



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice Mod. DS 01.2 Pag. 1 / 2

## CIRCOLARE N. 131

<b>DATA</b>	<b>02 MARZO 2022</b>
<b>A</b>	Studenti delle classi 2D e 2E Liceo Artistico
<b>OGGETTO</b>	Incontro sulla Diversity a scuola

Si comunica che il giorno 15 marzo dalle ore 14:30 alle ore 16:30, si terrà presso l'aula colonne del nostro istituto l'incontro con la Dr.ssa Greta Riboli, Psicologa, e Docente universitario e il Dott. Luca Daminato, Dottore in Psicologia, sul tema **"La diversità come vantaggio per il gruppo"**.

Le tematiche trattate saranno:

- Il concetto di Diversity
- Impatto del bullismo sulle persone, in particolare di persone appartenenti ad una minoranza
- Importanza del rispetto reciproco e dell'aiuto

L'attività è rivolta esclusivamente agli studenti delle classi 2D e 2E.

Per poter partecipare all'incontro è necessario acquisire il consenso informato dei genitori degli studenti, debitamente compilato e consegnato alla Prof.ssa Pirovano.

SI ALLEGA MODELLO CONSENSO PRIVACY

Distinti Saluti



Il Dirigente Scolastico  
Rosaria Lucia Pulia

## Consenso Informato Minori

Titolo del progetto: DIVERSITY A SCUOLA

Dichiaro/i amo di aver ricevuto esaurienti spiegazioni in merito al contenuto, alle procedure e agli scopi del progetto in oggetto. Ho/abbiamo avuto possibilità di chiedere chiarimenti e di avere tempo sufficiente per decidere in merito alla partecipazione al progetto da parte del minore.

“Diversity a scuola” consiste in un incontro in presenza, della durata di 120 minuti, condotto in orario extra-scolastico, dalla dott.ssa Greta Riboli (psicologa) e dal dott. Luca Daminato (dottore in psicologia clinica), allo scopo di chiarire dubbi che gli studenti possono nutrire riguardo alla diversity dell'identità sessuale, agli stereotipi e al vissuto emotivo che la diversity può stimolare; aumentare la consapevolezza dell'impatto che alcuni atteggiamenti possono avere sulla salute mentale di persone appartenenti ad una minoranza; e individuare i punti di diversità e punti in comune agli altri, per riconoscere i vantaggi che comunanza e diversità possono portare al gruppo classe esercitandosi a comunicare positivamente.

Le tematiche trattate saranno le seguenti: diversity dell'identità sessuale, importanza del rispetto reciproco e della comunicazione positiva.

L'incontro è aperto unicamente agli studenti del gruppo classe.

Non verranno archiviate informazioni e dati di carattere personale durante l'incontro.

Acconsento/i amo alla partecipazione del minore

.....  
(nome e cognome della madre, del tutore o del legale rappresentante del minore (in stampatello))

.....  
(nome e cognome del padre, del tutore o del legale rappresentante del minore (in stampatello))

.....  
(nome e cognome del minore (in stampatello))

.....  
luogo, data                      (firma/e del/dei genitore/i, del/i tutore/i o legal/i rappresentante/i del minore)

.....  
luogo, data                      (firma del minore (quando la situazione lo consente))