

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE
 ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
 VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	CODICE MOD. RQ 23.2 PAG. 1 / 3
-----------------------------	---------------------------------------

A.S.	2020/2021		
Disciplina	Storia		
Classe	3 A	Indirizzo	Liceo Scienze Umane op. economico - sociale
Docente	Prof. Carla La Manna		

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	L'Europa Feudale	Il medioevo e l'età carolingia La società feudale Le nuove invasioni e l'incastellamento Impero e monarchie La chiesa e lo scontro con l'impero La mentalità medievale
2	La Rinascita economica dell'Occidente	L'economia curtense La crescita demografica e lo sviluppo agricolo La rinascita dei commerci L'accelerazione dell'Europa La rinascita delle città e la nascita delle università Il Comune
3	Chiesa e Impero tra XII e XIII secolo	Federico Barbarossa: lo scontro Comuni-Impero Il papato di Innocenzo III La politica di Federico II



4	La crisi delle istituzioni universali e l'ascesa delle monarchie	<p>La crisi delle istituzioni universali: l'impero</p> <p>La rinascita dello Stato: le monarchie feudali</p> <p>Lo scontro tra la monarchia francese e quella inglese</p> <p>La crisi delle istituzioni universali: il papato e lo scontro con la monarchia francese</p> <p>L' Italia delle Signorie e la fine dell' Impero medievale</p> <p>Il pensiero politico nel XIII secolo</p>
5	La crisi del trecento	<p>La crisi demografica</p> <p>L'economia nella crisi</p> <p>La società</p>
6	Monarchie, imperi e stati regionali	<p>La formazione dello stato moderno</p> <p>La guerra dei Cent'anni</p> <p>Le monarchie nazionali</p> <p>L'impero e la frontiera orientale</p> <p>La debolezza dell'area italiana</p> <p>L'Italia: dalle guerre all'equilibrio</p>
7	Educazione Civica	<p>Il ruolo della donna nella società del passato e del presente</p>

Strumenti e sussidi didattici

Libro di testo : Millennium 1, Storia e Cittadinanza del mondo dal Mille ai giorni nostri. Dal Mille alla metà del Seicento; Ed. La Scuola; Autori: Gentile, Ronga e Rossi

Schemi e Presentazioni PPT

Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
<p>Scritte: Comprensione e analisi di brani tratti da documenti storici di eventi studiati; domande con risposte multiple e aperte.</p> <p>Orali: Colloqui su uno o più argomenti svolti allo scopo di verificare la corretta acquisizione delle conoscenze e competenze, l'uso del linguaggio specifico della disciplina, la capacità argomentativa e critica</p>	<p>Ogni spiegazione è stata preceduta dalla ripresa sistematica degli argomenti ad essa propedeutici e dedicata a chiarimenti riguardo a concetti non compresi.</p> <p>Gli interventi di recupero di norma sono svolti in itinere, qualora se ne presenti la necessità, vi è la richiesta per l'attuazione di corsi pomeridiani; dal momento che</p>	



PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. RQ 23.2

Pag.3/3

nonché la capacità di cogliere i collegamenti disciplinari e interdisciplinari	nessun studente ha presentato carenze nella disciplina in oggetto, non c'è stata l'esigenza di alcun tipo di intervento.	
--	--	--

Data 28 Maggio 2021

Studenti

Il Docente

Prof. Carla La Manna
