

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. RQ 23.2 Pag. 1 / 3
----------------------	---------------------------------------

A.S.	2020/2021		
DOCENTE	FRANCESCA SAUCHELLA		
DISCIPLINA	INGLESE		
CLASSE	2L	INDIRIZZO	ITI: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	UNITS IN TIME 2	<p>1 Free time Grammar: used to play, do, go, Past continuous, Past continuous vs Past simple, Adverbs of sequence. Topics: Hobbies and free time Sports and outdoor activities</p> <p>2 The world of work Grammar: Present perfect continuous, Present perfect simple vs Present perfect continuous Topics: jobs, Life and career, paths, make and do, I love my job!</p> <p>3 Home sweet home Grammar: Common verb patterns some, any, every, no compounds Question tags Topics: House and home (1) House and home (2) My home</p> <p>4 A good story Grammar: Past perfect simple Narrative tenses Topics: Books and reading Adjectives (books and characters) Not only reading</p>
---	------------------------	---

2	READING COMPREHENSION ACTIVITIES FROM READWORK.ORG	THE BRITISH EMPIRE DOCTOR LIVINGSTONE Do You Bully? What is the Cyberbullying? Ancient Rome the Colosseum
---	---	--



3	THE 17 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS	The sustainable development Goals Poster What is a sustainable development video top 5 examples of sustainable development video Human Rights: Education Malala Quality Education in kenya Unicef actions in italy
4	FOCUS ON GRAMMAR	Past Simple (Regular and Irregular Forms) Present perfect tense Adverbs for contrast Subject Questions and Object Questions Expressing purpose with to and for Synonyms and Antonyms Irregular Verbs A2 Phrasal Verbs Noun and Verb agreement Vocabulary in the weather forecast Comparatives and Superlatives Possessive Case Rules Subject verb agreement Phonics and Spelling Practice Past Continuous
5	FOCUS ON VOCABULARY	Feeling Quiz Fun Activities CV for a job advert 15 most common English Idioms and phrases Airt travel vocabulary How to develop a mind map Collection Vocabulary about house and home
6	READING THE CLASSICS	Graded reader: Frankenstein Video plot
7	LISTENING ACTIVITES	Audios from the British Council A2 Level Robin hood for young learners How to use the past simple How to use the present perfect

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

LIBRI DI TESTO: IN TIME 2, AMANDA THOMAS | ALISON GREENWOOD THOMAS | IN BRELSTAFF | ANNA ZANELLA
STUDENT'S BOOK AND WORKBOOK Ed. DEA SCUOLA. LIBRO CARTACEO E DIGITALE.
WEBSITES: WORDREFERENCE.COM; BRITANNICA.COM; EDUCATION.COM, READWORKS.ORG,
YOUTUBE.COM, ESLPRINTABLES.COM; LEARNENGLISHTEENS; BRITISHCOUNCIL.CO.UK;
CAMBRIDGEENGLISH.ORG; MOODLE; ZOOM; GOOGLE MEET

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
<p>Per la verifica e la valutazione ci si è avvalsi di prove di tipo oggettivo e soggettivo, progetti individuali e di gruppo. Per le prove misurabili oggettivamente si è considerato sufficiente un risultato pari al 60% degli items corretti sul totale; per prove di tipo soggettivo si sono tenuti in considerazione gli indicatori descritti nelle griglie di valutazione condivise.</p> <p>Per le presentazioni: The 4 Cs Peer Assessment Criteria</p>	<p>L'attività di recupero in itinere ha previsto l'assegnazione di compiti aggiuntivi da svolgere a casa e/o in classe con il monitoraggio dell'insegnante in concomitanza con attività supplementari o di potenziamento assegnate ad altri alunni.</p>	

DATA _____

IL DOCENTE

GLI STUDENTI
