

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE
 ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
 VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2**

Pag.1/2

A.S.	2020/2021		
Disciplina	Geostoria		
Classe	I B	Indirizzo	LICEO DELLE SCIENZE UMANE
Docente	MARIA CAMPANILE		

STORIA

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	LA PREISTORIA E LE ORIGINI DELL'UOMO (Pag. 12-26)	<ul style="list-style-type: none"> Definizione di Paleolitico, Mesolitico, Neolitico Sequenza evolutiva dell'essere umano La metallurgia Sviluppo dei primi centri abitati
2	LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA (Pag.42-64)	<ul style="list-style-type: none"> Successione temporale di Sumeri, Accadi, Babilonesi, Hittiti, Assiri e Persiani Nascita del concetto di impero Il codice di Hammurabi Lo scontro fra gli Hittiti e l'Egitto La dinastia achemenide in Persia da Ciro a Dario
3	LA CIVILTÀ EGIZIA (Pag. 70-86)	<ul style="list-style-type: none"> Origini della civiltà fluviale lungo il Nilo La successione delle dinastie (principali faraoni) Elementi della religione egiziana Conflitto con gli Hyksos Battaglia di Qadesh
4	LE CIVILTÀ DELL'ANTICA PALESTINA (Pag. 114-119)	<ul style="list-style-type: none"> Origini degli Ebrei Esodo dall'Egitto Altri popoli della Palestina antica Cronologia del regno di Israele Prodotti che i Fenici commerciavano
5	LA CIVILTÀ GRECA	<ul style="list-style-type: none"> Agli albori della civiltà greca: i Minoici e i Micenei (Pag. 130-148) L'età arcaica: le <i>poleis</i> e la colonizzazione (Pag. 154-170) L'età arcaica: Sparta e Atene (Pag. 186-200) La Grecia classica e la Guerra del Peloponneso (Pag. 226-244) La crisi della <i>polis</i>, Alessandro Magno e l'età ellenistica (Pag. 266-288) <p>Link: https://prezi.com/axq1b4eypmrx/la-civiltà-greca/# https://www.youtube.com/watch?v=sF0msV2Yxal&t=321s Sparta Atene dalle origini a Pisistrato Atene la democrazia di Clistene https://library.weschool.com/lezione/clistene-ekklesia-boul%C3%A9-democrazia-ateniese-nascita-storia-antica-17083.html https://www.youtube.com/watch?v=jWoQGGt73Y&t=493s L'età di Pericle Alessandro Barbero: Sparta e Atene La guerra del Peloponneso (prima fase) La guerra del Peloponneso (seconda fase) Alessandro Magno documentario</p>



E-mail: preside@itcserasmo.it MITD450009@istruzione.it

Sito: www.itcserasmo.it



6	EDUCAZIONE CIVICA	Cittadinanza digitale: Bullismo, cyberbullismo e revenge porn Costituzione: il giorno della memoria
---	-------------------	--

GEOGRAFIA

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	GLI SPAZI DELLA STORIA	<ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche geofisiche dei territori in cui hanno agito i vari popoli studiati.• Individuazione su carta geografia dei luoghi relativi agli eventi studiati.• Interpretazione di carte tematiche.
2	IL POPOLAMENTO DELLA TERRA (pag 32-40)	<ul style="list-style-type: none">• Le parole della demografia
3	I FATTORI DI POPOLAMENTO: FATTORI FISICI E POLITICI. (pag. 92-101)	<ul style="list-style-type: none">• Fattori fisici, politici, socioculturali ed economici
4	*LA GEOGRAFIA FISICA DELL'EUROPA E DELL'ITALIA (pag.336-349)	<ul style="list-style-type: none">• Geomorfologia di Europa e Italia (Lezione flipped classroom)

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Eva Cantarella, Giulio Guidorizzi, **ORIENTE OCCIDENTE Vol.1, Mondadori**; videolezioni, filmati, presentazioni ppt, mappe e materiali integrativi tutti pubblicati su piattaforma Moodle

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Semi-strutturate a domande aperte. Strutturate a risposta multipla, cloze, vero/falso, corrispondenze. Interrogazioni orali. La valutazione ha tenuto conto delle conoscenze, delle capacità di rielaborazione, della padronanza di concetti e contenuti, delle competenze linguistiche, nonché della puntualità e precisione nello svolgimento dei compiti.	Le attività didattiche volte al recupero e al consolidamento di conoscenze e competenze sono state svolte in classe, inoltre è stato sollecitato lo studio individuale	Attività di approfondimento e acquisizione delle competenze digitali: Trattazione interdisciplinare di argomenti di storia e di attualità

BOLLATE, 04 GIUGNO 2021

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

(Prof.ssa Maria Campanile)