

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

A.S.	2020/21		
DOCENTE	MANIGLIA ANDREA		
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA		
CLASSE	1D	INDIRIZZO	LICEO ARTISTICO

N°	TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI
1.	<i>L'HOMO RELIGIOSUS</i>	<ul style="list-style-type: none"> - LE DOMANDE DI SENSO; - IL LINGUAGGIO RELIGIOSO [PERCHÉ GLI UOMINI CERCANO DIO? CHE COSA RAPPRESENTANO LE RELIGIONI NELLA VITA DEI POPOLI?]; - L'HOMO RELIGIOSUS (GLI ATTEGGIAMENTI DELL'UOMO INNANZI AL PROBLEMA RELIGIOSO); - I VALORI ETICI E RELIGIOSI; - LA FENOMENOLOGIA DEL SACRO.
2.	L'I.R.C. NELLA SCUOLA	MOTIVAZIONI DELL'IRC E RISVOLTI EDUCATIVI E CULTURALI DELL'IRC
3.	LA RELIGIONE COME RAPPORTO TRA L'UOMO E IL SACRO	<ul style="list-style-type: none"> - LE RELIGIONI PRIMITIVE E ANTICHE; - LE RELIGIONI NEL MONDO GRECO – ROMANO (I MITI); - LE DIFFERENZE TRA GLI ORIZZONTI CULTURALI (RITI, FESTE, SIMBOLI E TRADIZIONI).
4.		<ul style="list-style-type: none"> - LE RELIGIONI RIVELATE; - INTRODUZIONE ALLA RELIGIONE EBRAICA.
5.	EDUCARE ALLA VITA E AL RISPETTO [MARTIN LUTHER KING, NELSON MANDELA, MAHATMA GANDHI];	
6.	LA RELAZIONE CON GLI ALTRI	
7.	DIVERSI ARGOMENTI/TEMI COLLEGATI ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA :	<ul style="list-style-type: none"> - DIRITTI UMANI (DAL CILINDRO DI CIRO ALLA CARTA UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI DEL 1948); - TOLLERANZA E ACCOGLIENZA; - LA SHOAH (TESTIMONIANZA DELLA SEN. LILIANA SEGRE) - TUTELA DEL CREATO (AMBIENTE) [SPRECO



		ALIMENTARE]; – MAFIA [LEGALITÀ]; EDUCAZIONE DIGITALE [L'USO CONSAPEVOLE DELLA RETE, SICUREZZA].
8.	VARI ARGOMENTI COLLEGATI ALLA DISCIPLINA (DURANTE L'ANNO È STATA PROPOSTA AGLI ALUNNI LA VISIONE DI DUE FILM "IN TIME" E "LES CHORISTES - I RAGAZZI DEL CORO")	

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

FOTOCOPIE DAL TESTO;
LEZIONI FRONTALI E DISCUSSIONI GUIDATE;
SUSSIDI MULTIMEDIALI;
VIDEO E DOCUMENTARI,
ALTRO... (RIFERIMENTO AD ALTRI DOCUMENTI: ARTICOLI DI RIVISTE).

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO
<p>GLI ALUNNI SONO STATI VALUTATI IN BASE ALLA CAPACITÀ, AL LIVELLO DI INTERESSE MAIFESTATO ED, INOLTRE, ALLA PARTECIPAZIONE PERSONALE.</p> <p>CAPACITÀ DI ESPORRE ANCHE PER ISCRITTO LE PROPRIE OPINIONI CON LUCIDITÀ E COERENZA LOGICA, TRAMITE LE MODALITÀ OFFERTE DALLA DAD (ESERCITAZIONI, BREVI RELAZIONI SCRITTE).</p>	<p>RECUPERO IN ITINERE: RIPRESA DEI TEMI NON COMPRESI</p>

BOLLATE, 29 MAGGIO 2021

IL DOCENTE

GLI STUDENTI
