



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 2

<b>A.S.</b>	2020/2021		
<b>DOCENTE</b>	Federico Aliprandi		
<b>DISCIPLINA</b>	Matematica		
<b>CLASSE</b>	3° Sez. A	<b>INDIRIZZO</b>	LSU Opzione Economico-Sociale

	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Contenuti Svolti</b>
1	LA SCOMPOSIZIONE DEI POLINOMI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di scomposizione.</li> <li>• Raccoglimenti totali e parziali, prodotti notevoli.</li> <li>• Trinomio particolare e sue varianti.</li> <li>• Metodo di Ruffini.</li> <li>• MCD e mcm tra polinomi.</li> </ul>
2	LE FRAZIONI ALGEBRICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le frazioni algebriche.</li> <li>• La semplificazione delle frazioni algebriche.</li> <li>• Operazioni tra le frazioni algebriche.</li> <li>• Equazioni numeriche frazionarie riducibili a primo grado.</li> </ul>
3	LE DISEQUAZIONI FRAZIONARIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disequazioni frazionarie semplici e a più fattori riducibili a primo grado.</li> </ul>
4	LE EQUAZIONI DI SECONDO GRADO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risoluzione delle equazioni di secondo grado complete e incomplete.</li> <li>• Equazioni di secondo grado intere.</li> <li>• Equazioni di secondo grado frazionarie.</li> </ul>
5	LA PARABOLA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La parabola come luogo geometrico.</li> <li>• La parabola e la sua equazione.</li> <li>• La parabola e l'interpretazione grafica di un'equazione di secondo grado.</li> <li>• Posizioni reciproche retta-parabola.</li> </ul>

6	LE DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le disequazioni di secondo grado: classificazione e procedura risolutiva (metodo della parabola).</li><li>• Disequazioni frazionarie di secondo grado.</li><li>• I sistemi di disequazioni intere e frazionarie di secondo grado.</li></ul>
---	----------------------------------	---

**STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI**

Libro di testo: Leonardo Sasso – La matematica a colori Ed Azzurra A – Vol.3 – Ed. Petrini  
Fotocopie ad integrazione del medesimo.  
Fotografie di schede contenenti esercizi supplementari e integrativi (anche vecchie prove scritte).  
Calcolatrice (saperla usare!).  
Videolezioni “live” a distanza attraverso la piattaforma Zoom.  
Utilizzo del Registro Elettronico Spaggiari e della piattaforma Moodle come contenitori di materiale didattico e strumenti di messaggistica per avvisi e comunicazioni agli studenti.  
Utilizzo di un apposito braccio meccanico che consente di inquadrare il foglio su cui il docente scrive durante le videolezioni.

Verifiche e valutazioni	Attività di recupero	Note
Sono state svolte 5 prove scritte (in presenza) durante il corso dell'anno e svariate prove orali (a distanza).  Continui monitoraggi orali, liberi da valutazione, sono stati eseguiti durante l'anno (correzione e svolgimento esercizi alla lavagna).	Corso di recupero al termine del primo trimestre (8 ore a distanza) con prova scritta finale in presenza. Su richiesta degli studenti, correzione e revisione dei compiti assegnati come lavoro a casa. Nessun tipo di valutazione negativa se gli esercizi assegnati per casa non sono venuti. Apertura di box con richiami teorici e riferimenti ai contenuti degli anni passati.	

Bollate, 6 giugno 2021

Il Docente  
Federico Aliprandi

Gli Studenti