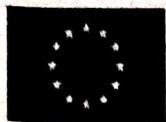


I.T.C.S. ERASMO DA ROTTERDAM

Liceo Artistico Indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e Telecomunicazioni - ITI Costruzioni Ambiente e Territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) - Tel. 023506460/75
 MITD450009 - C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. RQ 23.3 Pag. 1 / 2

A.S.	2021/2022		
DOCENTE	Taccogna Belandina		
DISCIPLINA	Italiano		
CLASSE	1 I	INDIRIZZO	Informatica e Telecomunicazioni

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	Riflessione sulla lingua.	Recupero e consolidamento delle competenze linguistiche: ortografia, morfosintassi, punteggiatura, lessico; l'analisi grammaticale.
2	Il testo narrativo	Ordine e struttura del testo narrativo: intreccio e fabula; le sequenza, i personaggi, spazio e tempo della narrazione; il narratore e il suo punto di vista.
3	Incontro con i generi narrativi	Lettura racconti brevi, il genere "giallo".
4	Produzione scritta	Stesura di un testo scritto: riassunti, bravi narrativi e descrittivi.
5	"Il cacciatore di aquiloni" Khaled Housseini	Lettura, analisi tematica, stilistica e strutturale del romanzo.

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Antologia: La seconda luna Vol. 1, scuola Holden, Feltrinelli.
 Grammatica: Datemi le Parole-M. Sensini-Mondadori

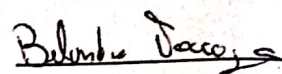


E-mail: MITD450009@istruzione.it PEC: MITD450009@pec.istruzione.it
 Dirigente Scolastico: preside@itcserasmo.it - Sito web: www.itcserasmo.it

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
I criteri di valutazione si basano sul tipo di verifica; sono condivisi con gli studenti e mirano a valutare, sia in forma scritta che orale, la corretta comprensione e esposizione degli argomenti.	Attraverso interventi in itinere si indirizzano gli studenti verso un recupero autonomo. In casi specifici si interviene durante le lezioni immaginando percorsi il più possibile inclusivi.	

Data 06/06/2022

Il Docente



Gli Studenti

