



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 2

A.S.	2020-2021	
DISCIPLINA	SPAGNOLO	
CLASSE	1B	INDIRIZZO LES

N° 1	Titolo del modulo	Contenuti
U1	HOLA A TODOS	<p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'ALFABETO - LE REGOLE DI PRONUNCIA - I PRONOMI PERSONALI SOGGETTO - LE FORME DI CORTESIA <i>USTED / USTEDES</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>PRESENTE DE INDICATIVO</i> DEI VERBI <i>SER</i> E <i>TENER</i> - - GLI ARTICOLI DETERMINATIVI E INDETERMINATIVI - - LA TRASFORMAZIONE DEL GENERE E DEL NUMERO DEI SOSTANTIVI E DEGLI AGGETTIVI - - <i>LA PREPOSIZIONE + L'ARTICOLO</i> <p>AREE LESSICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - I SALUTI E LE FORMULE DI CONGEDO - LE FORMULE DI PRESENTAZIONE - LE NAZIONI, LE NAZIONALITÀ E LE LINGUE - I NUMERI CARDINALI DA 0 A 31 - I GIORNI DELLA SETTIMANA, I MESI E LE STAGIONI DELL'ANNO <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - SALUTARE E CONGEDARSI IN MODO FORMALE E INFORMALE - PRESENTARSI, PRESENTARE A QUALCUNO E RISPONDERE A UNA PRESENTAZIONE - CHIEDERE E DIRE LA DATA - CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI PERSONALI: IL NOME E IL COGNOME, LA PROVENIENZA, L'ETÀ, IL NUMERO DI TELEFONO, PROPRI E DI ALTRI - DIRE E CHIEDERE L'INDIRIZZO - USARE UN TRATTAMENTO DI RISPETTO
N° 2	Titolo del modulo	Contenuti
U2	SOMOS DIFERENTES	<p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - I PRONOMI E GLI AGGETTIVI DIMOSTRATIVI <ul style="list-style-type: none"> - I PRONOMI E GLI AGGETTIVI POSSESSIVI - - <i>PRESENTE DE INDICATIVO</i> DEI VERBI REGOLARI - - I VERBI RIFLESSIVI <p>AREE LESSICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - I COLORI - L'ASPETTO FISICO - IL CARATTERE E LA PERSONALITÀ - LA FAMIGLIA E LE RELAZIONI DI PARENTELA - LO STATO CIVILE - I NUMERI DAL 31 AL 100 <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - PARLARE DELLA FAMIGLIA E INDICARE RELAZIONI DI PARENTELA - ESPRIMERE POSSESSO E APPARTENENZA - IDENTIFICARE IL PROPRIETARIO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. RQ 23.2 Pag. 2 / 2

N°	Titolo del modulo	Contenuti
N° 3 U3	ESTA ES MI CASA	<p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - IL CONTRASTO HAY / ESTÁ-N <p>AREE LESSICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - LA SCUOLA: I LUOGHI - LE MATERIE SCOLASTICHE - LA CASA: LOCALI, MOBILI E OGGETTI - GLI AGGETTIVI PER DESCRIVERE LA CASA - LE PREPOSIZIONI E GLI AVVERBI DI LUOGO <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - LOCALIZZARE OGGETTI E PERSONE NELLO SPAZIO - CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI SULL'ESISTENZA DI OGGETTI E PERSONE
N° 4 U4	UN DÍA NORMAL	<p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - PRESENTE DE INDICATIVO DEI VERBI CON CAMBIO VOCALICO: E→IE, O→UE, U→UE, E→I - PRESENTE DE INDICATIVO DEI VERBI CON IRREGOLARITÀ NELLA 1ª PERSONA: DAR, HACER, SALIR, SABER, PONER, ESTAR - PRESENTE DE INDICATIVO DEI VERBI CON CAMBIO CONSONANTICO: C→ZC, - PRESENTE DE INDICATIVO DEI VERBI CON DUE IRREGOLARITÀ: VOCALICA E CONSONANTICA: TENER, DECIR, VENIR - PRESENTE DE INDICATIVO DEI VERBI COMPLETAMENTE IRREGOLARI: SER - I VERBI PRONOMINALI: GUSTAR, ENCANTAR - USO DELL'ARTICOLO COI GIORNI DELLA SETTIMANA - GLI AVVERBI E LE ESPRESSIONI DI FREQUENZA - LE PREPOSIZIONI DE/DESDE... A/HASTA, A, EN - GLI AVVERBI TAMBIÉN, TAMPOCO - MUCHO / MUY <p>AREE LESSICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'ORA E LE PARTI DEL GIORNO - LE AZIONI ABITUALI E LE ATTIVITÀ QUOTIDIANE - LE FACCENDE DOMESTICHE <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - CHIEDERE E DIRE L'ORA - SPECIFICARE A CHE ORA SI VERIFICA UN EVENTO - PARLARE DELLE AZIONI ABITUALI E DELLA ROUTINE QUOTIDIANA - CHIEDERE E RISPONDERE SULLE ABITUDINI - CHIEDERE E INDICARE LA FREQUENZA CON CUI SI FA QUALCOSA - ESPRIMERE GUSTI E PREFERENZE (PROPRI E DI ALTRE PERSONE) - ESPRIMERE GRADAZIONE NEI GUSTI - ESPRIMERE COINCIDENZA O CONTRASTO RISPETTO AI GUSTI ALTRUI

DATA 31/05/2021

LA DOCENTE
Manfredini Valentina