

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
 MITD450009 – C.F. 97068290150



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. <b>RQ 23.2</b> Pag. 1 / 4
----------------------	---------------------------------------

<b>A.S.</b>	2020/21		
<b>DOCENTE</b>	DI GREGORIO MICHELE – DE CONCILIO GIOVANNI		
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZA INTEGRATE FISICA		
<b>CLASSE</b>	1° M	<b>INDIRIZZO</b>	COSTRUZIONE AMBIENTE TERRITORIO

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	<b>LA MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE</b>	LE UNITA' DI MISURA E IL SISTEMA INTERNAZIONALE LA MISURA DI SPAZI E TEMPI LA MISURA DELLA MASSA LA DENSITA' DI UNA SOSTANZA LA NOTAZIONE SCIENTIFICA L'INCERTEZZA DI UNA MISURA CIFRE SIGNIFICATIVE ED ERRORI SULLE MISURE INDIRETTE
---	--	---

2	<b>LA REPPRESENTAZIONE DI DATI E FENOMENI</b>	LA RAPPRESENTAZIONE DI UN FENOMENO I GRAFICI CARTESIANI GRAFICI A TORTA E ISTOGRAMMI PROPORZIONALITA' DIRETTA E CORRELAZIONE LINEARE PROPORZIONALITA' INVERSA E QUADRATICA RELAZIONI MATEMATICHE
---	---	---

3	<b>I VETTORI E LE FORZE</b>	GLI SPOSTAMENTI E I VETTORI OPERAZIONE CON I VETTORI: SOMMA DI VETTORI SU RETTE DIVERSE (METODO PUNTA-CODA; METODO DEL PARALLELOGRAMMA) DIFFERENZA DI VETTORI; MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI DI VETTORI PER UN NUMERO; COSENO DI UN ANGOLO LA SCOMPOSIZIONE DI UN VETTORE LE FORZE GLI ALLUNGAMENTI ELASTICI: LA LEGGE DI HOOKE LE OPERAZIONI CON LE FORZE LA FORZA DI ATTRITO STATICO E LA FORZA DI ATTRITO DINAMICO
---	-----------------------------	---



4	<b>EQUILIBRIO DEI CORPI SOLIDI</b>	EQUILIBRIO DI UN CORPO RIGIDO LA FORZA EQUILIBRANTE PIANO INCLINATO CON ATTRITO IL MOMENTO DI UNA FORZA LE COPPIE DI FORZE LE MACCHINE SEMPLICI: LEVE IL BARICENTRO
---	------------------------------------	---

### LABORATORIO DI FISICA

1	CALCOLO DELLA DENSITA'	COME CALCOLARE LA DENSITÀ DEI MATERIALI SIA LIQUIDI CHE SOLIDI.
2	ALLUNGAMENTO MOLLA	CALCOLO DELLA COSTANTE ELASTICA E VARIAZIONE DI LUNGHEZZA.
3	LA REGOLA DEL PARALLELOGRAMMA	CALCOLARE LA FORZA PESO E DEFINIZIONE DEI VETTORI
4	LETTURA DEL CALIBRO	COME UTILIZZARE IL CALIBRO NELLA MISURAZIONE DI OGGETTI
5	RILEVAZIONE DEI TEMPI CON IL CRONOMETRO	COME CALCOLARE I TEMPI DATO UNO SPAZIO DA PERCORRERE

6	IL PIANO INCLINATO	COME CALCOLARE LE FORZE CHE COSTITUISCONO IL PIANO INCLINATO. SCOMPOSIZIONE DI VETTORI.
---	--------------------	---

### **STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI**

#### TEORIA

LIBRO DI TESTO

PIATTAFORMA MOODLE PER LA DIDATTICA A DISTANZA

#### LABORATORIO

LIBRO DI TESTO, BECKER, BILANCIA, DINAMOMETRO, MONOROTAIA A CUSCINO D'ARIA, CALIBRO.

VERIFICHE E VALUTAZIONI TEORIA	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
MODALITÀ DI VERIFICA: A) INTERROGAZIONI BREVI B) INTERROGAZIONI ORALI C) VERIFICHE SCRITTE	CORSO DI RECUPERO STUDIO INDIVIDUALE	LE LEZIONI HANNO AVUTO INIZIO A FINE GENNAIO 2021.  TUTTI GLI STUDENTI HANNO PARTECIPATO AL CORSO DI RECUPERO RELATIVO ALLA VALUTAZIONE DEL PRIMO TRIMESTRE.
VERIFICHE E VALUTAZIONI - LABORATORIO	ATTIVITÀ DI RECUPERO	- NOTE
- - LIVELLO DI INTERESSE E PARTECIPAZIONE PERSONALE GRADO DI DIFFICOLTÀ NELLA RICERCA E NELLA PROGETTAZIONE GRADO DI DIFFICOLTÀ NELLA REALIZZAZIONE PRATICA SODDISFAZIONE PERSONALE PER I RISULTATI CONSEGUITI AL TERMINE DEL LABORATORIO.	PERSONALIZZARE IL LAVORO IN RELAZIONE ALLE EFFETTIVE ABILITÀ DEL SINGOLO STUDENTE.	-

DATA 04/06/2021

I DOCENTI

GLI STUDENTI

---



---