



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

A.S.	2021/2022		
DOCENTE	Federico Aliprandi		
DISCIPLINA	Matematica		
CLASSE	1° Sez. B	INDIRIZZO	LSU Opzione Economico-Sociale

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
--	--------------------------	-------------------------

1	Insiemi Numerici	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di insieme e le sue rappresentazioni. • Sottoinsiemi. • Operazioni con gli insiemi (unione, intersezione, complementare, differenza). • Gli insiemi numerici N, Z, Q • Il concetto di densità. • I numeri irrazionali e l'insieme dei numeri reali R. • Dai numeri periodici alle frazioni. • Operazioni tra numeri. • Gestione precedenze, segni e parentesi nelle operazioni tra numeri • Il problema della divisione per 0. • Proprietà delle potenze. • I numeri primi. • Scomposizione di un numero naturale in fattori primi. • MCD e mcm. • Semplificazione di espressioni contenenti numeri razionali.
---	------------------	--

2	Calcolo letterale	<ul style="list-style-type: none"> • Monomi (Definizioni e operazioni). • MCD e mcm tra monomi. • Polinomi (Definizioni e operazioni). • Prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato binomio, quadrato trinomio, cubo binomio, potenza ennesima di binomio (utilizzo del Triangolo di Tartaglia). • Semplificazione di espressioni letterali.
---	-------------------	--

3	Equazioni di primo grado	<ul style="list-style-type: none">• Definizione di equazione e relativa terminologia.• Equazioni algebriche ed equazioni di primo grado.• I due principi di equivalenza.• Applicazione dei principi di equivalenza nella risoluzione di equazioni di primo grado.• Forma normale di una equazione di primo grado: equazioni determinate, indeterminate, impossibili.• Risoluzione di equazioni intere di primo grado.• Problemi di aritmetica e geometria risolvibili con equazioni di primo grado.• Problemi riguardanti le percentuali.• Problemi cosiddetti di realtà.
4	Disequazioni di primo grado	<ul style="list-style-type: none">• I simboli $>$ e $<$ e il loro utilizzo nelle disequazioni numeriche.• Definizione di disequazione e relativa terminologia.• Disequazioni algebriche e disequazioni di primo grado.• I principi di equivalenza per le disequazioni.• Applicazione dei principi di equivalenza nella risoluzione delle disequazioni di primo grado.• I due casi di finale “senza l’incognita”.• Sistemi di disequazioni e loro risoluzione.• Problemi di primo grado risolvibili tramite disequazioni o sistemi di disequazioni.
5	Statistica	<ul style="list-style-type: none">• Introduzione alla statistica e terminologia.• Frequenza assoluta e relativa, tabelle (loro costruzione e lettura).• Media aritmetica, media geometrica, media armonica, moda, mediana, medie ponderate.• Varianza, deviazione standard, coefficiente di variabilità.

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo: Leonardo Sasso – La Matematica a colori Edizione Azzurra Vol. 1 – Petrini Ed.

Fotocopie ad integrazione del medesimo.

Fotografie condivise di schede di esercizi.

Fotografie condivise di vecchie verifiche del docente (con soluzioni).

Calcolatrice (saperla usare!).

Utilizzo del Registro Elettronico Spaggiari e della piattaforma Moodle come contenitori di materiale didattico e strumenti di messaggistica per avvisi agli studenti.

Verifiche e valutazioni	Attività di recupero	Note
<p>Sono state svolte 12 prove scritte, 5 nel primo e 7 nel secondo quadrimestre.</p> <p>Continui monitoraggi orali, liberi da valutazione, sono stati eseguiti durante l'anno (correzione e svolgimento esercizi alla lavagna).</p>	<p>Attivazione corso di recupero al termine del primo trimestre con prova scritta finale.</p> <p>Su richiesta degli studenti, correzione e revisione dei compiti assegnati come lavoro a casa. Nessun tipo di valutazione negativa se gli esercizi assegnati per casa non sono venuti.</p> <p>Apertura di box con richiami teorici e riferimenti ai contenuti degli anni passati o precedentemente svolti.</p>	

Arese, 6 giugno 2022

Prof. Federico Aliprandi