

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 2

A.S.	2020-2021		
DOCENTE	ANNA DE FRANCESCO		
DISCIPLINA	GEOSTORIA		
CLASSE	1 E	INDIRIZZO	LICEO ARTISTICO A INDIRIZZO GRAFICA

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA STORIA	AVVIO ALLO STUDIO DELLA STORIA - LESSICO DELLA DISCIPLINA - LA LINEA DEL TEMPO E LE DATE CONVENZIONALI. FONTI PRIMARIE E SECONDARIE. APPUNTI DALLE LEZIONI
2	PREISTORIA	TRA STORIA E PREISTORIA. LA COMPARSA DELL'ESSERE UMANO. PALEOLITICO, MESOLITICO, NEOLITICO. LA RIVOLUZIONE AGRICOLA DEL NEOLITICO. LA CITTÀ
3	LE CIVILTÀ DELL'ANTICO ORIENTE LA CIVILTÀ EGIZIA	LA NASCITA DELLA CITTÀ. LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA, SUMERI E ACCADI. L'INVENZIONE DELLA SCRITTURA. ITTITI EBREI E ASSIRI. CIVILTÀ FLUVIALI. IL NILO. LA STRUTTURA SOCIALE E LA RELIGIONE E PRINCIPALI TRASFORMAZIONI POLITICHE NELL'ANTICO EGITTO
4	LE CULTURE DEL MEDITERRANEO	LA PROGRAMMAZIONE PROSEGUE IN DAD SU PIATTAFORMA ZOOM CON LEZIONI ON LINE E MATERIALI SU PIATTAFORMA MOODLE. LE CIVILTÀ CRETESE, MICENEA E FENICIA. I GRECI: LA NASCITA DELLA POLIS. MEDIOEVO ELLENICO: DALLA FINE DELLA CIVILTÀ MICENEA ALLA POLIS; LA FILOSOFIA, LA CULTURA, LA RELIGIONE E I GIOCHI. L'IDENTITÀ GRECA. COLONIZZAZIONE GRECA DEL MEDITERRANEO;
5	LA CIVILTÀ GRECA	A DISTANZA OPLITI, LEGISLATORI E TIRANNI: PISISTRATO. SPARTA E ATENE: IN PRESENZA DA SOLONE: SOLONE, CLISTENE E PERICLE. LE GUERRE PERSIANE E L'ETÀ CLASSICA. DALLA CRISI DELLA POLIS ALL'ELLENISMO (SINTESI DEL DOCENTE) - ALESSANDRO MAGNO – REGNI ELLENISTICI (SINTESI DEL DOCENTE)

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 2 / 2

6	L'ITALIA E LE ORIGINI DI ROMA	ITALIA PREROMANA: I POPOLI PRESENTI ORIGINARIAMENTE SUL NOSTRO TERRITORIO; ORIGINI DI ROMA E LA MONARCHIA; SOCIETÀ ROMANA ARCAICA; LA MONARCHIA; PATRIZI E PLEBEI
7	GEOSTORIA	LE BASI DELLA GEOGRAFIA:IL POPOLAMENTO DELLA TERRA; FATTORI DI POPOLAMENTO; LE FORME DELL'INSEDIAMENTO URBANO: ASSEGNATI A CASA COME LETTURA; SONO STATE ESAMINATE LE AREE DI SVILUPPO DELLE VARIE CIVILTÀ UMANE DEL MONDO ANTICO E POSTE IN RELAZIONE CON LE RISORSE OFFERTE DAL TERRITORIO PER IL LORO SVILUPPO: TALI OSSERVAZIONI SONO STATE OFFERTE NELL'AMBITO DELLE LEZIONI DI STORIA, DI VOLTA IN VOLTA, QUANDO SI SIA RESO NECESSARIO, A DESCRIZIONE DELLE AREE IMPLICATE.

8	EDUCAZIONE CIVICA	<p>AL TERMINE DI OGNI CAPITOLO SONO PRESENTATI ARGOMANTI DI GEOGRAFIA: PER DIVENTARE CITTADINI: - IL PASSATO PER IL PRESENTE: SOCIETÀ SOCIETÀ E REGOLE: UN BINOMIO INDISSOLUBILE? - IL PASSATO PER IL PRESENTE: STATO: DAI SUDDITI AI CITTADINI: COME NASCE LA CITTADINANZA - IL PASSATO PER IL PRESENTE: LA BUROCRAZIA: ALLE ORIGINI DELLA BUROCRAZIA - IL PASSATO PER IL PRESENTE: MIGRANTI E STRANIERI: GLI STRANIERI E LE OPPOSTE POLITICHE DEI GRECI E DEI ROMANI - IL PASSATO PER IL PRESENTE: NORME SOCIALI: NORME ORALI E TRADIZIONE POETICA - IL PASSATO PER IL PRESENTE: IPOLITICA: IL VALORE CIVILE DELL'ESPRESSIONE DI VOTO - IL PASSATO PER IL PRESENTE: LEGISLAZIONE: LA LEGGE, I DIRITTI E I LIMITI DELL'ESERCIZIO DEL POTERE - IL PASSATO PER IL PRESENTE: IDEOLOGIE, IDEALI E STEREOTIPI: L'UNIVERSALITÀ DELLA LEGGE, CONTRO OGNI PERSONALISMO - IL PASSATO PER IL PRESENTE: DEMOCRAZIA: GESTIONE POLITICA E DISAFFEZIONE POLITICA - IL PASSATO PER IL PRESENTE: CULTURA: IL MULTICULTURALISMO INTRINSECO ALLA CIVILTÀ CONTEMPORANEA - IL PASSATO PER IL PRESENTE: DECENTRAMENTO E FEDERALISMO; LA NATURALE FEDELTA' DEI POPOLI FEDERATI A ROMA</p>
---	-------------------	---

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

EVA CANTARELLA – GIULIO GUIDORIZZI, ORIENTE E OCCIDENTE, VOL. 1, EINAUDI SCUOLA
APPUNTI DALLE LEZIONI DELL'INSEGNANTE; IN PERIODO EMERGENZA COVID, LEZIONI IN DAD CON AUSILIO DI VIDEO, DOCUMENTARI E MATERIALI REPERITI IN RETE.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
<p>VERIFICHE DI FINE MODULO E SOMMATIVE SUL PROGRAMMA O PARTI DI PROGRAMMA. TEMA STORICO A TRACCIA GUIDATA. DOMANDE DAL POSTO, INTERROGAZIONI ORALI. SONO STATE SVOLTE 2 VERIFICHE SCRITTE E 2/3 INTERROGAZIONI ORALI NEL CORSO DELL'ANNO, LA PARTE TEORICA È STATA OGGETTO DI DISCUSSIONE IN CLASSE, ANCHE ON LINE. IN OGNI CASO, È PRATICA CORRENTE DELL'INSEGNANTE SOTTOPORRE LA CLASSE A DOMANDE FREQUENTI, PRIMA, DURANTE E AL TERMINE DELLA LEZIONE: QUESTO DIALOGO CONTINUO HA RESO POSSIBILE UNA PIÙ AMPIA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI NEL QUADRO DI UN PROGRESSIVO APPROCCIO CRITICO ALLA MATERIA. LA MATERIA EDUCAZIONE CIVICA È STATA TRATTATA NELL'AMBITO DELLE LEZIONI DI STORIA</p>	<p>SONO STATE SVOLTE ATTIVITÀ DI RECUPERO <i>IN ITINERE</i> DEBITAMENTE VERIFICATE TRAMITE INTERROGAZIONE ORALE.</p>	<p>SONO STATI CONSIDERATI ELEMENTI SIGNIFICATIVI AI FINI DI UNA VALUTAZIONE COMPLESSIVA: - LA PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO - GLI INTERVENTI PERTINENTI DURANTE LA LEZIONE - L'IMPEGNO DIMOSTRATO NEL RISPETTO DELLE CONSEGNE, NELLA PUNTUALITÀ, NELL'INTERESSE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE - IL PROGRESSO INDIVIDUALE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA - GLI APPUNTI DALLE LEZIONI LA PARTECIPAZIONE COSTANTE ALLE LEZIONI SPECIALMENTE NELL'AMBITO DELL'EMERGENZA COVID, È STATA PARTICOLARMENTE CONSIDERATA NELLA VALUTAZIONE DELLO STUDENTE, INSIEME ALLA CONSEGNA DI RICHIESTE E AL RISPETTO DELLE TEMPISTICHE.</p>

DATA 3.06.2021

IL DOCENTE: ANNA DE FRANCESCO

LA PROGRAMMAZIONE RIFLETTE IL PROGRAMMA PREVENTIVO A SETTEMBRE INIZIERÒ ESATTAMENTE DALLA FONDAZIONE DI ROMA, COME DA PROGRAMMA CON BREVE RIPRESA DELL'ULTIMO ARGOMENTO.

IN FEDE
ANNA DE FRANCESCO