

# I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
MITD450009 – C.F. 97068290150

## FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



SISTEMA DI GESTIONE  
QUALITÀ CERTIFICATO  
**CQY**  
CERTIQUALITY  
UNI EN ISO 9001:2015



CERTIQUALITY  
È MEMBRO DELLA  
CONFEDERAZIONE CISOQ

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.3** Pag. 1 / 5

|                   |                                |                  |     |
|-------------------|--------------------------------|------------------|-----|
| <b>A.S.</b>       | 2022/23                        |                  |     |
| <b>DOCENTE</b>    | RUSSO GIUSEPPE                 |                  |     |
| <b>DISCIPLINA</b> | SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE |                  |     |
| <b>CLASSE</b>     | 2 M                            | <b>INDIRIZZO</b> | CAT |

| N | TITOLO DEL MODULO | CONTENUTI SVOLTI |
|---|-------------------|------------------|
|---|-------------------|------------------|

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| 1 | MATERIALI PER L'EDILIZIA | <p>CARATTERISTICHE DEI MATERIALI PER L'EDILIZIA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GENERALITÀ SUI MATERIALI PER L'EDILIZIA;</li><li>- LA TRAVE;</li><li>- LE DEFORMAZIONI, LE SOLLECITAZIONI E LE TENSIONI;</li><li>- CARATTERISTICHE DEI MATERIALI.</li></ul> <p>MATERIALI STRUTTURALI:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- LE PIETRE;</li><li>- I LATERIZI;</li><li>- IL LEGNO;</li></ul> |
|---|--------------------------|---|

E-mail: MITD450009@istruzione.it PEC: MITD450009@pec.istruzione.it



Sito Web: [www.itcserasmo.it](http://www.itcserasmo.it)

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- LA CALCE, LA MALTA; E IL CEMENTO;</li> <li>- L'ACCIAIO;</li> <li>- IL CALCESTRUZZO;</li> <li>- IL CALCESTRUZZO ARMATO.</li> </ul> <p>MATERIALI DI FINITURA E PER IMPIANTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I MATERIALI CERAMICI;</li> <li>- IL VETRO E I SUOI DERIVATI;</li> <li>- IL RAME E L'ALLUMINIO;</li> <li>- LE MATERIE PLASTICHE.</li> </ul>  |
| 2 | MISURAZIONE E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO | <p>METROLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I SISTEMI DI MISURA;</li> <li>- LA MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE;</li> <li>- LE UNITÀ DEL SISTEMA SI;</li> <li>- LE SUPERFICI DI UN EDIFICIO;</li> <li>- LA CONSISTENZA CATASTALE;</li> <li>- CRITERI DI CALCOLO DEI VOLUMI;</li> <li>- LE BASI TEORICHE PER LA MISURA DEL TERRITORIO;</li> <li>- LE FUNZIONI GONIOMETRICHE DEGLI ANGOLI: SENO, COSENO, TANGENTE E COTANGENTE DI UN ANGOLO;</li> <li>- I PRINCÌPI DELLA TRIANGOLAZIONE;</li> <li>- IL RILIEVO TOPOGRAFICO, DISTANZE, ANGOLI E DISLIVELLI, METODI DI RILIEVO PLANIMETRICO;</li> <li>- GLI STRUMENTI DI MISURA DIRETTA E INDIRETTA;</li> <li>- LE CURVE DI LIVELLO;</li> <li>- LA CARTOGRAFIA.</li> </ul> |

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| 3 | L'ORGANISMO EDILIZIO | <ul style="list-style-type: none"> <li>- FONDAZIONI, PILASTRI, E MURATURE;</li> <li>- SOLAI, SCALE E COPERTURE.</li> </ul> |
|---|----------------------|--|

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 4 | LA SICUREZZA IN EDILIZIA | <p>ELEMENTI DI ANTINFORTUNISTICA E TERRITORIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ELEMENTI DI ANTINFORTUNISTICA;</li> <li>- PRIMO SOCCORSO E PRONTO SOCCORSO;</li> <li>- BARRIERE ARCHITETTONICHE;</li> <li>- PIANIFICAZIONE TERRITORIALE.</li> </ul> <p>LEGISLAZIONE SULLA SICUREZZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SEGNALETICA DI SICUREZZA;</li> <li>- SICUREZZA NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA;</li> <li>- IL RISCHIO ELETTRICO E IL PERICOLO D'INCENDIO;</li> <li>- IL DECRETO LEGISLATIVO 81/2008 E SUCCESSIVE MODIFICHE.</li> </ul> <p>I DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DELLE VIE RESPIRATORIE;</li> <li>- DEGLI OCCHI;</li> <li>- DELL'UDITO;</li> <li>- DEL CAPO;</li> <li>- DELLE MANI;</li> <li>- DEGLI ARTI INFERIORI;</li> <li>- DALLE CADUTE DALL'ALTO.</li> </ul> |
|---|--------------------------|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | ORGANIZZAZIONE/<br>GESTIONE DEL CANTIERE<br>EDILE E FIGURE<br>PROFESSIONALI | <p>IL CANTIERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IL CANTIERE EDILE;</li> <li>- IL PROGETTO DEL CANTIERE.</li> </ul> <p>LE FIGURE PROFESSIONALI DELL'EDILIZIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IL COMMITTENTE;</li> <li>- L'APPALTATORE;</li> </ul> |
|---|---|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- IL DIRETTORE TECNICO, ASSISTENTE, RESPONSABILE PER LA SICUREZZA E MAESTRANZE</li> <li>- LE ALTRE FIGURE CHE INTERVENGONO IN UN PROGETTO EDILIZIO;</li> <li>- GLI ADEMPIMENTI PER LA SICUREZZA;</li> <li>- LE MACCHINE DEL CANTIERE.</li> </ul> |
|--|---|

### STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

GLI STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI SONO:

- I LIBRI DI TESTO;
- UTILIZZO DELLA LIM;
- SOFTWARE DIDATTICI;
- TUTORIAL;
- SITI INTERNET;
- APPUNTI (SE NECESSARI) IN FORMATO PDF E FILE VIDEO CONDIVISI DAI DOCENTI CON GLI STUDENTI COME SUPPORTO NELLO STUDIO DELLA DISCIPLINA.

| VERIFICHE E VALUTAZIONI   | ATTIVITÀ DI RECUPERO   | NOTE |
|---|--|------|
| <p>I CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI DAI DOCENTI PREVEDONO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PROVE SCRITTE;</li> <li>- COLLOQUI ORALI;</li> </ul> <p>NELLA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE DAGLI STUDENTI SARANNO CONSIDERATI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONOSCENZA DEI CONTENUTI;</li> <li>- COMPrensIONE;</li> <li>- CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI;</li> </ul> | <p>GLI EVENTUALI RECUPERI SARANNO SVOLTI IN ITINERE ATTRAVERSO VERIFICHE ORALI /SCRITTE E NEI CORSI DI RECUPERO ORGANIZZATI DALL'ISTITUTO.</p> |      |

- AUTONOMIA.

VERRÀ CONSIDERATO IL PERCORSO DELL'INTERO PERIODO SCOLASTICO CON PARTICOLARE ATTENZIONE RIVOLTA ALL'ATTEGGIAMENTO DELLO STUDENTE IN CLASSE E ALL'APPROCCIO MANIFESTATO PER GLI ARGOMENTI PREVISTI DALLO STUDIO DELLA MATERIA. PER GLI STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO SI ADOTTERANNO GLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI PREVISTI DAL P.D.P.

Bollate, 27/05/2023

Il docente

---

Gli studenti

---

---