

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ CERTIFICATO

CQY
CERTIQUALITY

UNI EN ISO 9001:2015



CERTIQUALITY
È MEMBRO DELLA
CONFEDERAZIONE CISO

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 4

A.S.	2022/2023		
DOCENTE	Prof. Irene Ramponi		
DISCIPLINA	Storia		
CLASSE	2G	INDIRIZZO	ITI

N	TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI SVOLTI
---	-------------------	------------------

1	L'ETA' DI AUGUSTO E IL PRIMO IMPERO ROMANO	<p>- La strutturazione del potere del principato: la legittimazione di un potere monarchico e il consenso, metodi di controllo della popolazione e dell'ordine pubblico (panem et circensem);</p> <p>- La trasformazione dei Romani da cittadini a sudditi: la legittimazione dell'impero e il suo dominio.</p> <p>- La struttura socioeconomica dell'Impero Romano:</p> <ul style="list-style-type: none">• La strutturazione di un impero preindustriale e i metodi di governo delle province;• Un mondo collegato: l'Impero Romano nei suoi rapporti tra centro e periferia.
---	---	---

E-mail: MITD450009@istruzione.it PEC: MITD450009@pec.istruzione.it



Sito Web: www.itcserasmo.it

2	IL TARDO ANTICO	<ul style="list-style-type: none">- <u>La crisi economica e sociale dell'Impero Romano</u><ul style="list-style-type: none">• Le cause e le conseguenze delle crisi dell'Impero Romano;• I tentativi di riforma dell'impero da parte di Diocleziano e Costantino;• La debolezza delle istituzioni politiche e l'anarchia militare.- <u>La nascita e la diffusione del Cristianesimo</u><ul style="list-style-type: none">• La risposta delle religioni alla crisi politica.- <u>Le invasioni barbariche e la caduta dell'Impero</u><ul style="list-style-type: none">• La modalità di gestione dei confini e il rapporto con i popoli di confine.
---	------------------------	--

3	L'ALTO MEDIOEVO	<ul style="list-style-type: none">- <u>Nascita e sviluppo dei regni romano barbarici</u><ul style="list-style-type: none">• I Germani, le loro tradizioni e il loro impatto sulla cultura latina;• Movimenti di popolazioni, migrazioni e invasioni;• Sottopopolazione e arretramento tecnologico;• Il lungo persistere dell'età antica;• L'avvento degli ordini monastici e il nuovo ruolo della Chiesa in occidente;• La ristrutturazione dell'occidente nei regni romano barbarici, e la sparizione del concetto di Stato.- <u>L'altalenante storia dell'Impero Bizantino</u><ul style="list-style-type: none">• Il confronto tra Oriente e occidente, tra i tre lati del mediterraneo.- <u>La nascita e l'espansione dell'Islam</u><ul style="list-style-type: none">• La cultura araba e la religione musulmana
---	------------------------	--

4	L'EUROPA FEUDALE	<p><u>L'impero di Carlo Magno</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Il rapporto tra potere politico e potere religioso nel medioevo;• Le riforme carolingie e il loro impatto sulla cultura europea. <p><u>- Sistema feudale e signorile</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Il rapporto vassallatico-beneficiario: la complessità di un sistema sociale basato sulle persone e <u>non</u> sulle istituzioni;• La perdita di centralità dello stato e lo sviluppo di poteri di fatto di natura locale.
---	-------------------------	--

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo, slides, documentari, lavori di gruppo, metodo *flipped classroom*.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Verifiche scritte e interrogazioni orali	Interrogazioni concordate e programmate	

Bollate, 30/05/2023

Il docente

Gli studenti
