

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE  
ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO  
VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549  
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<b>PROGRAMMA CONSUNTIVO</b>	Codice Mod. <b>RQ 23.2</b>
-----------------------------	----------------------------

Pag.1/4

<b>A.S.</b>	2020-2021		
<b>Disciplina</b>	Geostoria		
<b>Classe</b>	2°A	<b>Indirizzo</b>	Liceo delle scienze umane
<b>Docente</b>	Balascia Lucia		

.....



1	<b>ROMA DALLA REPUBBLICA ALL' IMPERO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Augusto e la nascita del principato</li><li>• L' apogeo dell' impero</li><li>• Le origini del cristianesimo</li></ul>
2	<b>L'IMPERO E LA SUA DISSOLUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L' età della crisi e delle riforme</li><li>• L' impero cristiano</li><li>• Il crollo dell'Occidente</li><li>• L' Impero bizantino</li><li>• L' Italia dei Longobardi</li></ul>
3	<b>L' ISLAM E IL MONDO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nascita ed espansione dell' Islam</li></ul>
4	<b>LA SOCIETA' FEUDALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L' Impero carolingio</li><li>• Il sistema feudale</li></ul>
5	<b>L'EUROPA TRA IX E XI SECOLO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saraceni, Normanni, e Ungari</li><li>• Gli stati postcarolingi e l' impero degli Ottoni</li><li>• Crisi e rinnovamento della Chiesa</li></ul>

	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Contenuti Svolti</b>
1	<b>UN MONDO GLOBALIZZATO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Che cos' è la globalizzazione</li> <li>• I quattro ambiti della globalizzazione</li> <li>• Ieri e oggi: le vie della romanizzazione nell' impero romano</li> </ul>
2	<b>LA CONDIZIONE DELLA DONNA NEL MONDO (Educazione civica)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donne di ieri e di oggi</li> <li>• La condizione delle donne nel mondo</li> <li>• Emancipazione femminile</li> <li>• Lotta contro la disparità di genere</li> </ul>
3	<b>SQUILIBRI E PROBLEMI NEL MONDO GLOBALIZZATO : MIGRAZIONI (Educazione civica)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natura e causa del sottosviluppo</li> <li>• Le migrazioni interne e internazionali</li> <li>• Cause, destinazioni e aspettative dei movimenti migratori</li> <li>• Conseguenze delle migrazioni</li> <li>• L' integrazione ed il "diverso"</li> </ul>
4	<b>EUROPA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Europa: territorio, clima, risorse, l'uomo e l'ambiente, storia, economia, politica</li> </ul>
5	<b>I CONTINENTI EXTRAEUROPEI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asia, Africa, America, Oceania, Europa, Poli: territorio, clima, risorse, l'uomo e l'ambiente, storia, economia, politica</li> </ul>



**METODI**

E' stato privilegiato il metodo induttivo e stimolata la partecipazione diretta dello studente. Sono state utilizzate lezioni frontali, partecipate, discussioni guidate sui paragrafi del libro di testo ed approfondimenti assegnati, lettura commentata in classe, attività di ricerca, esercitazioni, ricerche individuali ed in gruppo. Sono stati privilegiati l'analisi critica , il confronto tra fonti , i collegamenti e la rielaborazione critica .

**STRUMENTI /SUSSIDI DIDATTICI**

Libro di testo in adozione, schemi interpretativi , mappe concettuali, fotocopie, supporti multimediali, piattaforme Spaggiari e Moodle

<b>Verifiche e Valutazioni</b>	<b>Attività di Recupero</b>	<b>Note</b>
Almeno 2 verifiche orali	Le attività di recupero e sostegno sono state svolte attraverso l'assidua verifica dell'acquisizione dei contenuti per mezzo di verifiche orali	Il modulo 3 è stato sviluppato anche attraverso la partecipazione interdisciplinare del collega di scienze naturali  ORE SETTIMANALI: 3  TESTO IN ADOZIONE

Data ...5/6/2021.....

Il Docente

.....

Gli Studenti

.....

.....