



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. RQ 23.3 Pag. 1 / 2

A.S.	2021/2022		
DOCENTE	Taccogna Belandina		
DISCIPLINA	Italiano		
CLASSE	2 M	INDIRIZZO	CAT, Costruzione, Ambiente e Territorio.

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	Riflessione sulla lingua.	Recupero e consolidamento delle competenze linguistiche; l'analisi grammaticale; l'analisi logica della frase semplice e del periodo.
2	Il testo poetico	Letture e interpretazione diacronica dei testi; principali elementi di metrica; regole fondamentali della versificazione italiana; principali figure retoriche del significante e del significato.
3	Produzione scritta	Analisi delle varie forme di un testo; riassunti, brani narrativi e descrittivi.
4	"Vai all'inferno Dante", Luigi Garlando	Letture e analisi critica del romanzo

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Antologia: La seconda luna, scuola Holden, Feltrinelli.
 Grammatica: Datemi le Parole-M. Sensini-Mondadori



VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
I criteri di valutazione si basano sul tipo di verifica; sono condivisi con gli studenti e mirano a valutare, sia in forma scritta che orale, la corretta comprensione e esposizione degli argomenti.	Attraverso interventi in itinere si indirizzano gli studenti verso un recupero autonomo. In casi specifici si interviene durante le lezioni immaginando percorsi il più possibile inclusivi.	

Data 06/06/2022

Il Docente



Gli Studenti

