



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice Mod. DS 01.2 Pag. 1 / 1

CIRCOLARE N. 119

DATA	10 FEBBRAIO 2022
A	STUDENTI CLASSI 4M E.P.C. DOCENTI 4M E PERSONALE ATA
OGGETTO	CORSO DI 16 ORE – SICUREZZA BASE NEI CANTIERI

Si comunica che gli studenti della classe 4M sono parteciperanno ad un percorso formativo di 16 ore sulla sicurezza nei cantieri nato dall'iniziativa di Città metropolitana di Milano e la collaborazione con l'ESEM-CPT (Ente Unificato Formazione e Sicurezza).

Il progetto, dedicato alle ragazze e ai ragazzi delle classi quarte degli Istituti scolastici Tecnici CAT, si prefigge due obiettivi:

- Fornire agli studenti la formazione obbligatoria richiesta per legge che consenta loro di poter operare legittimamente in cantiere in occasione delle loro future esperienze lavorative o tirocini extracurricolari.
- Favorire l'apprendimento dei giovani coinvolti, utilizzando strumentazioni digitali o innovative (simulatore macchine operatrici di cantiere, esoscheletri per la movimentazione manuale dei carichi, serious game, occhiali e visori per comunicazione a distanza) a supporto della tradizionale didattica.

Programma del corso

- 16 febbraio 2022 dalle 08.30 alle 12.30 presso ITCS Erasmo da Rotterdam
- 22 febbraio 2022 dalle 09.00 alle 13.00 presso sede ESEM CPT Milano via Newton 3
- 02 marzo 2022 dalle 08.30 alle 12.30 ITCS Erasmo da Rotterdam
- 09 marzo 2022 dalle 08.30 alle 12.30 ITCS Erasmo da Rotterdam

La presenza è necessaria per ricevere l'attestato finale di partecipazione.

Si allega programma dettagliata del corso.

Distinti Saluti

Il Dirigente Scolastico
 Rosaria Lucia Pulia




Corso di 16 ore – sicurezza base

art. 37 comma 1 e Accordo 21 dicembre 2011 n. 221/CSR

Il corso, dedicato alle classi quarte degli Istituti Tecnici CAT, si prefigge due obiettivi:

- Fornire agli studenti la formazione obbligatoria richiesta per legge che consenta loro di poter operare legittimamente in cantiere in occasione delle loro future esperienze lavorative o tirocini extracurricolari.
- Favorire l'apprendimento dei giovani coinvolti, utilizzando strumentazioni digitali o innovative (simulatore macchine operatrici di cantiere, esoscheletri per la movimentazione manuale dei carichi, serious game, occhiali e visori per comunicazione a distanza) a supporto della tradizionale didattica.

Contenuti e durata:

Modulo	Contenuti	Obiettivi	Durata	Supporti digitali /innovativi utilizzabili
Generale	<p>Introduzione ai temi generali della sicurezza e igiene sul lavoro: il D.lgs 81/08.</p> <p>La valutazione dei rischi: concetto di rischio, danno, prevenzione e protezione.</p> <p>Organizzazione della prevenzione aziendale: le figure di riferimento ed il loro ruolo.</p> <p>Flussi informativi aziendali per la sicurezza e comunicazione efficace fra i diversi soggetti.</p> <p>Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali.</p> <p>Organi di vigilanza, controllo e assistenza.</p>	<p>Fare conoscere ai partecipanti il ruolo ed i compiti dei soggetti di riferimento aziendale per la sicurezza, evidenziando l'importanza e la necessità di una comunicazione efficace.</p> <p>Illustrare i compiti dei soggetti incaricati di funzioni specifiche in materia di sicurezza nonché i diritti/doveri dei diversi soggetti dell'organigramma aziendale.</p> <p>Spiegare l'importanza di una buona valutazione dei rischi, finalizzata alla individuazione dei principali fattori di rischio associati ai processi lavorativi.</p> <p>Illustrare la corretta modalità di implementazione, attuazione e controllo delle misure di prevenzione adottate.</p> <p>Il concetto di miglioramento continuo e le analisi degli incidenti occorsi e degli infortuni mancati.</p>	4 ore	Serious game
Specifico 1	<p>Macchine e attrezzature di cantiere: - introduzione ai rischi ad esse correlati rispetto all'utilizzatore e al restante personale che opera in cantiere.</p> <p>La movimentazione meccanica dei materiali: - mezzi di sollevamento e trasporto.</p> <p>La movimentazione manuale dei carichi: - corrette tecniche e modalità di movimentazione manuale dei carichi e possibili ausili (esoscheletri).</p>	<p>Trasmettere l'importanza della conoscenza dei libretti di uso e manutenzione delle macchine operatrici, al fine di individuare i limiti d'uso delle stesse ed i rischi che importano in cantiere.</p> <p>Identificare i Dispositivi di Protezione Individuale (DPI) necessari all'utilizzatore delle macchine ed alle persone che operano in cantiere nei pressi delle stesse.</p> <p>Spiegare l'importanza di una regolare e corretta manutenzione delle macchine ed attrezzature di lavoro.</p> <p>Illustrare ai partecipanti i rischi e i danni derivanti da una errata movimentazione manuale dei carichi, sia immediati (infortuni) che differiti (malattia professionale).</p> <p>Far conoscere ai partecipanti gli esoscheletri, quali ausili alla movimentazione manuale dei carichi ed ai movimenti ripetuti.</p>	4 ore	<p>Simulatore di Gru e Macchine movimento terra</p> <p>Esoscheletro</p>

<p>Specifico 2</p>	<p>Rischi meccanici ed elettrici in edilizia: - nozioni fondamentali - misure di controllo del rischio.</p> <p>Rischio chimico, cancerogeno, biologico: - analisi delle tipologie di rischio in funzione della eventuale esposizione ad agenti diffusi tramite nebbie, aerosol, fumi vapori olii, polveri.</p> <p>Etichettature e schede di rischio dei prodotti.</p> <p>Rischi fisici: - l'esposizione a rumori e vibrazioni in edilizia.</p> <p>Cenni sui rischi derivanti dall'uso di videoterminali.</p> <p>Organizzazione delle modalità di gestione delle emergenze.</p> <p>Evacuazione dagli ambienti di lavoro nei casi di pericolo e predisposizione delle misure di prevenzione incendi.</p>	<p>Illustrare ai partecipanti le corrette modalità di individuazione e valutazione dei rischi meccanici ed elettrici (traumi contusivi, cesoimento, schiacciamento, seppellimento, folgorazione, ecc.) e le relative misure di prevenzione.</p> <p>Fare riflettere i partecipanti sul rischio di sviluppo di malattie professionali connesse alla esposizione di sostanze chimiche, rumore e vibrazioni.</p> <p>Illustrare le misure di prevenzione previste dal D.lgs 81/2008 e ricondotte a Norme Tecniche (es. caratteristiche e limiti dei DPI).</p> <p>Sensibilizzare i partecipanti all'uso dei DPI.</p>	<p>4 ore</p>	
<p>Specifico 3</p>	<p>Il rischio di caduta dall'alto in edilizia: - i dispositivi di protezione collettiva: ponteggi e parapetti</p> <p>- le attrezzature necessarie per svolgere i lavori in quota, analisi di alcuni casi concreti tratti dalla realtà di cantiere</p> <p>- uso delle imbracature di sicurezza e dei dispositivi correlati.</p> <p>Ambienti di lavoro: analisi di un significativo lay-out di cantiere.</p> <p>Segnaletica di cantiere.</p>	<p>Analizzare le principali regole comportamentali da rispettare per mantenere in efficienza le opere provvisorie installate.</p> <p>Sensibilizzazione al corretto utilizzo dei DPI ed alla identificazione degli stessi anche in relazione al contesto operativo di utilizzo.</p> <p>Preparare i partecipanti a comprendere il significato della segnaletica di cantiere e conoscere il lay-out di cantiere: recinzione, segnaletica, postazioni di lavoro, viabilità, ecc.</p>	<p>4 ore</p>	

Note organizzative ed articolazione del corso:

- la durata dei moduli è stata impostata su 4 ore, erogabili in continuità o suddivisibili in due azioni da 2 ore. Questo discorso non è valido per il modulo specifico 1 che deve essere erogato in quattro ore consecutive (dobbiamo suddividere in gruppi i partecipanti per fare loro provare in alternanza il simulatore e l'esoscheletro);
- i moduli, ad eccezione del modulo specifico 1, possono essere erogati indifferentemente presso le scuole o presso la nostra sede di Milano via Newton 3.