



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. RQ 23.2 Pag. 1 / 3
----------------------	---------------------------------------

A.S.	2020/2021		
DOCENTE	MELILLO MARTA		
DISCIPLINA	SPAGNOLO		
CLASSE	2C	INDIRIZZO	SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO-SOCIALE

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	¡ESTAS SON MIS AFICIONES!	<p>AREA LESSICALE: EL TIEMPO LIBRE: AFICIONES Y DEPORTES</p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE: COMPRAR EN UNA TIENDA; HABLAR DE HECHOS PASADOS Y SITUARLOS EN EL PASADO; CONTAR LA VIDA DE ALGUIEN EN PASADO.</p> <p>STRUTTURE GRAMMATICALI: EL PRETÉRITO INDEFINIDO REGULAR E IRREGULAR Y SUS MARCADORES TEMPORALES; CONTRASTE ENTRE PRET. PERFECTO E INDEFINIDO; PRONOMBRES DE OBJETO INDIRECTO.</p> <p>TESTI: LA VIDA DE CERVANTES (P. 26)</p>
---	---------------------------	--

2	UNA CIUDAD SOSTENIBLE	<p>AREA LESSICALE: - LA CIUDAD, EL URBANISMO Y LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.</p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE: - EXPRESAR OBLIGACIÓN, NECESIDAD Y PROHIBICIÓN; - PEDIR UNA DIRECCIÓN; - EXPRESAR DISTANCIA - DAR ÓRDENES, INSTRUCCIONES, PERMISO; - DESCRIBIR LA CIUDAD Y SUS LUGARES.</p> <p>STRUTTURE GRAMMATICALI: - IMPERATIVO AFIRMATIVO; - PERÍFRASIS DE OBLIGACIÓN O NECESIDAD Y OTRAS PERÍFRASIS;</p>
---	-----------------------	--

		<p>- POSICIÓN DE PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO E INDIRECTO; - CONTRASTE SER/ESTAR</p> <p>TESTI LETTI (DAL LIBRO DI TESTO):</p> <p>- <i>CIUDADES QUE HABLAN ESPAÑOL: UN PASEO POR...</i> - <i>TIEMPOS DE FIESTA (LA TOMATINA, SANFERMINES, SANT JORDI, CARNAVAL DE CÁDIZ)</i></p>
<p>3</p>	<p>¿HARÁ SOL?</p>	<p>AREA LESSICALE:</p> <p>- LA NATURALEZA, LOS ANIMALES Y EL TIEMPO METEREOLÓGICO.</p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE:</p> <p>- HACER PLANES E INVITACIONES; - PEDIR Y DAR EL TELÉFONO; - LLAMAR POR TELÉFONO Y ESCRIBIR MENSAJES.</p> <p>STRUTTURE GRAMMATICALI:</p> <p>- EL FUTURO SIMPLE REGULAR E IRREGULAR Y SUS MARCADORES; - CONTRASTE <i>IR/VERI – LLEVAR/TRAER – PEDIR/PREGUTAR – QUEDAR/QUEDARSE.</i> - PREPOSICIONES: <i>DE, EN, A.</i> - USO DE <i>Y, O, PERO, SINO.</i></p> <p>AUDIO:</p> <p>NO IMPORTA QUE LLUEVA – EFECTO PASILLO QUÉ SERÁ – JOSÉ FELCIANO</p>
<p>4</p>	<p>TIENES MALA CARA</p>	<p>AREA LESSICALE:</p> <p>- ENFERMEDADES, SÍNTOMAS, REMEDIOS Y MEDICAMENTOS; - ESTADOS FÍSICOS Y ANÍMICOS; - LAS PARTES DEL CUERPO.</p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE:</p> <p>- HABLAR DE ESTADO FÍSICO Y DE LA SALUD; - HABLAR DE REMEDIOS; - PEDIR CONSEJO Y ACONSEJAR.</p> <p>STRUTTURE GRAMMATICALI:</p> <p>- EL CONDICIONAL SIMPLE REGULAR E IRREGULAR; - EL CONDICIONAL COMPUESTO; - SUPERLATIVOS; - CONSTRUCCIONES IMPERSONALES.</p> <p>LETTURA: <i>HAMBRE: UN DESAFÍO COMÚN (DAL LIBRO DI TESTO)</i></p>

5	EDUCAZIONE CIVICA (2H)	AGENDA 2030, SOSTENIBILIDAD ALIMENTARIA Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL: EL PROBLEMA DEL DESPERDICIO ALIMENTARIO
---	------------------------	--

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

LIBRI DI TESTO:

- YA ESTÁ VOL 2, LIBRO DEL ALUMNO Y CUADERNO DE EJERCICIOS PILAR SANAGUSTÍN VIU. ED. LANG
DIZIONARIO RAE ONLINE

MATERIALE AUDIOVISIVO:

AUDIO (CANZONI IN LINGUA SPAGNOLA CON ANALISI DEL TESTO E DISCUSSIONE SULLA CULTURA SPAGNOLA)
VIDEO (VISIONE DI FILM IN LINGUA E CON SOTTOTITOLI). REGISTRAZIONI AUDIO E VIDEO, CD

SUPPORTI INFORMATICI:

SITI INTERNET

MATERIALE ONLINE CONDIVISO SU MOODLE.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
VERIFICHE SCRITTE E ORALI CHE HANNO TENUTO CONTO DI: ADEGUATEZZA DEGLI ESPONENTI LINGUISTICI A LIVELLO LESSICALE, GRAMMATICALE E MORFOSINTATTICO, PRONUNCIA, INTONAZIONE. NEI TEST OGGETTIVI IL LIVELLO SOGLIA È FISSATO AL 60%.	PRIMA DI CIASCUNA VERIFICA SONO SEMPRE STATI PROPOSTI RIPASSO E ESERCITAZIONI. AGLI STUDENTI RISULTATI INSUFFICIENTI NELLE PROVE DI VERIFICA È STATA DATA LA POSSIBILITÀ DI UN' ULTERIORE INTERROGAZIONE ORALE SUCCESSIVA ALLA CORREZIONE DEGLI ESERCIZI IN VERIFICA E ALLA RIPRESA DEGLI ARGOMENTI NEI QUALI LA CLASSE AVEVA INCONTRATO PIÙ DIFFICOLTÀ. IL RECUPERO DEL PRIMO TRIMESTRE È AVVENUTO TRAMITE STUDIO INDIVIDUALE E PROVA ORALE.	Durante l'anno sono stati ripresi argomenti dell'anno precedente non ben consolidati. Il programma ha preso avvio a dicembre a causa di ritardi nella nomina della docente.

DATA 31/05/21

IL DOCENTE

MARTA MELILLO