



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

A.S.	2020/21		
DOCENTE	MANIGLIA ANDREA		
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA		
CLASSE	2L	INDIRIZZO	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

N°	TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI
1.	L'HOMO RELIGIOSUS	<ul style="list-style-type: none"> - LE DOMANDE DI SENSO; - IL LINGUAGGIO RELIGIOSO; - L'HOMO RELIGIOSUS (GLI ATTEGGIAMENTI DELL'UOMO INNANZI AL PROBLEMA RELIGIOSO); - LA FENOMENOLOGIA DEL SACRO.
2.	EBRAISMO	<ul style="list-style-type: none"> - LA MEZZALUNA FERTILE; - LA CULTURA EBRAICA; - LA STORIA DEL POPOLO EBRAICO; (ALCUNE TRADIZIONI/FESTE EBRAICHE).
3.	CRISTIANESIMO	<ul style="list-style-type: none"> - LE FONTI EXTRABIBLICHE; - LE PERSECUZIONI (L'EDITTO DI COSTANTINO); - IL MONACHESIMO; - I PELLEGRINAGGI.
4.	ISLAM	INTRODUZIONE ALL'ISLAM
5.	DIVERSI ARGOMENTI/TEMI COLLEGATI ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA :	<ul style="list-style-type: none"> - DIRITTI UMANI (DAL CILINDRO DI CIRO ALLA CARTA UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI DEL 1948); - TOLLERANZA E ACCOGLIENZA [RISPETTO DELLE DIFFERENZE E INCLUSIONE]; - LA SHOAH (TESTIMONIANZA DELLA SEN. LILIANA SEGRE) - TUTELA DEL CREATO (AMBIENTE); - MAFIA [LEGALITÀ]; - EDUCAZIONE DIGITALE [SICUREZZA].
6.	VARI ARGOMENTI COLLEGATI ALLA DISCIPLINA PROPOSTI DAGLI ALUNNI	
7.	LA VITA	<ul style="list-style-type: none"> - EDUCARE ALLA VITA E AL RISPETTO [MARTIN LUTHER KING, NELSON MANDELA, MAHATMA GANDHI]; - LA RELAZIONE CON GLI ALTRI.
8.	DURANTE L'ANNO È STATA PROPOSTA AGLI ALUNNI LA VISIONE DI DUE FILM: - "IN TIME"	

- "LES CHORISTES - I RAGAZZI DEL CORO"

ED INOLTRE

LA LETTURA E LA RIFLESSIONE DI ALCUNI PASSI DEL LIBRO DI ALESSANDRO D'AVENIA
"L'ARTE DI ESSERE FRAGILI. COME LEOPARDI PUÒ SALVARTI LA VITA".

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

FOTOCOPIE DAL TESTO;
LEZIONI FRONTALI E DISCUSSIONI GUIDATE;
SUSSIDI MULTIMEDIALI;
VIDEO E DOCUMENTARI,
ALTRO... (RIFERIMENTO AD ALTRI DOCUMENTI: ARTICOLI DI RIVISTE).

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO
<p>GLI ALUNNI SONO STATI VALUTATI IN BASE ALLA CAPACITÀ, AL LIVELLO DI INTERESSE MAIFESTATO ED, INOLTRE, ALLA PARTECIPAZIONE PERSONALE (SOPRATTUTTO NELLA DAD).</p> <p>CAPACITÀ DI ESPORRE ANCHE PER ISCRITTO LE PROPRIE OPINIONI CON LUCIDITÀ E COERENZA LOGICA, TRAMITE LE MODALITÀ OFFERTE DALLA DAD (ESERCITAZIONI, BREVI RELAZIONI SCRITTE).</p>	<p>RECUPERO IN ITINERE: RIPRESA DEI TEMI NON COMPRESI</p>

BOLLATE, 29 MAGGIO 2021

IL DOCENTE

GLI STUDENTI
