



UNIONE EUROPEA

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 5

A.S.	2020/2021		
DOCENTE	SERENA DONSI		
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE		
CLASSE	2H	INDIRIZZO	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	<p>RIPASSO DAL TESTO:</p> <p>IN TIME 1, IN TIME 1 DI THOMAS, GREENWOOD, BRELSTAFF, ZANELLA, ED. BLACK CAT.</p> <p>UNITS 1-2-3-4.</p>	<p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - PRESENT SIMPLE TO BE - POSSESSIVE ADJECTIVES - QUESTION WORDS - INDEFINITE(A/AN) AND DEFINITE ARTICLE (THE) - PLURAL NOUNS - POSSESSIVE'S - PRESENT SIMPLE - HAVE GOT - THERE IS/ARE - SOME/ANY/NO - PREPOSITIONS OF PLACE AND TIME - ADJECTIVES - IMPERATIVES - CAN (ABILITY- POSSIBILITY-PERMISSIONREQUESTS). - PRESENT SIMPLE: POSITIVE AND NEGATIVE - PRESENT SIMPLE: QUESTIONS AND SHORT ANSWERS - ADVERBS AND EXPRESSIONS OF FREQUENCY - OBJECT PRONOUNS - PRESENT CONTINUOUS
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - PRESENT SIMPLE VS PRESENT CONTINUOUS - PRESENT SIMPLE VS PRESENT CONTINUOUS: FUTURE - PAST SIMPLE - PRESENT PERFECT SIMPLE
--	--	---

2	<p>DAL TESTO IN ADOZIONE: IN TIME 2, F. O'DELL, T. BRELSTAFF, A. ZANELLA, C. MAXWELL ED. DEASCUOLA/BLACK CAT.</p> <p>UNITS 1-2-3.</p>	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HOBBIES AND FREE TIME - SPORT AND OUTDOORS ACTIVITIES - JOBS - LIFE AND CAREER PATHS - HOUSE AND HOME <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - USED TO - PLAY, DO, GO - PAST CONTINUOUS: ALL FORMS - PAST CONTINUOUS VS PAST SIMPLE - ADVERBS OF SEQUENCE - PRESENT PERFECT SIMPLE - SOME, ANY, EVERY, NO - QUESTION TAGS - VERBS + - ING FORM
---	--	---

3	UNIT 4	<p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - PAST PERFECT SIMPLE
---	---------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> - NARRATIVE TENSES: PAST SIMPLE, PAST PERFECT SIMPLE, PAST CONTINUOUS - RELATIVE PRONOUNS <p>VOCABULARY</p> <ul style="list-style-type: none"> - BOOKS AND READING
--	--	---

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

<p>TESTI IN ADOZIONE:</p> <p>- IN TIME 2, F. O'DELL, T. BRELSTAFF, A. ZANELLA, C. MAXWELL ED. DEASCUOLA/BLACK CAT (GRAMMAR).</p> <p>VIDEO DIDATTICI ON LINE;</p> <p>MATERIALE FORNITO DALL'INSEGNANTE;</p> <p>PIATTAFORMA DIGITALE MOODLE.</p>

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
<p>SCRITTE: RISPOSTE MULTIPLE E RISPOSTE APERTE.</p> <p>ORALI: COLLOQUI FINALIZZATI A VERIFICARE LA CORRETTA ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI, L'USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO IN CONFORMITÀ CON IL LIVELLO LINGUISTICO.</p> <p>DURANTE LA DAD: LA VALUTAZIONE SI È BASATA PRINCIPALMENTE SULLE</p>	<p>I RECUPERI DELLE CARENZE FORMATIVE SONO STATI ORGANIZZATI IN ITINERE. INTERROGAZIONI PROGRAMMATE E QUANDO NECESSARIO, CON RICHIESTA DI ARGOMENTO A PIACERE.</p> <p>NEL CORSO DEL PENTAMESTRE SI SONO SVOLTE LE VERIFICHE SCRITTE PER GLI STUDENTI CHE NON HANNO RAGGIUNTO LA</p>	

VERIFICHE SCRITTE AVVENUTE SU PIATTAFORMA MOODLE, E SULLE PROVE ORALI TRAMITE PIATTAFORMA ZOOM. INOLTRE SI È TENUTO CONTO DELLE ATTIVITÀ SVILUPPATE COME LAVORO A CASA, NONCHÉ DELLA LORO CONSEGNA PUNTUALE E ACCURATA E DELLA PRESENZA ATTIVA E COSTANTE ALLE VIDEO LEZIONI.

SUFFICIENZA NEL CORSO DEL TRIMESTRE.

DATA : 05/06/2021

IL DOCENTE
SERENA DONSI

GLI STUDENTI
