Comune di Riferimento Europeo da A1 a C2.

→ Nella nostra scuola vengono organizzati corsi per i livelli GESE 5 e GESE 6.

Gli esami **ISE** valutano le abilità di **produzione orale, ascolto, lettura e produzione scritta** della lingua inglese.

→ Nella nostra scuola vengono organizzati corsi ai livelli ISE I (B1) e ISE II (B2).

Qui di seguito vengono riportate notizie in dettaglio delle richieste per ogni livello.

Appendice 6

Grade	Funzioni linguistiche	Grammatica	Lessico	Fonologia	Are tematiche (subject areas) per la fase della conversazione
4	<p>Parlare di avvenimenti passati</p> <p>Parlare di programmi e di intenzioni futuri</p> <p>Esprimere semplici paragoni</p> <p>Esprimere i propri gusti</p> <p>Descrivere modo e frequenza</p>	<p>Past simple tense dei verbi regolari e dei verbi irregolari comuni</p> <p>Futuro con <i>going to</i></p> <p><i>Like + gerundio/infinito</i>, p. es. <i>I like shopping, I like to read books</i></p> <p>Avverbi di modo e di frequenza</p> <p>Comparativi e superlativi degli aggettivi</p> <p>Connettivo <i>but</i></p>	<p>Lessico specifico della tematica del topic</p> <p>Lessico specifico delle aree tematiche</p> <p>Avverbi di frequenza, p. es. <i>sometimes, often, never</i></p> <p>Locuzioni avverbiali di frequenza, p. es. <i>every day, once a week</i></p> <p>Espressioni di tempo passato, p. es. <i>yesterday, last night</i></p> <p>Locuzioni ed espressioni relative alle funzioni linguistiche sopra elencate</p>	<p>Pronuncia corretta del lessico specifico del topic e delle aree tematiche</p> <p>Forme deboli ed intonazione appropriate nei <i>connected speech</i></p> <p>Tre modi diversi di pronunciare la desinenza "ed" del past simple, p. es. <i>played, walked, wanted</i></p> <p>Evitare cadenze recitative</p>	<p>Vacanze</p> <p>Shopping</p> <p>Scuola e lavoro</p> <p>Tempo libero e sport</p> <p>Cibo</p> <p>Attività del fine settimana/stagionali</p>
5	<p>Parlare del futuro - informare e fare previsioni</p> <p>Esprimere preferenze</p> <p>Parlare di avvenimenti in un passato indefinito e recente</p> <p>Esporre ragioni</p> <p>Indicare la durata di avvenimenti</p> <p>Quantificare</p>	<p>Present perfect compreso l'uso di <i>for, since, ever, never, just</i></p> <p>Collegare frasi con <i>because</i></p> <p><i>Will</i> riferito al futuro per informare e fare previsioni</p> <p>Aggettivi e locuzioni avverbiali di quantità, p. es. <i>a lot (of), not very much, many</i></p> <p>Espressioni di preferenza, p. es. <i>I prefer, I'd rather</i></p>	<p>Lessico specifico della tematica del topic</p> <p>Lessico specifico delle aree tematiche</p> <p>Espressioni relative al tempo passato e futuro, p. es. <i>two days ago, in the future</i></p> <p>Locuzioni ed espressioni relative alle funzioni linguistiche sopra elencate</p>	<p>Pronuncia corretta del lessico specifico del topic e delle aree tematiche</p> <p>Combinazioni di forme deboli e contrazioni, p. es. <i>I've been to...</i></p> <p>Evitare cadenze recitative</p>	<p>Festività</p> <p>Mezzi di trasporto</p> <p>Occasioni speciali, p. es. feste di compleanno</p> <p>Divertimenti, p. es. cinema, televisione, club</p> <p>Musica</p> <p>Esperienze personali recenti</p>
6	<p>Esprimere e richiedere opinioni e impressioni</p> <p>Esprimere intenzione e scopo</p> <p>Esprimere obbligo e necessità</p> <p>Esprimere certezza e incertezza</p> <p>Descrivere azioni in corso nel passato</p>	<p>Condizionale libero e del primo tipo, con l'uso di <i>if</i> e <i>when</i></p> <p>Futuro espresso con il <i>present continuous tense</i></p> <p><i>Past continuous tense</i></p> <p>Modali riferiti alle funzioni sopra elencate, p. es. <i>must, need to, might, don't have to</i></p> <p>Infinito di scopo</p>	<p>Lessico specifico della tematica del topic</p> <p>Lessico specifico delle aree tematiche</p> <p>Ulteriori espressioni relative al tempo futuro, p. es. <i>the day after tomorrow, in a year's time, in...years' time</i></p> <p><i>Phrasal verbs</i> comuni</p> <p>Locuzioni ed espressioni relative alle funzioni linguistiche sopra elencate</p>	<p>Pronuncia corretta del lessico specifico del topic e delle aree tematiche</p> <p>Accentazione della frase per chiarire il significato</p> <p>Intonazione elementare e caratteristiche del <i>connected speech</i> al livello di frase</p> <p>Tipi di intonazione di forme interrogative più complesse</p> <p>Evitare cadenze recitative</p>	<p>Viaggi</p> <p>Soldi</p> <p>Moda</p> <p>Norme e regolamenti</p> <p>Salute e forma fisica</p> <p>Apprendimento di una lingua straniera</p>

Livelli esami ISE.

I candidati devono superare i moduli *Reading & Writing / Speaking & Listening*. Nel caso in cui uno dei due moduli non fosse superato, il candidato potrà ripresentarsi a una sessione seguente solo per il modulo necessario. Qui di seguito in dettaglio si riportano i contenuti dei due moduli.

ISE I

<p>R&W (2 ore) = 2 Reading tasks 1 Reading into writing task 1 Writing task</p> <p>S&L (18 minuti) = 1 Topic task 1 Conversation task 2 Listening tasks</p>	<p>Subject areas:</p> <p>travel, money, fashion, rules and regulations, health and fitness, learning a foreign language, festivals, means of transport, special occasions, entertainment, music, recent personal experiences.</p>
---	--

Grammar

- ▶ Present perfect tense including use with *for, since, ever, never, just*
- ▶ Connecting clauses using *because*
- ▶ *Will* referring to the future for informing and predicting
- ▶ Adjectives and adverbials of quantity, eg *a lot (of), not very much, many*
- ▶ Expressions of preference, eg *I prefer, I'd rather*
- ▶ Zero and first conditionals, using *if* and *when*
- ▶ Present continuous tense for future use
- ▶ Past continuous tense
- ▶ Modals connected to the functions listed above, eg *must, need to, might, don't have to*
- ▶ Infinitive of purpose

ISE II

<p>R&W (2 ore) = 2 Reading tasks 1 Reading into writing task 1 Writing task</p> <p>S&L (20 minuti) = 1 Topic task 1 Conversation task 1 Collaborative task</p>	<p>Subject areas:</p> <p>society and living standards, personal values and ideas, the world of work, natural environment concerns, public figures past and present, education, national customs, village and city life, national and local produce and products, early memories, pollution and recycling.</p>
--	--

1 Listening task

Grammar

- ▶ Second and third conditionals
- ▶ Simple passive
- ▶ *Used to*
- ▶ Relative clauses
- ▶ Modals and phrases used to give advice and make suggestions, eg *should/ought to, could, you'd better*
- ▶ Modals and phrases used to express possibility and uncertainty, eg *may, might, I'm not sure*
- ▶ Discourse connectors, eg *because of, due to*
- ▶ Present perfect continuous tense
- ▶ Past perfect tense
- ▶ Reported speech
- ▶ Linking expressions, eg *even though, in spite of, although*