



UNIONE EUROPEA

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice Mod. DS 01.2 Pag. 1 / 1

CIRCOLARE N. 176

| | |
|---------|---|
| DATA | 28 APRILE 2020 |
| A | STUDENTI CLASSI TERZE STUDENTI CLASSI QUARTE – LICEI DOCENTI TUTOR E REFERENTI PCTO |
| OGGETTO | Valutazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) – Fase 1 |

Al fine di consentire ai vari Consigli di Classe la valutazione dei percorsi di Alternanza Scuola – lavoro (PCTO) per gli studenti delle classi terze e delle classi quarte (Licei) per il corrente anno scolastico, si forniscono, qui di seguito, indicazioni operative per gli Studenti e i Docenti Tutor.

Tutti gli studenti delle **classi terze** dovranno far pervenire al proprio Tutor:

- Documentazione compilata dall'Azienda dove è stato svolto il percorso di Alternanza Scuola – Lavoro (PCTO), conclusosi prima della sospensione dell'attività didattica in presenza.

Gli studenti di **tutte le classi terze** e gli studenti delle **classi quarte del Liceo Artistico e del Liceo delle Scienze Umane**, dovranno far pervenire ai rispettivi Docenti Tutor:

- Relazione individuale inerente al Percorso di Alternanza Scuola - Lavoro (PCTO)

Gli Studenti potranno inviare la documentazione richiesta, direttamente agli indirizzi di posta elettronica dei rispettivi Tutor.

I Docenti Tutor avranno cura di raccogliere quanto indicato nella presente e supportare gli Studenti in questa fase.

Ci si permette di ricordare che i Referenti del Progetto di Alternanza Scuola-Lavoro (PCTO) sono i Proff.

Salsetta e Livraghi.

Distinti Saluti

Il Dirigente Scolastico
 Rosalia Lucia Pulia