

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
 MITD450009 – C.F. 97068290150



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. <b>RQ 23.2</b> Pag. 1 / 3
----------------------	---------------------------------------

<b>A.S.</b>	2020/21		
<b>DOCENTE</b>	MANIGLIA ANDREA		
<b>DISCIPLINA</b>	RELIGIONE CATTOLICA		
<b>CLASSE</b>	1E	<b>INDIRIZZO</b>	LICEO ARTISTICO

N°	TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI
1.	<b>L'HOMO RELIGIOSUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LE DOMANDE DI SENSO;</li> <li>- IL LINGUAGGIO RELIGIOSO [PERCHÉ GLI UOMINI CERCANO DIO? CHE COSA RAPPRESENTANO LE RELIGIONI NELLA VITA DEI POPOLI?];</li> <li>- L'HOMO RELIGIOSUS (GLI ATTEGGIAMENTI DELL'UOMO INNANZI AL PROBLEMA RELIGIOSO);</li> <li>- I VALORI ETICI E RELIGIOSI;</li> <li>- LA FENOMENOLOGIA DEL SACRO.</li> </ul>
2.	<b>L'I.R.C. NELLA SCUOLA</b>	<b>MOTIVAZIONI DELL'IRC E RISVOLTI EDUCATIVI E CULTURALI DELL'IRC</b>
3.	<b>LA RELIGIONE COME RAPPORTO TRA L'UOMO E IL SACRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LE RELIGIONI PRIMITIVE E ANTICHE;</li> <li>- LE RELIGIONI NEL MONDO GRECO – ROMANO (I MITI);</li> <li>- LE DIFFERENZE TRA GLI ORIZZONTI CULTURALI (RITI, FESTE, SIMBOLI E TRADIZIONI).</li> </ul>
4.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- LE RELIGIONI RIVELATE;</li> <li>- INTRODUZIONE ALLA RELIGIONE EBRAICA.</li> </ul>
5.		<b>EDUCARE ALLA VITA E AL RISPETTO [MARTIN LUTHER KING, NELSON MANDELA, MAHATMA GANDHI];</b>
6.		<b>LA RELAZIONE CON GLI ALTRI</b>
7.	ARGOMENTI TI EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DIRITTI UMANI (DAL CILINDRO DI CIRO ALLA CARTA UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI DEL 1948);</li> <li>- TOLLERANZA E ACCOGLIENZA;</li> <li>- LA SHOAH (TESTIMONIANZA DELLA SEN. LILIANA SEGRE)</li> <li>- TUTELA DEL CREATO (AMBIENTE) [SPRECO</li> </ul>



		ALIMENTARE]; – MAFIA [LEGALITÀ]; – EDUCAZIONE DIGITALE [L'USO CONSAPEVOLE DELLA RETE, SICUREZZA].
8.	VARI ARGOMENTI COLLEGATI ALLA DISCIPLINA  (DURANTE L'ANNO È STATA PROPOSTA AGLI ALUNNI LA VISIONE DI DUE FILM "IN TIME" E "LES CHORISTES - I RAGAZZI DEL CORO")	

## STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

FOTOCOPIE DAL TESTO;  
LEZIONI FRONTALI E DISCUSSIONI GUIDATE;  
SUSSIDI MULTIMEDIALI;  
VIDEO E DOCUMENTARI,  
ALTRO... (RIFERIMENTO AD ALTRI DOCUMENTI: ARTICOLI DI RIVISTE).

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO
GLI ALUNNI SONO STATI VALUTATI IN BASE ALLA CAPACITÀ, AL LIVELLO DI INTERESSE MAIFESTATO ED, INOLTRE, ALLA PARTECIPAZIONE PERSONALE.  CAPACITÀ DI ESPORRE ANCHE PER ISCRITTO LE PROPRIE OPINIONI CON LUCIDITÀ E COERENZA LOGICA, TRAMITE LE MODALITÀ OFFERTE DALLA DAD (ESERCITAZIONI, BREVI RELAZIONI SCRITTE).	RECUPERO IN ITINERE: RIPRESA DEI TEMI NON COMPRESI

BOLLATE, 29 MAGGIO 2021

IL DOCENTE

---

GLI STUDENTI

---

---