

# I.T.C.S. ERASMO DA ROTTERDAM

Liceo Artistico Indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
ITI Informatica e Telecomunicazioni - ITI Costruzioni Ambiente e Territorio  
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) - Tel. 023506460/75  
MITD450009 - C.F. 97068290150



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.3** Pag. 1 / 2

|                   |  |                  |                           |
|-------------------|--|------------------|---------------------------|
| <b>A.S.</b>       | 2021-2022                              |                  |                           |
| <b>DOCENTE</b>    | Di Salvo Gaspare                       |                  |                           |
| <b>DISCIPLINA</b> | Insegnamento della Religione Cattolica |                  |                           |
| <b>CLASSE</b>     | Terza A                                | <b>INDIRIZZO</b> | Liceo delle Scienze Umane |

|  | <b>Titolo del modulo</b> | <b>Contenuti Svolti</b> |
|--|--------------------------|-------------------------|
|--|--------------------------|-------------------------|

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Il rapporto fede-ragione:<br>PARTE SPECULATIVA -<br>La Plausibilità<br>dell'esistenza di Dio a<br>partire da argomentazioni<br>del pensiero scientifico. | A. Il big bang cosmologico: l'origine dal nulla e l'inconsistenza di modelli cosmologici alternativi (universo eternamente esistenza, ciclicità del tempo)<br>B. Il "Fine Tuning": la fine sintonizzazioni delle costanti fondamentali che hanno generato la vita.<br>C. La genesi della vita, la comparsa del DNA come informazione codificata che presuppone una Mente codificatrice, una Volontà Creativa Intelligente.<br>D. Il pensiero auto-cosciente: la coscienza/anima come componente dell'uomo irriducibile alla sola cerebralità ("BRAIN-MIND PROBLEM").<br>E. La Teodicea e la capacità di discernere il bene e il male (la coscienza morale). |
|---|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2 | Bioetica Cattolica e<br>Bioetica Laica: due<br>paradigmi divergenti. | A. L'indisponibilità della vita e il problema morale dell'eutanasia.<br>B. I significati delle varie classificazioni di pratiche eutanasiche: eutanasia attiva e passiva, volontaria e involontaria, suicidio assistito, testamento biologico ecc.<br>C. La posizione della Chiesa mediante lettura ed analisi del documento "Samaritanus Bonus" (Congregazione per la Dottrina della Fede).<br>E. Analisi della casistica mediante video-testimonianze.<br>F. La sacralità della vita e il problema morale dell'Aborto (cenni). |
|---|--|--|



|   |                 |                                    |
|---|-----------------|------------------------------------|
| 3 | Approfondimenti | Biografia di S. Ambrogio di Milano |
|---|-----------------|------------------------------------|

**STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI**

Slides, presentazioni, docufilm, film.

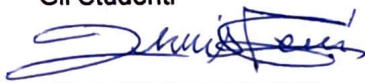
| VERIFICHE E VALUTAZIONI   | ATTIVITÀ DI RECUPERO   | NOTE |
|---|--|------|
| Sono state somministrate verifiche scritte e prove orali (esposizione di lavori Power Point create dagli alunni). | Il docente ha sollecitato l'interesse e gli interventi orali alla lezione come supporto al lavoro scritto. |      |

Data 03/06/2022

Il Docente



Gli Studenti

Pullano Serena