

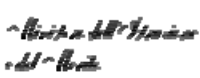
LICEO E ISTITUTO TECNICO "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale
ITI Informatica e Telecomunicazioni - ITI Costruzioni, Ambiente e Territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 - MITD450009 – C.F.97068290150

FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



CIRCOLARE N. 100

DATA	25/11/2025
A	Docenti Studenti - Famiglie
OGGETTO	Percorso di INDIRE sull'educazione alle relazioni e per la lotta alle violenze di genere

Si comunica che il 24 novembre apre l'ambiente "Educare alla parità", uno spazio pensato per avviare il percorso strutturato di sensibilizzazione e accompagnamento rivolto alle istituzioni scolastiche, a cura di INDIRE.

L'iniziativa nasce con l'obiettivo di fornire alle scuole strumenti e occasioni di riflessione utili a promuovere un'educazione fondata sulla conoscenza di sé e sul rispetto reciproco, con un'attenzione particolare al contrasto alle violenze di genere.

INDIRE, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, realizza questa iniziativa attraverso interventi specifici e materiali mirati, con l'intento di accompagnare le scuole nello sviluppo di attività e processi educativi che, a partire dalla scuola dell'infanzia, proseguano lungo l'intero arco formativo.

Si tratta di una sfida importante, che, partendo da un percorso di autoriflessione, chiede alla scuola di ripensarsi nelle sue diverse dimensioni (leadership, curriculum, spazi, relazioni, comunità ecc.).

Elemento centrale è il coinvolgimento di tutta la comunità educante (dirigenza, docenti, personale ATA, studentesse e studenti, famiglie) perché un vero cambiamento non può che essere sistemico.

Le successive tappe prevedono due azioni:

la prima riguarda un momento di autoriflessione condivisa da parte delle scuole, utile a valutare il proprio livello di consapevolezza e le proprie necessità sul tema della parità di genere. L'intervento prevede un percorso strutturato di accompagnamento delle scuole, con un'analisi dei contesti di appartenenza e una prima attività di formazione del personale;

la seconda propone una formazione profilata sulla base delle riflessioni di ogni singola scuola. Non si tratta solo di strumenti formativi, ma di contenuti pensati per accompagnare due percorsi paralleli: uno rivolto al personale scolastico, l'altro a studenti e studentesse.

È centrale, infatti, accompagnare momenti di ascolto e di partecipazione delle comunità studentesche, in modo che gli studenti e le studentesse possano sentirsi coinvolti in prima persona in questo processo di cambiamento.

Tale percorso è stato sviluppato anche sulla base delle evidenze emerse dai primi risultati dell'indagine dell'ottobre 2025, che ha coinvolto più di 4.000 scuole pubbliche e paritarie, e che si può trovare nell'ambiente online.

L'obiettivo finale è quello di trasformare la scuola in un laboratorio permanente di educazione alle relazioni e alla parità, uno spazio in cui linguaggi, comportamenti, didattica e relazioni possano essere ripensati in chiave inclusiva, valorizzando il contributo attivo di docenti e studenti e coinvolgendo famiglie e attori sociali nella costruzione di comunità più consapevoli e rispettose.

Al seguente link sarà possibile (a partire dalla giornata del 24 novembre) accedere all'ambiente: <https://educareallaparita.indire.it/>

Per eventuali dubbi o difficoltà può scrivere a: osservatorioparita@indire.it.

Ringraziando per la collaborazione e per l'attenzione dedicata, si porgono cordiali saluti.



Il Dirigente Scolastico
Rosaria Lucia Pulia

