

ITCS ERASMO DA ROTTERDAM

BOLLATE



Carta dei servizi

LICEO DELLE SCIENZE UMANE ECONOMICO SOCIALE

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA

ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITI COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

Anno
Scolastico

2022
2023

ITCS Erasmo da Rotterdam Bollate

Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI)

Telefono: 023506460/75

MITD450009@istruzione.it - MITD450009@pec.istruzione.it



www.itcserasmo.it

Cosa offre l'Erasmus

Attività di Orientamento: per ridurre l'abbandono scolastico e per promuovere il processo formativo, per prevenire situazioni di disagio emotivo e cognitivo e per favorire l'inserimento degli studenti stranieri.

Riorientamento: per sviluppare opportunità di formazione alternative e/o integrate.

Microstage: attività laboratoriale rivolta agli studenti di 3^a media per una scelta consapevole degli studi superiori.

Orientamento in uscita: per fornire supporto alla scelta degli studi universitari, dei corsi post-diploma e del mondo del lavoro.

PCTO: L. 107/2015 percorsi progettati tramite convenzioni con aziende private ed enti pubblici. Sportello Dislessia. Servizio Tutor classi prime: Servizio di aiuto e sostegno agli studenti in difficoltà. Ascolto psicologico rivolto agli studenti.

Corsi per il recupero e sostegno: attività mirata per colmare ritardi formativi. Intercultura: scambi culturali con studenti dell'UE. Comunicazioni scuola-famiglia: Piattaforma online che consente di consultare in tempo reale l'andamento didattico disciplinare degli studenti.

Totem e timbratura badge: sistema informatizzato per la rilevazione degli ingressi e della presenza a scuola degli studenti.



Educazione alla legalità: sviluppo sulle tematiche relative alla legalità con incontri seminari e mostre a tema.

Attività di Volontariato: organizzazioni di volontariato attive sul territorio incontrano gli studenti delle classi terze per presentare le proprie attività e coinvolgerli in esse

Dialogo nel buio: l'Istituto dei Ciechi di Milano promuove attività laboratoriali capaci di risvegliare e potenziare i canali extra-visivi per una conoscenza più armonica di se stessi e della realtà e favorire un approccio con l'altro meno condizionato da pregiudizi.

Piattaforma Moodle: online.erasmoinrete.it E-learning, blended learning e autoapprendimento per una didattica innovativa. **Attività di sistema:** Certificazione Qualità, Rete Telematica, Percorsi sulla Sicurezza.

Corsi di Inglese con docenti madrelingua (Progetto Lingue 2000): lezioni intensive per il conseguimento della certificazione Trinity ISEE.

Stage Linguistico in Gran Bretagna: offre agli studenti l'opportunità di approfondire la conoscenza della lingua inglese attraverso uno stage di studio presso una scuola internazionale con insegnanti inglesi in Gran Bretagna.

Progetto di robotica R.E.@.D.: robotica educativa, mBot, Arduino e stampa 3D.



Redazione giornale #Erasmus: la costruzione di un giornale rappresenta una delle attività più avvincenti per i ragazzi e allo stesso tempo una delle più ricche di potenzialità formative.

Corso di Italiano L2 rivolto a studenti non italofoni.

Sostegno per l'Inclusione: Supporto alla formazione per lo Studio individuale di studenti DSA e stranieri.

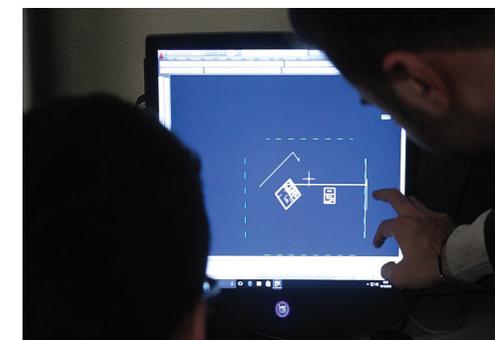
Keep Calm and Fly: Progetto di accoglienza per le classi prime promosso dall'Ospedale Sacco di Milano.

Ri-Organizzazione Strategie Inclusive: offrire alle famiglie con ragazzi che presentano Bisogni Educativi Speciali e a tutte le famiglie interessate una riflessione sulle modalità di organizzazione dello studio e dei compiti scolastici.

Gioco di Ruolo: gioco di narrazione è di improvvisazione teatrale.

Campionati studenteschi: attività come tornei sportivi interclassi, avviamento alla pratica di sport diversificati, la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi con fasi provinciali esterne.

I futuri geometri progettano l'accessibilità partecipazione al concorso nazionale.



Cos'è la Carta dei Servizi?

E' uno strumento per tracciare un nuovo e più moderno rapporto fra i cittadini e i settori della Pubblica Amministrazione che offrono i servizi. Nella Scuola permette trasparenza, celerità, efficacia, efficienza ed è un utile strumento di dialogo e di collaborazione tra Istituzione - Scuola e Utente-Scuola: ha come fonte di ispirazione gli articoli 3, 21, 30, 33, 34 della Costituzione Italiana, rende noti i principi fondamentali ai quali si ispira l'istituzione scolastica, nonché le modalità di attuazione e di comunicazione in relazione alla propria realtà specifica.

A quali principi si ispira?

1 - Uguaglianza

Nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psicofisiche e socio-economiche.

2 - Imparzialità e regolarità

I soggetti che erogano il servizio scolastico agiscono secondo criteri di obiettività, equità e professionalità. L'ITCS Erasmo da Rotterdam attraverso tutte le sue componenti e con l'impegno delle istituzioni collegate, garantisce la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative, anche in situazioni di conflitto sindacale, nel rispetto dei principi e delle norme sancite dalla legge e in applicazioni delle disposizioni contrattuali in materia.

3 - Accoglienza e integrazione

L'ITCS Erasmo da Rotterdam di Bollate si impegna, con opportuni e adeguati atteggiamenti ed azioni di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase di ingresso alla classe prima e alle situazioni di rilevante necessità. Particolare impegno sarà prestato per la soluzione delle problematiche relative agli alunni diversamente abili e agli stranieri. Nello svolgimento della propria attività, ogni operatore avrà pieno rispetto dei diritti e degli interessi degli alunni.

4 - Diritto di scelta, obbligo scolastico e frequenza

L'obbligo scolastico, il proseguimento degli studi superiori e la regolarità della frequenza sono assicurati con interventi di prevenzione tendenti ad individuare i bisogni degli studenti e a rispondere alle loro aspirazioni formative, a suscitare in loro l'interesse e la motivazione all'apprendimento, in modo da prevenire le devianze ed effettuare il controllo dell'evasione e della dispersione scolastica in collaborazione con le istituzioni presenti nel territorio.

5 - Partecipazione, efficienza e trasparenza.

Il personale, i genitori e gli alunni sono protagonisti e responsabili dell'attuazione della presente "Carta dei Servizi", attraverso una gestione partecipata della scuola, nell'ambito degli organi collegiali e delle procedure vigenti. I loro comportamenti collaborativi devono favorire la più ampia realizzazione degli standard generali del servizio.

L'ITCS Erasmo da Rotterdam di Bollate si impegna a favorire tutte le attività che prevengano la dispersione scolastica quali lo sportello di ascolto psicologico, l'educazione alla salute e gli interventi didattici, educativi, integrativi e complementari.

L'Istituto, al fine di promuovere ogni forma di partecipazione, garantisce la massima semplificazione delle procedure amministrative e didattiche ed un'informazione completa, puntuale e trasparente su tutti gli aspetti organizzativi della vita

della scuola; tutela altresì il diritto alla riservatezza.

L'attività scolastica, ed in particolare l'orario di servizio di tutte le componenti, si informa a criteri di efficienza, di efficacia, flessibilità nell'organizzazione dei servizi amministrativi, dell'attività didattica e dell'offerta formativa integrata.

6 - Libertà d'insegnamento ed aggiornamento del personale La programmazione assicura il rispetto delle libertà di insegnamento dei docenti e mira a garantire la formazione dell'alunno, facilitandone le potenzialità evolutive e contribuendo allo sviluppo armonico della personalità, nel rispetto degli obiettivi formativi nazionali e comunitari, generali e specifici, recepiti nei piani di studio di ciascun indirizzo.

L'aggiornamento e la formazione costituiscono un impegno per tutto il personale scolastico e un compito per l'amministrazione, che assicura interventi organici e regolari.

Patto educativo di corresponsabilità

Docenti - Studenti - Genitori

Al fine di garantire l'effettiva soddisfazione del diritto allo studio **i docenti si impegnano** nei confronti degli alunni a:

- 1 - creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- 2 - favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- 3 - incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno;
- 4 - favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà;
- 5 - promuovere le motivazioni all'apprendere;
- 6 - rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento;
- 7 - rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- 8 - esprimere in modo dettagliato la propria offerta formativa curriculare
- 9 - motivare il proprio intervento didattico in itinere;
- 10 - esplicitare le strategie, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione;
- 11 - correggere e consegnare gli elaborati scritti, di norma, entro 15 giorni.

Al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali

Gli alunni si impegnano a:

- 1 - essere cooperativi nei gruppi di compito, di livello ed elettivi;
- 2 - prendere coscienza dei personali diritti e doveri e a rispettare persone, ambienti e attrezzature;
- 3 - frequentare la scuola regolarmente e a presentarsi con puntualità alle lezioni;
- 4 - seguire con attenzione quanto viene loro insegnato e ad intervenire in modo pertinente;
- 5 - spegnere i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione (C.M. 15/3/07);
- 6 - tenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il Personale della scuola e dei propri compagni;
- 7 - usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- 8 - mantenere nell'abbigliamento e nel vestiario uno stile consono all'ambiente scolastico;
- 9 - evitare di provocare danni a cose, persone, suppellettili e al patrimonio della scuola.

Per una proficua collaborazione scuola-famiglia I genitori si impegnano a:

- 1 - conoscere l'Offerta Formativa della scuola e partecipare al dia- logo educativo, collaborando con i docenti;
- 2 - sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici;
- 3 - informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell'andamento scolastico dello studente;
- 4 - vigilare sulla costanza della frequenza;
- 5 - giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro;
- 6 - vigilare sulla puntualità di ingresso a scuola;
- 7 - non chiedere uscite anticipate prima delle ore 12.15;
- 8 - invitare il proprio figlio a non fare uso di cellulari in classe o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi (la violazione di tale disposizione comporterà il ritiro temporaneo del cellulare se usato durante le ore di lezione e/o il deferimento alle autorità competenti nel caso in cui lo studente utilizzasse dispositivi per riprese non autorizzate e comunque, lesive dell'immagine della scuola e della dignità degli operatori scolastici);
- 9 - intervenire tempestivamente e collaborare con l'ufficio di Presidenza e con il Consiglio di classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina;
- 10 - tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti.

Cos'è il regolamento d'istituto?

È un documento che definisce le regole di convivenza all'interno dell'istituto Erasmo da Rotterdam.

Cosa contiene?

- i diritti e doveri degli studenti;
- le modalità di partecipazione alla vita scolastica;
- le norme di disciplina;
- le norme di sicurezza e il piano di emergenza;
- le procedure per i viaggi d'istruzione e visite didattiche.

Cos'è il PTOF

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto ed esplicita la progettazione curricolare, extra-curricolare, educativa ed organizzativa del triennio.

E' lo strumento di coordinamento delle attività individuali e collegiali della nostra comunità scolastica, costituita da studenti, personale scolastico e genitori.

Contiene il Documento di valutazione della scuola con le griglie dei voti per le varie discipline di studio.

Definisce il patto formativo dell'intero corso di studi.

La procedura per aggiornare annualmente il PTOF. prevede:

- l'atto di indirizzo del Dirigente scolastico, che ne indica le linee guida;
- l'elaborazione del documento da parte della Funzione strumentale appositamente nominata;
- la delibera da parte del Collegio dei docenti;
- l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

Procedure che regolano la vita dell'Erasmo?

Come iscriversi?

Al primo anno possono iscriversi tutti gli studenti del territorio, le domande sono accettate secondo i criteri dettati dalla normativa "iscrizione on-line" e integrati dal Consiglio d'Istituto che fra l'altro ha disciplinato le iscrizioni in caso di esubero secondo i seguenti criteri: giudizio orientativo scuola media, colloquio con le famiglie.

Le iscrizioni dalla seconda alla quinta vengono accettate entro la data stabilita dal Ministero, a patto che si sia adempito agli obblighi burocratici richiesti.

Sono previsti i seguenti contributi: materiali di laboratorio, assicurazione infortuni, fotocopie e tasse governative .

Come posso avere un certificato o un'informazione?

Previa richiesta il rilascio dei certificati sarà effettuato nell'orario di apertura al pubblico della Segreteria Didattica secondo il seguente schema orario:

Dal Lunedì al Venerdì	Dalle ore 10 alle 11
Sabato	Dalle 10 alle 12,30

Il rilascio del documento avverrà entro il tempo massimo di 3 giorni lavorativi o 10 se il certificato ha bisogno di una ricerca in archivio. Il certificato di maturità viene consegnato, a vista, a partire dal 3° giorno lavorativo successivo alla pubblicazione dei risultati finali.

Il libretto scolastico personale è rilasciato all'atto dell'iscrizione dietro presentazione di una foto tessera e deve essere ritirato da un genitore se lo studente è minorenne: in caso di smarrimento o furto il duplicato viene rilasciato dopo aver denunciato il fatto alle autorità competenti. Tutte le informazioni dettagliate potranno essere ottenute (anche per via telefonica) dalla segreteria rispettando l'orario sopra indicato. I documenti di valutazione degli alunni saranno consegnati direttamente dal Capo di Istituto o dai docenti incaricati entro 7 giorni dal termine delle operazioni di scrutinio.

Il Dirigente scolastico riceverà il pubblico tutti i giorni, salvo in caso di assenza o impedimento, su appuntamento, anche telefonico.

La scuola, oltre ad assicurare all'utente la tempestività del contatto telefonico, si impegna a far sì che ogni addetto riferisca il nome dell'Istituto e, su richiesta dell'utente anche il proprio nome e la propria qualifica fornendo anche eventuali indicazioni su persone o Uffici in grado di dare evasione alle informazioni richieste.

Orario di colloquio con i parenti degli alunni	Sito web - Registro elettronico
Circolari Presidenza	Sito web - Registro elettronico
Comunicazioni Enti Istituzionali	Albo on-line e Sito web
Organigramma degli Uffici e Servizi	Sito web
Spazio Sindacale, organi collegiali,, attività , eventi	Bacheche piano terra

La scuola garantisce all'utenza informazioni dettagliate reperibili sul sito dell'istituto e nelle apposite bacheche. È possibile per ogni tipo di reclamo (scritto, verbale, telefonico, e posta elettronica) rivolgersi direttamente al Dirigente scolastico o al Presidente del consiglio di istituto che si impegna a rispondere in forma scritta nei tempi più brevi possibili; la richiesta deve contenere generalità, indirizzo e reperibilità del proponente .

La scuola osserva i seguenti orari:

Ingresso dalle 8.00 alle 8.10

Uscita alle ore 13.10 o 14.10 - Sabato alle 12.05

Attività pomeridiane: dalle ore 14.30 alle ore 16.30

TRASPORTI: Trenord stazione Bollate centro - Airpullman

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA

Il percorso del Liceo Artistico è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative.

Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti.

L'indirizzo realizza una buona cultura di base, una forma mentale volta alla comunicazione, alla progettazione e alla capacità di operare per competenze su problemi veri o simulati. Nelle diverse discipline si apprendono le varie tecniche di progettazione, si impara a superare gli standard e gli stereotipi del pensiero creativo, con programmi di computer

grafica, tecniche grafico-pittoriche per l'illustrazione editoriale, elaborazioni e materiali per la rappresentazione tridimensionale. Gli studenti collaborano con committenze esterne e partecipano a concorsi pubblici.

Uscite formative: accesso a tutte le facoltà universitarie. Accademie di Belle Arti, Facoltà di Architettura e design.

Corsi di Multimedialità e Web Design; Corso computer grafica, di progettazione e di rappresentazione grafica (Tecniche del layout, strutture geometriche, tecniche illustrative, teoria del colore); Corso di tipografia digitale/Lettering; Corso di Marketing e marketing applicato alla grafica pubblicitaria; Corso di fotografia e progetto grafico; Corso di Car design, Corsi di game design e 3D.

Uscite professionali:

Agenzie di grafica pubblicitaria editoriale, agenzie multimediali e web design, aziende di design industriale.

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera - Inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico***	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	34	34	23	23	21
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo					
Laboratorio di grafica			6	6	8
Discipline grafiche			6	6	6
TOTALE ORE			12	12	14
Insegnamento trasversale dell'Educazione civica - 33 ore annuali					
TOTALE ORE COMPLESSIVO	34	34	35	35	35

* con Informatica al primo biennio
 ** Biologia, Chimica, Scienze della Terra
 *** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi al terzo anno.
 Insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL)

LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane. L'opzione economico sociale, fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali.

Obiettivi a conclusione del percorso di studio:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;

- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale; individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;

- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati

strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;

- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;

- saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;

- avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Aree specifiche: gestione delle risorse umane, imprese, intermediari finanziari, Enti, Istituti, settore pubblico e privato e Organizzazioni Internazionali

Profili professionali: professioni legali, management, animatore sociale, assistente sociale, educatore professionale, operatore educativo della prima Infanzia, fundraiser, mediatore culturale e interculturale, musicoterapista, operatore socio-sanitario (OSS), psicologo dell'infanzia, psicologo del lavoro, psicologo dello sport, psicoterapeuta, sociologo, tecnico della riabilitazione psichiatrica, fisioterapista.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed economia politica	3	3	3	3	3
Lingua straniera Inglese	3	3	3	3	3
Lingua straniera (Francese/Spagnolo)	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ alternative	1	1	1	1	1
Insegnamento trasversale dell'Educazione civica - 33 ore annuali					
TOTALE ORE	27	27	30	30	30

* con Informatica al primo biennio
 ** Biologia, Chimica, Scienze della Terra
 *** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi al terzo anno. Insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL)

ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Il Diplomato in "Informatica e Telecomunicazioni": ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione; ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali. Ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale per i sistemi dedicati "incorporati"; collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni. È in grado di: collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese. Collaborare alla pianificazione delle attività di produ-

zione dei sistemi, esercitare in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni; utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione; definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.

Competenze:

Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali., Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione. Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza. Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali. Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.

ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	1°Biennio		2°Biennio		5°anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Geografia	1				
Scienze integrate (Scienza della terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Att. alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3(2 lab)	3			
Scienze integrate (Chimica)	3(2 lab)	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1 lab)	3(1 lab)			
Tecnologie informatiche	3(2 lab)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Sistemi e reti			4	4	4
Tecnologie e progett.sistemi informatici e telecomunicazioni			3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					3
ARTICOLAZIONE "TELECOMUNICAZIONI"					
Informatica			3	3	
Telecomunicazioni			6	6	6
Laboratorio (in copresenza con ITP)				17	10
ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"					
Informatica			6	6	6
Telecomunicazioni			3	3	
Laboratorio (in copresenza con ITP)				17	10
Insegnamento trasversale dell'Educazione civica - 33 ore annuali					
TOTALE ORE	33	32	32	32	32

ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio"
Ex geometra:

ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;

possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;

ha competenze nella stima di terreni, fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali e ha competenze relative all'amministrazione di immobili.

È in grado di:

- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;

- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edili e organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;

- prevedere, nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile, le soluzioni

opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, e redigere la valutazione di impatto ambientale;

- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;

- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.

Competenze:

- Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.

- Rilievare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni adeguate ed elaborare i dati ottenuti.

- Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia. Inoltre utilizza gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.

- Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente. Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.

- Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edili.

ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO	1° biennio		2° biennio		5°anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Geografia	1				
Scienze integrate(Scienze della terra e Bio)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Att.alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3(2 lab)	3			
Scienze integrate (Chimica)	3(2 lab)	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1 ab)	3(1 lab)			
Tecnologie informatiche	3(2 lab)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Progettazione, Costruzioni e Impianti			7	6	7
Geopedologia, Economia ed Estimo			3	4	4
Topografia			4	4	4
Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro			2	2	2
Laboratorio (in copresenza con ITP)		8		17	10
Insegnamento trasversale dell'Educazione civica - 33 ore annuali					
TOTALE ORE	33	32	32	32	32