

**I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"**

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 2

<b>A.S.</b>	2020/21		
<b>DOCENTE</b>	MOSCHETTI MARCO		
<b>DISCIPLINA</b>	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA		
<b>CLASSE</b>	SECONDA I	<b>INDIRIZZO</b>	INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI

	<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>Contenuti Svolti</b>
1	La Bibbia	Dati generali sul testo biblico e struttura Tappe principali del processo di formazione La Bibbia come testo ispirato I generi letterari principali
2	L'Ebraismo	Elementi di storia ebraica: dall'età dei Patriarchi al tempo di Gesù Le figure di Abramo, Giacobbe, Mosè Visione del film della Bibbia: Abramo con puntuali commenti Elementi di teologia ebraica: il rapporto di alleanza fra Jhwh e il popolo d'Israele la dimensione dell'esodo e dell'esilio il profetismo biblico  Riferimenti ad alcune "storie" particolari bibliche: Giona Breve approfondimento sui Dieci Comandamenti
3	Elementi di Educazione civica	Il senso della legge e della giustizia (anche partendo dalla matrice dei 10 Comandamenti)
4	Temi di discussione	Una volta al mese, un'ora di lezione è stata dedicata alla discussione in classe di argomenti di ambito esistenziale, sociale ed educativo concordati tra docente ed alunni

**STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI**

Libro di testo in adozione, contributi filmati, il testo biblico. La didattica a distanza si è svolta attraverso lezioni sincrone. Per le esercitazioni ci si è avvalsi anche della piattaforma Moodle.



VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Esercitazione nel trimestre e nel pentamestre. Si è valutata la partecipazione e l'attenzione. Nel periodo di didattica a distanza si è tenuto conto del riscontro avuto rispetto alle proposte di lavoro suggerite.	In caso di risultati non del tutto sufficienti si prevedono compiti estivi.	

GIUGNO 2021

DATA \_\_\_\_\_

IL DOCENTE

\_\_\_\_\_

GLI STUDENTI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_