



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice Mod. DS 01.2 Pag. 1 / 1

CIRCOLARE N. 15

DATA	28 SETTEMBRE 2021
A	DOCENTI
OGGETTO	Corso di formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni ai sensi del comma 961, art.1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 - DM 188 del 21.6.2021

Con l'emanazione del Decreto del Ministro n.188 del 21/06/2021 è stata data attuazione all'articolo 1, comma 961, della legge di Bilancio che delinea per l'anno 2021 un sistema formativo che garantisca una conoscenza di base relativa alle tematiche inclusive per il personale docente non specializzato sul sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità.

Tutti i docenti, supplenti compresi, sono invitati a frequentare un percorso di formazione su tematiche inclusive, tenuto dalla scuola Polo formazione d'Ambito 23.

Le iscrizioni sono aperte fino al 30/09/2021 attraverso il seguente link:

<https://forms.gle/Xv9qSpJZYarD4JmR6>

Si allega il catalogo dei percorsi formativi.

Distinti Saluti

Il Dirigente Scolastico
Rosaria Lucia Pulia




FORMAZIONE AMBITO 23

Ogni corso avrà la durata di 9 ore divise in 3 incontri. Per ogni incontro sarà previsto un compito da svolgere. Per avere l'attestato sarà necessario aver frequentato almeno 7 ore e aver svolto tutti i compiti.

CODICE CORSO	AREA DEL CORSO	FOCUS	OBIETTIVI DEL CORSO	A CHI È RIVOLTO	I INCONTRO	II INCONTRO	III INCONTRO	ORARIO
A. 1	STEM	Stem e didattica	Stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di approfondimento Superare l'insegnamento delle discipline come materie separate a favore di un paradigma di istruzione integrata, basata su problemi del mondo reale da risolvere con approcci Sviluppare negli studenti il pensiero computazionale, che aiuti a districarsi e concentrarsi nelle situazioni della vita reale, in un'ottica di problem solving Individuare strumenti, app, software dinamici che possono essere utili per progettare lezioni/percorsi per l'interdisciplinarietà delle materie STEM Realizzare prodotti sia con strumenti digitali che con materiali poveri	Primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado	15 ottobre	22 ottobre	5 novembre	16:50/19:50
B. 1	DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	Didattica innovativa: modelli, teorie e metodi	Conoscere di metodi didattici applicabili alla Did Riflettere sull'agire didattico dell'insegnante Stimolare la progettazione di didattica innovativa Consolidare di conoscenze tecniche	Primaria e secondaria di primo grado	14 ottobre	28 ottobre	4 novembre	16:50/19:50
B.2	DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	Flipped classroom	Conoscere la metodologia "Classe capovolta" Individuare strumenti che possono essere utili in questa metodologia Progettare una lezione nella metodologia della Flipped Realizzare prodotti con strumenti digitali e remixare risorse aperte adeguatamente	Tutti gli ordini	20 ottobre	3 novembre	17 novembre	16:50/19:50
B.3	DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	Tecnologie per la scuola dell'infanzia	Saper progettare percorsi di appropriazione delle conoscenze creativi e personalizzati Riuscire a favorire, anche mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie, la socialità, la collaborazione, tra gli alunni, con i genitori e con i colleghi insegnanti Essere in grado di strutturare e pianificare proposte che prevedano un intreccio funzionale e produttivo tra analogico e digitale Saper personalizzare le proposte coerentemente con i bisogni degli allievi destinatari Essere in grado, coerentemente con l'insegnamento anche dell'educazione civica, di promuovere un utilizzo consapevole degli strumenti e device tecnologici da parte degli allievi	Infanzia	18 ottobre	26 ottobre	10 novembre	16:50/19:50
B.4	DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	Cyberbullismo	Potenziare competenze DaD - DDI Conoscere problematiche inerenti la sicurezza in rete e la privacy Comprendere le differenze tra attività, in presenza, a distanza, integrate e le modalità di approccio ad esse connesse Strutturare UdA e materiali	Tutti gli ordini	21 ottobre	28 ottobre	4 novembre	16:50/19:50
C. 1.1	VALUTAZIONE/ CURRICOLO VERTICALE	La valutazione	Individuazione delle potenzialità e delle criticità nella valutazione dai voti ai giudizi descrittivi Comprendere e saper trasferire il senso formativo nella valutazione Definire gli indicatori dell'agire con competenza Costruire e utilizzare rubriche valutative Utilizzare schede ministeriali per la certificazione Valutare in ottica motivazionale e inclusiva	Primaria	15 ottobre	29 ottobre	12 novembre	16:50/19:50
C. 1.2	VALUTAZIONE/ CURRICOLO VERTICALE	La valutazione	Individuazione delle potenzialità e delle criticità nella valutazione dai voti ai giudizi descrittivi Comprendere e saper trasferire il senso formativo nella valutazione Definire gli indicatori dell'agire con competenza Costruire e utilizzare rubriche valutative Utilizzare schede ministeriali per la certificazione Valutare in ottica motivazionale e inclusiva	Secondaria di primo e di secondo grado	25 ottobre	8 novembre	11 novembre	16:50/19:50
D. 1.1	CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E ALL'INSUCCESSO FORMATIVO	Gestione del conflitto	Saper intervenire in modo adeguato nella gestione dei conflitti Conoscere e applicare la maieutica Intervenire in modo sistemico in caso di bullismo	infanzia e primaria	6 novembre	20 novembre	27 novembre	9:30/12:30
D. 1.2	CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E ALL'INSUCCESSO FORMATIVO	Gestione del conflitto	Saper intervenire in modo adeguato nella gestione dei conflitti Conoscere e applicare la maieutica Intervenire in modo sistemico in caso di bullismo	Secondaria di primo e di secondo grado	11 ottobre	18 ottobre	25 ottobre	16:50/19:50
D.2	CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E ALL'INSUCCESSO FORMATIVO	Il debate	Acquisire conoscenze pedagogico-didattiche del Debate e comprendere i suoi ambiti di applicazione Individuare il format adeguato agli obiettivi didattici e formulare un'asserzione "dibattibile" Integrare DEBATE e METACOGNIZIONE per lo SVILUPPO delle COMPETENZE strategiche per l'inclusione sociale e il contrasto alla dispersione scolastica precoce	Tutti gli ordini	11 ottobre	25 ottobre	8 novembre	16:50/19:50
E. 1.1	INCLUSIONE E BES	Metodologie per l'inclusione	Distinguere le varie tipologie di BES- il nuovo PEI Arricchire le competenze psicopedagogiche del personale docente alla luce del Quadro normativo per l'inclusione. Fornire gli strumenti teorico pratici per poter agire sul contesto e l'ambiente favorendo una didattica inclusiva capace di rispondere adeguatamente a tutti gli studenti Fornire strumenti per garantire la continuità tra i diversi ordini di scuola e tra scuola e famiglia. Utilizzare la strategia corretta al momento giusto Utilizzare la differenziazione didattica per promuovere l'inclusione	Tutti gli ordini	16 ottobre	23 ottobre	30 ottobre	9:30/12:30
E. 1.2	INCLUSIONE E BES	Metodologie per l'inclusione	Distinguere le varie tipologie di BES- il nuovo PEI Arricchire le competenze psicopedagogiche del personale docente alla luce del Quadro normativo per l'inclusione. Fornire gli strumenti teorico pratici per poter agire sul contesto e l'ambiente favorendo una didattica inclusiva capace di rispondere adeguatamente a tutti gli studenti Fornire strumenti per garantire la continuità tra i diversi ordini di scuola e tra scuola e famiglia. Utilizzare la strategia corretta al momento giusto Utilizzare la differenziazione didattica per promuovere l'inclusione	tutti gli ordini	22 ottobre	19 novembre	25 novembre	16:50/19:50
E.2	INCLUSIONE E BES	Didattica inclusiva e intercultura	Favorire l'accoglienza e l'integrazione degli studenti stranieri Sviluppare le capacità necessarie per affrontare concrete situazioni della vita scolastica nelle quali si incontrano persone provenienti da luoghi, esperienze, culture differenti dal	Secondaria di primo e di secondo grado	15 ottobre	22 ottobre	29 ottobre	16:50/19:50
F.1	EDUCAZIONE CIVICA	Educazione Civica	Acquisire conoscenze sui tre nuclei tematici	Tutti gli ordini	20 ottobre	10 novembre	da definire	16:50/19:50