



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di politiche
 scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio 07

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE FESF

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. RQ 23.2 Pag. 1 / 4

A.S.	2020/2021	
DOCENTE	PIROVANO ANNALISA	
DISCIPLINA	DISCIPLINE GEOMETRICHE	
CLASSE	1D	INDIRIZZO

TITOLO DEL MODULO		Contenuti Svolti
1	DEFINIZIONI DI BASE DI GEOMETRIA DESCRITTIVA	INTRODUZIONE ALLA GEOMETRIA DESCRITTIVA CONCETTO DI ENTI GEOMETRICI FONDAMENTALI DEFINIZIONI DI BASE : PUNTO, LINEA, PIANO, RETTE, SEGMENTI ANGOLI, CIRCONFERENZE, FIGURE PIANE (TRIANGOLI, QUADRILATERI, POLIGONI REGOLARI), CURVE POLICENTRICHE (OVALLI, OVOLI, SPIRALI, ARCHI, RACCORDI, TANGENTI), SEZIONI CONICHE (ELLISSE, PARABOLA, IPERBOLE)
2	PROIEZIONI ORTOGONALI	<ul style="list-style-type: none"> - INTRODUZIONE AI METODI PROIETTIVI - IL CONCETTO DI PROIEZIONI CILINDRICHE E CONICHE - IL TRIEDRO MONGIANO - PROIEZIONI ORTOGONALI: PUNTI, SEGMENTI, PIANI GENERICI, FIGURE PIANE - CONCETTO DI RIBALTAMENTO DEI PIANI AUSILIARI
3	PROIEZIONI ORTOGONALI DI SOLIDI PARALLELI AI PIANI FONDAMENTALI	INTRODUZIONE AI SOLIDI GEOMETRICI: <ul style="list-style-type: none"> - POLIEDRI REGOLARI - POLIEDRI IRREGOLARI (PRISMI E PIRAMIDI) - SOLIDI DI ROTAZIONE PROIEZIONI ORTOGONALI DI SOLIDI
4	PROIEZIONI ORTOGONALI DI SOLIDI NON PARALLELI AI PIANI FONDAMENTALI	METODI PER RAPPRESENTARE FIGURE IN SCORCIO: <ul style="list-style-type: none"> - METODO DELLE ROTAZIONI <ul style="list-style-type: none"> PROIEZIONI DI FIGURE PIANE INCLINATE AD UN PIANO FONDAMENTALE PROIEZIONI DI FIGURE PIANE APPARTENENTI AD UN PIANO GENERICO PROIEZIONI DI SOLIDI INCLINATI AD UN PIANO FONDAMENTALE PROIEZIONI DI SOLIDI INCLINATI genericamente - METODO DEL RIBALTAMENTO DEL PIANO AUSILIARIO: <ul style="list-style-type: none"> PROIEZIONI DI FIGURE PIANE INCLINATE AD UN PIANO FONDAMENTALE PROIEZIONI DI FIGURE PIANE APPARTENENTI AD UN PIANO GENERICO PROIEZIONI DI SOLIDI INCLINATI AD UN PIANO FONDAMENTALE PROIEZIONI DI SOLIDI INCLINATI genericamente

5	SEZIONI DI SOLIDI	<p>PROIEZIONI ORTOGONALI DI SOLIDI:</p> <p>. PROIEZIONI ORTOGONALI DI SOLIDI SEZIONATI CON PIANI PARALLELI AD UNA DEI FONDAMENTALI</p> <p>. PROIEZIONI ORTOGONALI DI SOLIDI SEZIONATI CON PIANI PERPENDICOLARI AD UNO DEI FONDAMENTALI ED INCLINATI RISPETTO AGLI ALTRI.</p>
6	EDUCAZIONE CIVICA	<p>5 ORE</p> <p>I PALAZZI DELLA REPUBBLICA</p> <p>VIAGGIO DENTRO ALLE ISTITUZIONI ATTRAVERSO LO STUDIO DEI LUOGHI E GLI EDIFICI PRESSO I QUALI HANNO SEDE I PRINCIPALI ORGANI DELLA REPUBBLICA ITALIANA.</p> <p>PALAZZO MONTECITORIO</p> <p>PALAZZO MADAMA</p> <p>PALAZZO DEL QUIRINALE</p> <p>PALAZZO DELLA CONSULTA</p> <p>PALAZZO CHIGI</p>

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

- LIBRO DI TESTO IN USO "LA GEOMETRIA DEL DISEGNO"
- PDF E FOTOCOPIE CON ESTRATTI E DI APPROFONDIMENTO ED ESERCITAZIONI DAL LIBRO DI TESTO "OLTRE IL DISEGNO" SU ENTI GEOMETRICI FONDAMENTALI, PROIEZIONI ORTOGONALI E ASSONOMETRIE
- PROIEZIONE DI VIDEO SULLA STORIA E IL FUNZIONAMENTO DELLA PROSPETTIVA
- VIDEO LEZIONI REGISTRATE E CONDIVISE SU PIATTAFORMA DI E-LEARNING MODULE PRODOTTE DALL'INSEGNANTE
- PRESENTAZIONI GOOGLE
- CARTELLE CONDIVISE SU GOOGLE DRIVE ERASMOINRETE



Codice Mod RQ 23.2

Pag 3/4

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
<p>DURANTE L'ANNO SONO STATE SVOLTE DIVERSE ESERCITAZIONI, OGNI MODULO HA PERMESSO LA PRODUZIONE DI ALMENO 3 ELABORATI CON RISPETTIVE VALUTAZIONI.</p> <p>NEL SECONDO PENTAMESTRE LA CLASSE È STATA SOTTOPOSTA ANCHE AD UNA VERIFICA SCRITTA SULLE DEFINIZIONI GEOMETRICHE.</p> <p>LE VALUTAZIONI SONO STATE DATE CONTROLLANDO I TEMPI ESECUTIVI DI OGNI SINGOLO ALUNNO, IL MATERIALE, IL CONTROLLO E LA CORRETTEZZA ALLA RICHIESTA SEGUENDO I PARAMETRI DELLE GRIGLIE DI MATERIA CONDIVISE. OGNI ALUNNO È STATO SEGUITO IN CLASSE INDIVIDUALMENTE SECONDO IL PROPRIO PERCORSO.</p>	<p>. ESERCIZI SULL'APPLICAZIONE DELLE COSTRUZIONI GEOMETRICHE E DEI POLIGONI REGOLARI NELLA DECORAZIONE E NELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA</p> <p>. PRODUZIONE DI UNA TAVOLA DI VERIFICA: STUDIO DELLA PIANTA DI CASTEL DEL MONTE</p>	

DATA 30/05/2022

GLI STUDENTI

Hegon Maturdan

Giulio D'Adda

IL DOCENTE

Andrea De Greg