

**I.T.C.S. ERASMO DA ROTTERDAM**

Liceo Artistico Indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
 ITI Informatica e Telecomunicazioni - ITI Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) - Tel. 023506460/75  
 MITD450009 - C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. <b>RQ 23.3</b> Pag. 1 / 3
----------------------	---------------------------------------

<b>A.S.</b>	2021/2022		
<b>DOCENTE</b>	Maniglia Andrea		
<b>DISCIPLINA</b>	IRC		
<b>CLASSE</b>	1 M	<b>INDIRIZZO</b>	CAT

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	<b>L'I.R.C. NELLA SCUOLA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MOTIVAZIONI DELL'IRC E RISVOLTI EDUCATIVI E CULTURALI DELL'IRC;</li> <li>- FINALITÀ DELL'IRC (RAPPORTO TRA STATO ITALIANO E CHIESA)</li> </ul>
2	<b>L'HOMO RELIGIOSUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LE DOMANDE DI SENSO;</li> <li>- IL LINGUAGGIO RELIGIOSO [<i>PERCHÉ GLI UOMINI CERCANO DIO? CHE COSA RAPPRESENTANO LE RELIGIONI NELLA VITA DEI POPOLI?</i>];</li> <li>- L'HOMO RELIGIOSUS [GLI ATTEGGIAMENTI DELL'UOMO INNANZI AL PROBLEMA RELIGIOSO];</li> <li>- I VALORI ETICI E RELIGIOSI;</li> <li>- LA FENOMENOLOGIA DEL SACRO.</li> </ul>
3	<b>LA RELIGIONE COME RAPPORTO TRA L'UOMO E IL SACRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LE RELIGIONI PRIMITIVE E ANTICHE;</li> <li>- LE RELIGIONI NEL MONDO GRECO – ROMANO (I MITI);</li> <li>- LE DIFFERENZE TRA GLI ORIZZONTI CULTURALI (RITI, FESTE, SIMBOLI E TRADIZIONI);</li> <li>- LE RELIGIONI RIVELATE;</li> <li>- INTRODUZIONE ALLA RELIGIONI ABRAMITICHE.</li> </ul>
4	<b>EDUCAZIONE CIVICA E TEMI VARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EDUCARE ALLA VITA E AL RISPETTO [<i>MARTIN LUTHER KING, NELSON MANDELA, MAHATMA GANDHI</i>];</li> <li>- LA RELAZIONE CON GLI ALTRI;</li> </ul>

