

# I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE  
ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO  
VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549  
MITD450009 – C.F. 97068290150



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2**

Pag.1/2

A.S.	2020/21		
Disciplina	Geostoria		
Classe	I C	Indirizzo	LICEO Scienze Umane
Docente	DOMENICA PICCIONE		

### STORIA

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	LA PREISTORIA E LE ORIGINI DELL'UOMO (Pag. 12-26)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definizione di Paleolitico, Mesolitico, Neolitico</li> <li>Sequenza evolutiva dell'essere umano</li> <li>La metallurgia</li> <li>Sviluppo dei primi centri abitati</li> </ul>
2	LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA (Pag.42-64)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Successione temporale di Sumeri, Accadi, Babilonesi, Hittiti, Assiri e Persiani</li> <li>Nascita del concetto di impero</li> <li>Il codice di Hammurabi</li> <li>Lo scontro fra gli Hittiti e l'Egitto</li> <li>La dinastia achemenide in Persia da Ciro a Dario</li> </ul>
3	LA CIVILTÀ EGIZIA (Pag. 70-86)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Origini della civiltà fluviale lungo il Nilo</li> <li>La successione delle dinastie (principali faraoni)</li> <li>Elementi della religione egiziana</li> <li>Conflitto con gli Hyksos</li> <li>Battaglia di Qadesh</li> </ul>
4	LE CIVILTÀ DELL'ANTICA PALESTINA (Pag. 114-119)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Origini degli Ebrei</li> <li>Esodo dall'Egitto</li> <li>Altri popoli della Palestina antica</li> <li>Cronologia del regno di Israele</li> <li>Prodotti che i Fenici commerciavano</li> </ul>
5	LA CIVILTÀ GRECA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agli albori della civiltà greca: i Minoici e i Micenei (Pag. 130-148)</li> <li>L'età arcaica: le <i>poleis</i> e la colonizzazione (Pag. 154-170)</li> <li>L'età arcaica: Sparta e Atene (Pag. 186-200)</li> <li>Le Guerre persiane (Pag. 206-220)</li> <li>La Grecia classica e la Guerra del Peloponneso (Pag. 226-244)</li> <li>La crisi della <i>polis</i>, Alessandro Magno e l'età ellenistica (Pag. 266-288)</li> </ul> <p>Link:  <a href="https://prezi.com/axq1b4eypmrx/la-civiltà-greca/#">https://prezi.com/axq1b4eypmrx/la-civiltà-greca/#</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sF0msV2Yxal&amp;t=321s">https://www.youtube.com/watch?v=sF0msV2Yxal&amp;t=321s</a>  <a href="#">Sparta</a>  <a href="#">Atene dalle origini a Pisistrato</a>  <a href="#">Atene la democrazia di Clistene</a>  <a href="https://library.weschool.com/lezione/clistene-ekklesia-boul%C3%A9-democrazia-ateniese-nascita-storia-antica-17083.html">https://library.weschool.com/lezione/clistene-ekklesia-boul%C3%A9-democrazia-ateniese-nascita-storia-antica-17083.html</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jWoQGGet73Y&amp;t=493s">https://www.youtube.com/watch?v=jWoQGGet73Y&amp;t=493s</a>  <a href="#">L'età di Pericle</a>  <a href="#">Alessandro Barbero: Sparta e Atene</a>  <a href="#">La guerra del Peloponneso (prima fase)</a>  <a href="#">La guerra del Peloponneso (seconda fase)</a>  <a href="#">Alessandro Magno documentario</a></p>



E-mail: [preside@itcserasmo.it](mailto:preside@itcserasmo.it) [MITD450009@istruzione.it](mailto:MITD450009@istruzione.it)

Sito: [www.itcserasmo.it](http://www.itcserasmo.it)



7	<b>Letture</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il Codice di Hammurabi pag.55</li><li>• Esiodo e la religione panellenica pag.168</li></ul>
---	----------------	---

**GEOGRAFIA**

	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Contenuti Svolti</b>
1	<b>GLI SPAZI DELLA STORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caratteristiche geofisiche dei territori in cui hanno agito i vari popoli studiati.</li><li>• Individuazione su carta geografia dei luoghi relativi agli eventi studiati.</li><li>• Interpretazione di carte tematiche.</li></ul>
2	<b>IL POPOLAMENTO DELLA TERRA (pag 32-40)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le parole della demografia</li></ul>
3	<b>I FATTORI DI POPOLAMENTO: FATTORI FISICI E POLITICI. (pag. 92-101)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fattori fisici, politici, socioculturali ed economici</li></ul>
4	<b>LA GEOGRAFIA ECONOMICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'economia</li><li>• Il settore primario: classificare l'agricoltura; classificare l'allevamento e la pesca</li><li>• Il settore secondario</li><li>• Il settore terziario</li></ul>

**STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI**

**Eva Cantarella, Giulio Guidorizzi, ORIENTE OCCIDENTE Vol.1, Mondadori;** videolezioni, filmati, presentazioni ppt, mappe e materiali integrativi tutti pubblicati su piattaforma Moodle

<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b>	<b>ATTIVITÀ DI RECUPERO</b>	<b>NOTE</b>
Strutturate a risposta multipla, cloze, vero/falso, corrispondenze. Interrogazioni orali. Sono state effettuate 11 verifiche. La valutazione ha tenuto conto delle conoscenze, delle capacità di rielaborazione, della padronanza di concetti e contenuti, delle competenze linguistiche, nonché della puntualità e precisione nello svolgimento dei compiti.	Studio individuale Verifiche scritte e/o orali.	

Bollate, 07 giugno 2021

Gli Studenti

Il Docente **Domenica Piccione**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_