

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 4

<b>A.S.</b>	2020-2021		
<b>DOCENTE</b>	BENEDETTA FIORENTINO		
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
<b>CLASSE</b>	1H	<b>INDIRIZZO</b>	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	POTENZIAMENTO FIOLOGICO	ESERCITAZIONI INDIVIDUALI E SOTTOFORMA DI CIRCUITO PER LO SVILUPPO DELLA FORZA.  ESERCITAZIONI PER LO SVILUPPO DELLA RESISTENZA E DELLA VELOCITÀ  ESERCITAZIONI DI STRETCHING PER IL MIGLIORAMENTO DELLA MOBILITÀ ARTICOLARE
2	PALLAVOLO UNIHOCC	ESERCIZI SINGOLI E A COPPIE SUL PALLEGGIO, BAGHER, BATTUTA, SCHIACCIATA PARTITE DI SQUADRA  IL GIOCO E LE REGOLE PARTITE DI SQUADRA
3	PALLATAMBURELLO	REGOLE DI BASE ADATTATE AL CONTESTO SCOLASTICO  ESERCIZI SINGOLI E A COPPIE PER IL CONTROLLO DELLA PALLINA E PADRONANZA DELL'ATTREZZO
4	IL PRIMO SOCCORSO	IL PRONTO SOCCORSO, CODICE DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EMERGENZA SANITARIA, PREVENZIONE, GLI INFORTUNI PIU' COMUNI.



5	DAD	<p>LA DIDATTICA A DISTANZA TRAMITE PIATTAFORMA MOODLE E ZOOM SI È ARTICOLATA NEL SEGUENTE MODO:</p> <p>DISTRETTI MUSCOLARI O CAPACITÀ MOTORIE INDICATE DAL DOCENTE, FONDAMENTALI SU RISCALDAMENTO E DEFATICAMENTO</p> <p>ACQUISIZIONE E CONSOLIDAMENTO DEI CORRETTI STILI DI VITA (L'ALIMENTAZIONE) ATTIVI IN SINERGIA CON L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE PSICOFISICO, ALLA LEGALITÀ ED EDUCAZIONE CIVICA (AUTOSTIMA EMPATIA E BULLISMO CYBERBULLISMO) ARTICOLO 32 DELLA COSTITUZIONE LA PIRAMIDE ALIMENTARE</p>
---	-----	---

### STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

<p>SONO STATI UTILIZZATI TUTTI GLI STRUMENTI DISPONIBILI E POSSIBILI</p> <p>PICCOLI ATTREZZI ,NELLO SPECIFICO: CONI,CINESINI,CERCHI,CORDE,PALLONI,TAMBURELLI.</p> <p>SUSSIDI DIDATTICI: LIBRO DI TESTO, SLIDE FORNITE DAL DOCENTE</p> <p>DURANTE LA DAD: LA PIATTAFORMA MOODLE PER LE VERIFICHE</p>
---

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
LE VERIFICHE NELLA PRIMA PARTE DELL'ANNO (DURANTE LE LEZIONI IN PRESENZA) SONO AVVENUTE ATTRAVERSO LO SVOLGIMENTO DELLA PRATICA CHE CAMBIAVA A	LE ATTIVITÀ DI RECUPERO NELLA PRIMA PARTE DELL'ANNO SI SONO SVOLTE IN ITINERE ATTRAVERSO PROVE PRATICHE (IN PRESENZA) O INTERROGAZIONI ORALI	NELLA VALUTAZIONE È STATO DATO VALORE AGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI DELLA MATERIA, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL NUMERO DI LEZIONI REALMENTE

<p>SECONDA DELL'ESERCIZIO O SPORT IN QUESTIONE. NELLA SECONDA PARTE QUEST'ULTIME SI SONO SVOLTE ATTRAVERSO LA PIATTAFORMA MOODLE E ZOOM CON L'INVIO DI ELABORATI SCRITTI SULLA BASE DELL'ARGOMENTO PROPOSTO. IN PRESENZA SONO STATE SVOLTE IN MODALITA' CARTACEA OLTRE CHE PROVE ED ESERCITAZIONI PRATICHE. LA VALUTAZIONE IN ENTRAMBI I CASI HA TENUTO CONTO DELLA PARTECIPAZIONE, IMPEGNO E PUNTUALITÀ DELLE CONSEGNE</p>	<p>IN CASO DI INFORTUNI (IN DAD). NELL'AMBITO DELLA PIATTAFORMA IL RECUPERO È AVVENUTO ATTRAVERSO DELLE PROROGHE DANDO AGLI ALLIEVI COSÌ L'OPPORTUNITÀ DI MIGLIORARE E RECUPERARE</p>	<p>EFFETTUATE. IN PARTICOLARE È STATA PREMIATA LA PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI, IMPEGNO, INTERESSE E COMPORTAMENTO. MENTRE DURANTE IL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI, SONO STATI PREMIATI GLI ALUNNI CHE HANNO SAPUTO ADATTARSI ALLE DIFFERENTI CIRCOSTANZE. CONSIDERANDO LA PRESENZA E LA PARTECIPAZIONE ALLA DAD E ALL'ESITO DELLE PROVE DI VERIFICA EFFETTUATE. INOLTRE SONO STATE EFFETTUATE ORE SINCRONE E ASINCRONE</p>
---	---	--

DATA 31.05.2021

IL DOCENTE

BENEDETTA FIORENTINO

GLI STUDENTI

---

---

