

**I.T.C.S. ERASMO DA ROTTERDAM**

Liceo Artistico Indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
 ITI Informatica e Telecomunicazioni - ITI Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) - Tel. 023506460/75  
 MITD450009 - C.F. 97068290150



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. <b>RQ 23.3</b> Pag. 1 / 3
----------------------	---------------------------------------

<b>A.S.</b>	2021-2022		
<b>DOCENTE</b>	PIZZO CLARA		
<b>DISCIPLINA</b>	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA		
<b>CLASSE</b>	2 <sup>^</sup> C	<b>INDIRIZZO</b>	LICEO ECONOMICO SOCIALE

N 1D	Titolo del modulo	Contenuti svolti
	Parlamento, Governo e P.A.	Ripasso delle principali nozioni del programma del primo anno. 1 Forma di Governo ed elezioni <ul style="list-style-type: none"> <li>• La forma di governo</li> <li>• I partiti politici</li> <li>• Diritto di voto ed elezioni</li> <li>• I sistemi elettorali</li> <li>• La legge elettorale italiana</li> </ul> 2 Il Parlamento <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Camere</li> <li>• Funzionamento e organizzazione</li> <li>• Le immunità parlamentari</li> <li>• La legislazione ordinaria</li> <li>• La legislazione costituzionale</li> <li>• Il referendum abrogativo</li> <li>• I poteri di indirizzo e di controllo</li> </ul> 3 Il Governo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzione e struttura</li> <li>• La formazione del Governo</li> <li>• Il rapporto di fiducia</li> <li>• Il potere normativo del Governo</li> <li>• La responsabilità dei ministri</li> </ul> 4 La Pubblica amministrazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• La funzione amministrativa</li> <li>• I compiti amministrativi dello Stato</li> <li>• I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione</li> </ul> Educaz. civica
N2D	Titolo del modulo	Contenuti svolti
		1 Il Presidente della Repubblica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ruolo del Presidente della Repubblica</li> <li>• Elezione, durata in carica, supplenza</li> <li>• I poteri presidenziali</li> </ul>



E-mail: MITD450009@istruzione.it PEC: MITD450009@pec.istruzione.it  
 Dirigente Scolastico: preside@itcserasmo.it - Sito web: www.itcserasmo.it

	Altri organi dello Stato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I decreti del Presidente della Repubblica</li> <li>• La responsabilità del Presidente</li> </ul> <p>2 La Magistratura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione e funzioni</li> <li>• I processi</li> <li>• Gli organi della giurisdizione ordinaria</li> <li>• I principi dell'attività giurisdizionale</li> <li>• La responsabilità dei giudici</li> <li>• I problemi della giustizia oggi</li> </ul> <p>3 La Corte costituzionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura e funzionamento</li> <li>• Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi</li> <li>• I conflitti costituzionali</li> <li>• Le altre funzioni della Corte costituzionale</li> </ul>
<b>N4D</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Contenuti svolti</b>
	L'Unione europea e le Organizzazioni internazionali	<p>1 L'Unione europea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le ragioni di un'Europa unita</li> <li>• La nascita dell'Unione europea e le sue tappe</li> <li>• La normativa dell'Unione europea</li> <li>• Gli organi dell'Unione europea</li> <li>• Le competenze dell'Unione europea</li> <li>• I problemi attuali</li> </ul> <p>2 Le Organizzazioni internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Organizzazione delle Nazioni Unite</li> <li>• La difesa della pace e dei diritti umani</li> <li>• Le agenzie dell'ONU</li> <li>• Altre organizzazioni internazionali</li> </ul>
<b>N 5E</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Contenuti svolti</b>
	Forme di mercato	<p>Ripasso delle principali nozioni del programma del primo anno.</p> <p>1 Il mercato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le ragioni dello scambio</li> <li>• La domanda</li> <li>• L'offerta</li> <li>• L'equilibrio del mercato</li> </ul> <p>2 La concorrenza perfetta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il mercato in concorrenza perfetta</li> <li>• Il prezzo in concorrenza perfetta</li> </ul> <p>3 I mercati imperfetti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le forme di mercati reali</li> <li>• Il monopolio</li> <li>• L'oligopolio</li> <li>• La concorrenza monopolistica</li> </ul> <p>4 Pregi e difetti del mercato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I successi del mercato</li> </ul>
<b>N 6E</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Contenuti svolti</b>
	Il mercato della moneta	<p>1 La moneta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dal baratto alla moneta</li> <li>• Orefici, banche e banconote</li> <li>• Uem e l'euro</li> <li>• La moneta oggi</li> </ul> <p>2 L'inflazione e la deflazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il potere d'acquisto della moneta</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La misura dell'inflazione</li> <li>• Gli effetti dell'inflazione</li> <li>• Le cause dell'inflazione</li> <li>• I rimedi all'inflazione</li> <li>• La deflazione</li> </ul> <p>3 I mercati di capitali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli intermediari finanziari</li> <li>• Il sistema bancario</li> <li>• Il mercato aperto dei capitali</li> </ul>
--	--	--

### STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo: Gustavo Zagrebelsky - Cristina Trucco - Giuseppe Baccelli "A scuola di democrazia" - Le Monnier  
 Schede di approfondimento/integrazione contenute, casi di attualità, schematizzazioni, video didattici, videoconferenza, file ppt, piattaforma didattica digitale Moodle, Costituzione e altre fonti normative,

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITA' DI RECUPERO	NOTE
<p>Scritte: Strutturate e a domande aperte.            Risoluzione di casi.            Semplici esemplificazioni matematiche per economia.            Orali: colloqui finalizzati a verificare la corretta acquisizione dei contenuti, l'uso del linguaggio specifico, la capacità di cogliere i collegamenti disciplinari e interdisciplinari.</p>	<p>Ogni verifica è stata preceduta dalla ripresa sistematica degli argomenti ad essa propedeutici, da una lezione preliminare dedicata a chiarimenti e una successiva finalizzata alla correzione degli errori effettuati.            I recuperi delle carenze formative sono stati organizzati <i>in itinere</i> secondo tempi e modalità previsti dalla normativa vigente e dagli organi collegiali della scuola.</p>	<p>Durante l'anno scolastico gli studenti sono stati coinvolti in attività di gruppo / coppia / individuali.</p>

Bollate, \_\_\_\_\_

Docente Clara Pizzo

\_\_\_\_\_

Gli Studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



E-mail: MITD450009@istruzione.it    PEC: MITD450009@pec.istruzione.it  
 Dirigente Scolastico: preside@itcserasmo.it - Sito web: www.itcserasmo.it