



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 5

<b>A.S.</b>	2020/2021		
<b>DOCENTE</b>	SERENA DONSI		
<b>DISCIPLINA</b>	LINGUA INGLESE		
<b>CLASSE</b>	1H	<b>INDIRIZZO</b>	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	<p>DAL LIBRO DI TESTO:</p> <p><b>IN TIME STARTER</b> DI NICHOLAS BROOM, ED. BLACK CAT.</p>	<p><b>VOCABULARY:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- COUNTRIES AND NATIONALITIES</li> <li>- ORDINAL NUMBERS, MONTHS</li> <li>- JOBS, FAMILY</li> <li>- PERSONAL POSSESSIONS</li> <li>- COLOURS</li> <li>- ROOMS AND FURNITURE</li> <li>- DAYS OF THE WEEK</li> <li>- SEASONS</li> <li>- THE WEATHER</li> <li>- ABILITIES.</li> </ul> <p><b>GRAMMAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PRESENT SIMPLE TO BE</li> <li>- POSSESSIVE ADJECTIVES</li> <li>- QUESTION WORDS</li> <li>- INDEFINITE(A/AN) AND DEFINITE ARTICLE (THE)</li> <li>- PLURAL NOUNS</li> <li>- POSSESSIVE'S</li> </ul>
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- PRESENT SIMPLE</li> <li>- HAVE GOT</li> <li>- THERE IS/ARE</li> <li>- SOME/ANY/NO</li> <li>- PREPOSITIONS OF PLACE AND TIME</li> <li>- ADJECTIVES</li> <li>- IMPERATIVES</li> <li>- CAN (ABILITY- POSSIBILITY-PERMISSIONREQUESTS).</li> </ul>
--	--	--

2	<p>DAL LIBRO DI TESTO:</p> <p><b>IN TIME 1 DI THOMAS, GREENWOOD, BRELSTAFF, ZANELLA, ED. BLACK CAT.</b></p> <p><b>UNITS 1-2</b></p>	<p><b>GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PRESENT SIMPLE: POSITIVE AND NEGATIVE</li> <li>- PRESENT SIMPLE: QUESTIONS AND SHORT ANSWERS</li> <li>- ADVERBS AND EXPRESSIONS OF FREQUENCY</li> <li>- OBJECT PRONOUNS</li> <li>- LOVE, LIKE, DON'T MIND, HATE + - ING</li> <li>- COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS</li> <li>- HOW MUCH...? HOW MANY...?</li> <li>- A LOT OF/LOTS OF, (not) MUCH/MANY, A LITTLE, A FEW, TOO MUCH/TOO MANY, TOO LITTLE, (NOT) ENOUGH.</li> </ul> <p><b>VOCABULARY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EVERYDAY ACTIVITIES</li> <li>- SCHOOL SUBJECTS</li> <li>- JOBS AT HOME</li> <li>- FOOD AND DRINKS</li> <li>- PORTIONS AND CONTAINERS</li> <li>- COOKING</li> <li>- PRICES</li> </ul>
---	---	--

3	<b>UNITS 3-4</b>	<p><b>GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PRESENT CONTINUOUS</li> <li>- PRESENT SIMPLE VS PRESENT CONTINUOUS</li> <li>- PRESENT SIMPLE VS PRESENT CONTINUOUS: FUTURE</li> </ul>
---	------------------	--

		<b>VOCABULARY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- APPEARANCE</li> <li>- PERSONALITY</li> <li>- THE ARTS AND ENTERTAINMENT</li> </ul>
--	--	---

## STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

<p>TESTI IN ADOZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IN TIME STARTER, BROOM, ED. BLACK CAT;</li> <li>- IN TIME 1, THOMAS, GREENWOOD, BRELSTAFF, ZANELLA, ED. BLACK CAT (GRAMMATICA).</li> </ul> <p>VIDEO DIDATTICI ON LINE;</p> <p>MATERIALE FORNITO DALL'INSEGNANTE;</p> <p>PIATTAFORMA DIGITALE MOODLE.</p>
---

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
SCRITTE: RISPOSTE MULTIPLE E RISPOSTE APERTE. ORALI: COLLOQUI FINALIZZATI A VERIFICARE LA CORRETTA ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI, L'USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO IN CONFORMITÀ CON IL LIVELLO LINGUISTICO. <b>DURANTE LA DAD:</b> LA VALUTAZIONE SI È BASATA	I RECUPERI DELLE CARENZE FORMATIVE SONO STATI ORGANIZZATI IN ITINERE. INTERROGAZIONI PROGRAMMATE E QUANDO NECESSARIO, CON RICHIESTA DI ARGOMENTO A PIACERE.  NEL CORSO DEL PENTAMESTRE SI SONO SVOLTE LE VERIFICHE SCRITTE PER GLI STUDENTI CHE NON HANNO RAGGIUNTO LA	

PRINCIPALMENTE SULLE VERIFICHE SCRITTE AVVENUTE SU PIATTAFORMA MOODLE, E SULLE PROVE ORALI TRAMITE PIATTAFORMA ZOOM. INOLTRE SI È TENUTO CONTO DELLE ATTIVITÀ SVILUPPATE COME LAVORO A CASA, NONCHÉ DELLA LORO CONSEGNA PUNTUALE E ACCURATA E DELLA PRESENZA ATTIVA E COSTANTE ALLE VIDEO LEZIONI.

SUFFICIENZA NEL CORSO DEL TRIMESTRE.

DATA : 05/06/2021

IL DOCENTE  
SERENA DONSI

GLI STUDENTI

---

---

