

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE
 ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
 VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA | | | Codice Mod. RQ 10.3 |
|---------------------------|---------------------|-----------|---------------------------------|
| A.S. | 2020-2021 | DOCENTI | ROSSIN PIZZO BARONE MATINELLA |
| DISCIPLINA | DIRITTO ED ECONOMIA | | |
| CLASSI | SECONDE | INDIRIZZO | INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI |

COMPETENZE

- 1) Utilizzare il linguaggio tecnico specifico di base del diritto e dell'economia
- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

| MODULO 1D | Titolo del modulo | Contenuti | Obiettivi disciplinari | Periodo |
|-----------|----------------------------|--|--|-------------------|
| | Il Parlamento e il Governo | 52 Il diritto di voto e i partiti politici 53 La Repubblica parlamentare 54 L'organizzazione del Parlamento e lo status del parlamentare 55 La funzione legislativa 56 La revisione costituzionale e le altre funzioni del Parlamento 57 Il Governo 58 La funzione legislativa | Riconoscere le differenze tra democrazia diretta e indiretta Saper individuare le caratteristiche dell'esercizio di voto Distinguere gli organi costituzionali Conoscere la composizione e le funzioni del Parlamento Individuare le principali caratteristiche del parlamentare Saper descrivere l'iter legislativo di una legge ordinaria e di revisione costituzionale Conoscere la composizione e le funzioni del Governo Saper descrivere le caratteristiche e le procedure degli atti aventi forza di legge | Settembre-Ottobre |



| MODULO 2D | Titolo del modulo | Contenuti | Obiettivi disciplinari | Periodo |
|----------------------|--|---|---|----------------------|
| | Il Presidente della Repubblica e la Corte costituzionale | 59 Il Presidente della Repubblica 60 L'elezione del Presidente della Repubblica 61 La Corte costituzionale 62 Le funzioni della Corte costituzionale | Condividere l'importanza del Presidente della Repubblica nel nostro ordinamento Saper distinguere le principali caratteristiche del Presidente della Repubblica Conoscere il percorso per eleggere il capo dello Stato Conoscere le principali funzioni della Corte costituzionale Comprendere le modalità di intervento della Corte costituzionale | Ottobre- Novembre |

| MODULO 3D | Titolo del modulo | Contenuti | Obiettivi disciplinari | Periodo |
|----------------------|--|--|--|-----------------------|
| | L'amministrazione dello Stato, l'UE, l'ONU e la NATO | 63 La Pubblica amministrazione 64 Le Regioni 65 I Comuni, le Province e le Città metropolitane | Riconoscere gli obiettivi e i principi del funzionamento della Pubblica amministrazione Saper distinguere le diverse tipologie di organi della P.A. Conoscere la struttura delle Regioni, delle Province e dei Comuni Distinguere le differenti competenze legislative tra Stato e Regione Comprendere l'importanza di essere membri dell'Unione europea Conoscere i principali organi dell'Unione europea Comprendere la funzione dell'ONU e della Nato Conoscere quali sono le agenzie specializzate dell'ONU | Novembre- Dicembre |

| MODULO 4D | Titolo del modulo | Contenuti | Obiettivi disciplinari | Periodo |
|----------------------|--------------------------|--|--|----------------------|
| | La giustizia | 69 La Magistratura 70 I principi della giustizia italiana 71 La giurisdizione civile 72 I reati, la denuncia e la querela 73 La giurisdizione penale | Essere consapevoli dell'importanza della giustizia nella nostra società Saper distinguere i tre tipi di giurisdizione | Gennaio- Febbraio |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | 74 Il procedimento amministrativo e il CSM | <p>Conoscere i principi costituzionali su cui si fonda il nostro sistema giudiziario</p> <p>Apprendere gli aspetti salienti del procedimento civile, penale e amministrativo</p> <p>Conoscere alcune tipologie di reato e come si procede in giudizio</p> <p>Riconoscere i diversi gradi della giustizia italiana</p> <p>Comprendere la funzione del Consiglio superiore della Magistratura</p> | |
|--|--|--|---|--|

| MODULO 1E | Titolo del modulo | Contenuti | Obiettivi disciplinari | Periodo |
|------------------|--------------------------|---|---|----------------|
| | Il mercato | <p>23 Il mercato: aspetti generali</p> <p>24 Il mercato e le sue forme</p> <p>25 Aggregazioni di imprese e antitrust</p> <p>26 La domanda di beni e servizi</p> <p>27 L'offerta di beni e servizi</p> | <p>Capire la complessità del mercato</p> <p>Capire il ruolo del prezzo nell'equilibrio di mercato</p> <p>Capire le differenze tra le diverse forme di mercato</p> | Marzo-Aprile |

| MODULO 2E | Titolo del modulo | Contenuti | Obiettivi disciplinari | Periodo |
|------------------|--------------------------|--|---|----------------|
| | Il mercato del lavoro | <p>28 Il lavoro subordinato e autonomo</p> <p>29 La domanda e l'offerta di lavoro</p> <p>30 La riforma del mercato del lavoro</p> <p>31 La disoccupazione</p> <p>32 Entrare nel mondo del lavoro</p> <p>33 La normativa sulla salute e sicurezza sul lavoro</p> <p>34 La prevenzione dei rischi sul lavoro</p> | <p>Capire com'è regolato il mercato del lavoro</p> <p>Capire la differenza tra domanda e offerta di lavoro</p> <p>Capire la distinzione tra CCNL e contratto individuale di lavoro</p> <p>Capire quali sono le caratteristiche della diverse tipologie di contratti di lavoro subordinato</p> | Aprile |

| MODULO 3E | Titolo del modulo | Contenuti | Obiettivi disciplinari | Periodo |
|------------------|--------------------------|--|--|----------------|
| | La moneta e l'inflazione | <p>35 Dal baratto alla moneta merce</p> <p>36 Le funzioni e l'evoluzione delle forme di moneta</p> <p>37 L'euro</p> <p>38 Il mercato della moneta: domanda e offerta</p> <p>39 Il valore della moneta:</p> | <p>Capire come l'uomo ha saputo individuare mezzi per favorire lo sviluppo economico</p> <p>Acquisire consapevolezza del ruolo dell'inflazione e del credito nel sistema</p> | Maggio |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|--|
| | | l'inflazione 40 Deflazione e stagflazione 41 Il credito 42 Le principali operazioni bancarie | economico | |
|--|--|---|-----------|--|

| MODULO 4E | Titolo del modulo | Contenuti | Obiettivi disciplinari | Periodo |
|----------------------|------------------------------|---|---|-------------------|
| | L'economia globalizzata | 43 Sviluppo economico e sottosviluppo 44 Gli scambi internazionali 45 la bilancia dei pagamenti 46 La globalizzazione e la web economy | Capire come misurare lo sviluppo e il sottosviluppo Capire che cosa si intende per sviluppo sostenibile Capire come si muove oggi l'economia mondiale | Maggio- Giugno |

Data, 4 Gennaio 2021

NB: I periodi individuati per l'esecuzione delle unità sono meramente indicativi della tempistica di svolgimento prevista.

Ogni docente si riserva di effettuare una diversa calendarizzazione.