



UNIONE EUROPEA

**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice Mod. **DS 01.2** Pag. 1 / 1

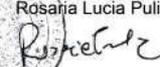
CIRCOLARE N. 131

DATA	30/01/2020
A	DOCENTI DI SOSTEGNO DOCENTI CURRICULARI
OGGETTO	PROPOSTA DI RICERCA E FORMAZIONE, CON LA PIANIFICAZIONE DEL CTS E DEI CTI, RIVOLTA A TUTTI I DOCENTI, DI SOSTEGNO E CURRICULARI, DI OGNI ORDINE E GRADO

Si trasmette in allegato al Personale in oggetto, la comunicazione [M PI.AOOUSPMI.REGISTRO UFFICIALE\(U\).0000255.10-01-2020](#) ricevuta dall' Ufficio Scolastico Territoriale di Milano relativa al Percorso di ricerca e formazione "La gestione dei comportamenti-problema".

Distinti Saluti

Il Dirigente Scolastico
 Rosaria Lucia Pulia






Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio X – Ambito Territoriale di Milano
Via Soderini, 24 – 20146 Milano - Codice Ipa: m_pi
Settore Autonomia

Ai Dirigenti Scolastici
degli Istituti di ogni ordine e grado
Milano e Città Metropolitana

Oggetto: Percorso di ricerca e formazione "La gestione dei comportamenti-problema"

Gentilissimi,

in considerazione dei bisogni rilevati nel territorio, il CTS di Milano, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico, intende avviare la proposta formativa in oggetto avvalendosi della pianificazione curata dai CTI sul territorio.

Il corso è rivolto a tutti i docenti, di sostegno e curricolari, di ogni ordine e grado, e si articola in 12 ore in presenza e 13 ore di lavoro on line.

Ogni incontro sarà suddiviso in due momenti: nella prima parte i relatori presenteranno la base di conoscenze teoriche per comprendere cos'è un disturbo del comportamento ed iniziare a sviluppare un pensiero educativo ed didattico per l'alunno e la sua classe. Nella seconda parte, la teoria acquisita verrà integrata con un lavoro pratico in piccolo gruppo per esplorare la strumentazione didattica ed educativa utile e programmare la quotidianità in classe con alunni con difficoltà del comportamento.

Per le iscrizioni, i temi specifici che verranno trattati e le date dei corsi si rimanda all'allegato.

Il dirigente

Marco Bussetti



Firmato digitalmente da
BUSSETTI MARCO
C = IT
O = MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA

Percorso di ricerca e formazione a cura del **CeDisMA**

Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità dell'Università Cattolica.

“La gestione dei comportamenti-problema”

L'intervento formativo e operativo si rivolge ad insegnanti di classe e insegnanti di ogni ordine e grado scolastico, afferenti ai cinque CTI indicati.

L'attestato di frequenza verrà rilasciato ai docenti che saranno presenti a tutti e tre gli incontri.

I link di iscrizione al corso saranno attivi fino al raggiungimento del numero massimo di partecipanti.

ARGOMENTI DEL CORSO
1- Ri-Conoscere il comportamento problema in classe - disturbo del comportamento: di cosa si tratta - assessment funzionale: come osservare l'alunno - tra disagio e disabilità: come riconoscere il comportamento problema - aggressività / autolesionismo / stereotipie
2- Strategie d'intervento per la riduzione dei comportamenti problema - autoregolazione emotiva - inibizione della risposta inadeguata - strumenti di dialogo e mediazione - strutturazione dello spazio e del tempo - potenziamento delle funzioni esecutive e dell'autocontrollo
3- Costruire percorsi di ben-essere a scuola - la didattica differenziata - come potenziare i motivatori (rinforzi, punizioni, estinzioni – quando e come usarli) - lavorare in rete con genitori e servizi sociali - sensibilizzare i compagni di classe

Calendario	Link Iscrizioni
<p>CTI Ambito 21 – IIS Paolo Frisi, Via Otranto-Cittadini 1, Milano 28 febbraio 2020 13 marzo 2020 20 marzo 2020 Orario incontri: 14.30-18.30 Sede del Corso: via Amoretti 63 - Milano Docenti: Dott.ssa Paola Molteni – Dott. Ugo Tramontano</p>	<p>CTI Ambito 21 http://bit.ly/39PGrUg</p>
<p>CTI Ambito 22 – IIS Galilei Luxemburg, Via Paravia 31, Milano 16 marzo 2020 23 marzo 2020 30 marzo 2020 Orario incontri: 14.30-18.30 Sede del Corso: via Paravia 31 -Milano Docenti: Dott.ssa Cecilia Maria Gorni – Dott. Ugo Tramontano</p>	<p>CTI Ambito 22 http://bit.ly/37RQAhz</p>
<p>CTI Ambito 23 – ICS Montessori, Via Montessori 10, Bollate 4 maggio 2020 11 maggio 2020 18 maggio 2020 Orario incontri: 14.30-18.30 Sede del Corso: via Montessori 10 Bollate Docenti: Dott.ssa Paola Molteni – Dott. Ugo Tramontano</p>	<p>CTI Ambito 23 http://bit.ly/35z9JmK</p>
<p>CTI Ambito 24 – ICS Cavalcanti, Via Cavalcanti 11, San Giuliano Milanese 3 febbraio 2020 10 febbraio 2020 17 febbraio 2020 Orario incontri: 14.30-18.30 Sede del Corso: IIS G. Marconi, Via Adda 10, Gorgonzola Docenti: Dott.ssa Cecilia Maria Gorni – Dott. Ugo Tramontano</p>	<p>CTI Ambito 24 http://bit.ly/39Pge8a</p>
<p>CTI Ambito 25 – IC Via delle Orchidee, Via delle Orchidee, Rozzano 16 aprile 2020 23 aprile 2020 7 maggio 2020 Orario incontri: 14.30-18.30 Sede del Corso: Via delle Orchidee - Rozzano Docenti: Dott.ssa Cecilia Maria Gorni – Dott. Ugo Tramontano</p>	<p>CTI Ambito 25 http://bit.ly/36yg5UB</p>