

I.T.C.S. ERASMO DA ROTTERDAM

Liceo Artistico Indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e Telecomunicazioni - ITI Costruzioni Ambiente e Territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) - Tel. 023506460/75
 MITD450009 - C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. RQ 23.3 Pag. 1 / 4

A.S.	2021-22		
DOCENTE	FERRARA ALESSANDRA		
DISCIPLINA	SPAGNOLO		
CLASSE	2C	INDIRIZZO	LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO -SOCIALE

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
5	VAMOS DE COMPRA	STRUTTURE GRAMMATICALI - PRETÉRITO PERFECTO - PARTICIPIO PASSATO REGOLARE E IRREGOLARE - ESTAR + GERUNDIO - POR/PARA - IR +A + INFINITO AREE LESSICALI - I VESTITI - LA MODA - I TESSUTI - PARTI DEL CORPO - NUMERI DAL 50 AL 1000 - COLORI FUNZIONI COMUNICATIVE - PARLARE DI VESTITI - ESPRIMERE PREFERENZA - IDENTIFICARE UNA PERSONA - PARLARE DI UN PASSATO RECENTE - PARLARE DI UN FUTURO PROSSIMO - CHIEDERE IN PRESTITO - COMPRARE IN UN NEGOZIO DI VESTITI
6	LA CUENTA POR FAVOR	STRUTTURE GRAMMATICALI: - PRETÉRITO IMPERFECTO - PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO - PRONOMBRES INDEFINIDOS - COMPARATIVOS AREE LESSICALI: - LOS ALIMENTOS - LA MESA Y EL RESTAURANTE FUNZIONI COMUNICATIVE: - PEDIR EN BARES Y RESTAURANTES - DESCRIBIR EN PASADO - HABLAR DE ACCIONES HABITUALES EN PASADO - EXPRESAR CAMBIOS Y TRANSFORMACIONES: ANTES/AHORA - HABLAR DE GUSTOS EN PASADO - HACER COMPARACIONES

E-mail: MITD450009@istruzione.it PEC: MITD450009@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastico: preside@itcserasmo.it - Sito web: www.itcserasmo.it



1	ESTAS SON MIS AFICIONES	STRUTTURE GRAMMATICALI: - EL PRETÉRITO INDEFINIDO REGULAR E IRREGULAR - MARCADORES TEMPORALES CON INDEFINIDO - CONTRASTE PRETÉRITO PERFECTO / INDEFINIDO - PRONOMBRES DE OBJETO INDIRECTO (OI) AREE LESSICALI: - EL TIEMPO LIBRE: AFICIONES Y DEPORTES - LAS TIENDAS FUNZIONI COMUNICATIVE: - COMPRAR EN UNA TIENDA - HABLAR DE HECHOS PASADOS Y SITUARLOS EN EL PASADO
2	UNA CIUDAD SOSTENIBLE	STRUTTURE GRAMMATICALI: - IMPERATIVO AFIRMATIVO (2ª PERSONA INFORMAL Y FORMA DE CORTESÍA) - PERÍFRASIS - POSICIÓN DE LOS PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO (OD) E INDIRECTO (OI) - CONTRASTE SER/ESTAR 2 AREE LESSICALI: - LA CIUDAD Y EL URBANISMO - LOS MEDIOS DE TRANSPORTE FUNZIONI COMUNICATIVE: - EXPRESAR OBLIGACIÓN, NECESIDAD Y PROHIBICIÓN - PEDIR Y DAR UNA DIRECCIÓN - EXPRESAR DISTANCIA - DAR ORDENES, INSTRUCCIONES Y PERMISO CITTADINANZA ATTIVA: - EDUCACIÓN VIAL
3	HARÁ SOL?	STRUTTURE GRAMMATICALI: - EL FUTURO SIMPLE REGULAR E IRREGULAR - EXPRESIONES Y MARCADORES DE FUTURO AREE LESSICALI: - LA NATURALEZA - LOS ANIMALES - EL TIEMPO METEOROLÓGICO FUNZIONI COMUNICATIVE: - HACER PLANES - INVITACIONES - HABLAR DEL TIEMPO METEOROLÓGICO
4	TIENES MALA CARA	STRUTTURE GRAMMATICALI: -CONDIZIONALE SEMPLICE E COMPOSTO, SUPERLATIVI AREE LESSICALI: -IL CORPO UMANO, LE MALATTIE, LE MEDICINE, STATI FISICI E D'ANIMO FUNZIONI COMUNICATIVE: -PARLARE DEL PROPRIO STATO DI SALUTE, CHIEDERE E -DARE CONSIGLI, ESPRIMERE OBBLIGO E PROIBIZIONE, -ESPRESIONI IDIOMATICHE CON IL CORPO CITTADINANZA ATTIVA: - USO DE LOS ANTIBIÓTICOS

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI**Libri di testo:**

Ya está vol 2, Libro del alumno y Cuaderno de ejercicios Pilar Sanagustín Viu. Ed. Lang
 Ya está vol 2, Libro del alumno y Cuaderno de ejercicios Pilar Sanagustín Viu. Ed. Lang

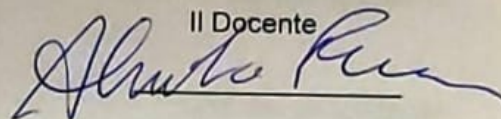
Materiale audiovisivo e supporti informatici

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
<p>Le verifiche saranno finalizzate all'accertamento della misura e della qualità dell'apprendimento. Le prove si sono basate su interrogazioni, conversazioni, esercitazioni individuali e collettive, prove scritte, questionari. La valutazione ha tenuto conto sia del comportamento che del rendimento scolastico ed è stata effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi; accerta la capacità di autocorrezione dell'alunno, l'acquisizione dei contenuti e la loro organizzazione logica. Il voto finale non risulterà da una media matematica ma terrà conto della situazione di partenza e dell'evoluzione dell'apprendimento di ciascun alunno.</p> <p>Modalità di verifica :</p> <p><input type="checkbox"/> Interazione continua insegnante/studente</p> <p><input type="checkbox"/> Verifiche orali/scritte (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfosintattiche)</p> <p><input type="checkbox"/> Test di comprensione orale/scritta</p> <p>Nelle verifiche orali si terrà conto principalmente dei seguenti elementi:</p> <p><input type="checkbox"/> Adeguatezza degli esponenti linguistici a livello lessicale,</p>	<p>Durante l'anno scolastico sono state offerte attività di recupero personalizzate in itinere e per gli altri alunni saranno offerte proposte di consolidamento e potenziamento. Altre strategie di recupero o sostegno a beneficio dei ragazzi che hanno presentato difficoltà nel processo di apprendimento sono state il tutoraggio tra pari, i gruppi di lavoro su vari livelli, la differenziazione delle strategie di insegnamento con utilizzo di materiali e metodi alternativi, fino al ricorso a brevi interventi individualizzati a favore del singolo. Gli alunni che non avranno raggiunto livelli di sufficienza durante il pentamestre, avranno la possibilità di recuperare attraverso una prova a settembre.</p>	

<p>grammaticale e morfosintattico</p> <p><input type="checkbox"/> Pronuncia, intonazione</p> <p>Nelle verifiche scritte si terrà conto principalmente dei seguenti elementi:</p> <p><input type="checkbox"/> Adeguatezza degli esponenti linguistici a livello lessicale, grammaticale e morfosintattico</p> <p><input type="checkbox"/> Nei test oggettivi il livello soglia viene fissato al 60%</p> <p>Primo trimestre: 1 verifica scritta – 1 verifica orale</p> <p>Pentamestre: almeno 2 verifiche scritte – 1 o 2 verifiche orali</p>		
--	--	--

Data 07/06/2022

Il Docente



Gli Studenti

Chiara Ekawatyaka

Emmami Milani