



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice Mod. DS 01.2 Pag. 1 / 1

CIRCOLARE N. 220

DATA	29 GIUGNO 2022
A	Studenti - Famiglie Docenti Personale ATA DSGA
OGGETTO	Avvio Corsi di recupero

Considerata la pubblicazione degli esiti di fine anno scolastico, il cui esito è stato comunicato tramite pagella on line, la scuola organizza corsi di recupero per gli studenti la cui preparazione sia risultata insufficiente.

I corsi inizieranno **Lunedì 4 Luglio 2022** per una durata complessiva di 8 ore.

Il calendario e l'elenco dei nominativi degli studenti partecipanti sono pubblicati sulla bacheca del Registro elettronico Spaggiari.

Gli studenti maggiorenni e i genitori dei minorenni, che non intendano frequentare i corsi di recupero organizzati dalla scuola, devono darne comunicazione tramite email in segreteria al seguente indirizzo di posta elettronica: ufficiodidattica@itcserasmo.it

Nel caso di non comunicazione vale la regola del silenzio assenso.

Le Discipline per le quali non sarà possibile attivare i corsi di recupero, dovranno essere recuperate dagli studenti mediante uno studio autonomo, facendo riferimento ai programmi svolti durante l'anno scolastico e pubblicati sulla home page del sito dell'Istituto nella sezione [Programmi consuntivi](#)

Ai corsi parteciperanno solamente gli studenti inseriti negli elenchi pubblicati sul registro elettronico Spaggiari.

Tutti gli alunni con giudizio sospeso sosterranno gli esami di recupero a settembre.

NOTE

Le sigle dei corsi indicano la disciplina e il numero del corso (p.e. MAT1.2 indica Matematica del primo anno, corso numero 2).

Distinti Saluti

Il Dirigente Scolastico
Rosalia Lucia Pulia


