

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
 MITD450009 – C.F. 97068290150



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

<b>A.S.</b>	2020/21		
<b>DOCENTE</b>	MANIGLIA ANDREA		
<b>DISCIPLINA</b>	RELIGIONE CATTOLICA		
<b>CLASSE</b>	2D	<b>INDIRIZZO</b>	LICEO ARTISTICO

N°	TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI
1.	<b>L'HOMO RELIGIOSUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LE DOMANDE DI SENSO;</li> <li>- IL LINGUAGGIO RELIGIOSO;</li> <li>- L'HOMO RELIGIOSUS (GLI ATTEGGIAMENTI DELL'UOMO INNANZI AL PROBLEMA RELIGIOSO);</li> <li>- LA FENOMENOLOGIA DEL SACRO.</li> </ul>
2.	<b>EBRAISMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LA MEZZALUNA FERTILE;</li> <li>- LA CULTURA EBRAICA;</li> <li>- LA STORIA DEL POPOLO EBRAICO;</li> </ul> (ALCUNE TRADIZIONI/FESTE EBRAICHE).
3.	<b>CRISTIANESIMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LE FONTI EXTRABIBLICHE;</li> <li>- LE PERSECUZIONI (L'EDITTO DI COSTANTINO);</li> <li>- IL MONACHESIMO;</li> <li>- I PELLEGRINAGGI.</li> </ul>
4.	<b>ISLAM</b>	INTRODUZIONE ALL'ISLAM
5.	<b>DIVERSI ARGOMENTI/TEMI COLLEGATI ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DIRITTI UMANI (DAL CILINDRO DI CIRO ALLA CARTA UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI DEL 1948);</li> <li>- TOLLERANZA E ACCOGLIENZA [RISPETTO DELLE DIFFERENZE E INCLUSIONE];</li> <li>- LA SHOAH (TESTIMONIANZA DELLA SEN. LILIANA SEGRE)</li> <li>- TUTELA DEL CREATO (AMBIENTE);</li> <li>- MAFIA [LEGALITÀ];</li> <li>- EDUCAZIONE DIGITALE [SICUREZZA].</li> </ul>
6.	<b>VARI ARGOMENTI COLLEGATI ALLA DISCIPLINA PROPOSTI DAGLI ALUNNI</b>	
7.	<b>LA VITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EDUCARE ALLA VITA E AL RISPETTO [MARTIN LUTHER KING, NELSON MANDELA, MAHATMA GANDHI];</li> <li>- EDUCARE ALLA BELLEZZA;</li> <li>- LA RELAZIONE CON GLI ALTRI.</li> </ul>
8.		



DURANTE L'ANNO È STATA PROPOSTA AGLI ALUNNI LA VISIONE DI DUE FILM:

- *"IN TIME"*
- *"LES CHORISTES - I RAGAZZI DEL CORO"*

ED INOLTRE

LA LETTURA E LA RIFLESSIONE DI ALCUNI PASSI DEL LIBRO DI ALESSANDRO D'AVENIA  
*"L'ARTE DI ESSERE FRAGILI. COME LEOPARDI PUÒ SALVARTI LA VITA"*.

## STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

FOTOCOPIE DAL TESTO;  
LEZIONI FRONTALI E DISCUSSIONI GUIDATE;  
SUSSIDI MULTIMEDIALI;  
VIDEO E DOCUMENTARI,  
ALTRO... (RIFERIMENTO AD ALTRI DOCUMENTI: ARTICOLI DI RIVISTE).

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO
<p>GLI ALUNNI SONO STATI VALUTATI IN BASE ALLA CAPACITÀ, AL LIVELLO DI INTERESSE MAIFESTATO ED, INOLTRE, ALLA PARTECIPAZIONE PERSONALE (SOPRATTUTTO NELLA DAD).</p> <p>CAPACITÀ DI ESPORRE ANCHE PER ISCRITTO LE PROPRIE OPINIONI CON LUCIDITÀ E COERENZA LOGICA, TRAMITE LE MODALITÀ OFFERTE DALLA DAD (ESERCITAZIONI, BREVI RELAZIONI SCRITTE).</p>	<p>RECUPERO IN ITINERE: RIPRESA DEI TEMI NON COMPRESI</p>

BOLLATE, 29 MAGGIO 2021

IL DOCENTE

---

GLI STUDENTI

---

---