

I.T.C.S. ERASMO DA ROTTERDAM

Liceo Artistico Indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e Telecomunicazioni - ITI Costruzioni Ambiente e Territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) - Tel. 023506460/75
MITD450009 - C.F. 97068290150



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.3** Pag. 1 / 2

A.S.	2021/22		
DOCENTE	MOSCHETTI MARCO		
DISCIPLINA	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA		
CLASSE	PRIMA H	INDIRIZZO	INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI

TITOLO DEL MODULO

Contenuti Svolti

1	L'insegnamento di religione cattolica nella scuola pubblica	1 L'insegnamento della religione cattolica: valenza culturale e pedagogica di questo insegnamento. 1.1 La religione nel contesto odierno: spunti di riflessione e di confronto.
2	La religione come rapporto tra l'uomo e il sacro	2 LA RELIGIONE COME RAPPORTO TRA L'UOMO E IL SACRO 2.1 L'uomo in ricerca e le prime tracce della religione 2.1.1 Domande di senso, il tema del senso della vita, e le forme con le quali le culture e le religioni lo hanno affrontato 2.1.2 La dimensione del mistero 2.2 Origini e caratteristiche della religione 2.2.1 Una possibile classificazione (naturale e rivelata) 2.3 Cenni al linguaggio religioso: i simboli e i miti, le tipologie dei riti 2.4 Dio chi è; la dimensione della fede 2.5 La mappa delle religioni nel mondo
3	Temi di discussione	Durante l'anno scolastico, un'ora di lezione al mese è stata dedicata alla discussione in classe di argomenti di ambito esistenziale, sociale, e adolescenziale concordati con gli studenti.
4	Elementi di Educazione civica	Il rapporto tra lo Stato, la Chiesa e le religioni in Italia con esempi concreti (dall'8xmille alle cappellanie,...)

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo in adozione, schede di lavoro e utilizzo di contributi filmati.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Esercitazione, compilazione schede di lavoro/esercitazioni. Si è valutato il grado di partecipazione, di attenzione e l'atteggiamento complessivo tenuto durante la lezione.	In caso di valutazione finale non del tutto sufficiente, saranno eventualmente assegnati compiti estivi.	

GIUGNO 2022

DATA _____

IL DOCENTE

MARCO MOSCHETTI

GLI STUDENTI

