



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 2

A.S.	2020/2021		
DOCENTE	Federico Aliprandi		
DISCIPLINA	Matematica		
CLASSE	3° Sez. C	INDIRIZZO	LSU Opzione Economico-Sociale

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	LA SCOMPOSIZIONE DEI POLINOMI	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di scomposizione. • Raccoglimenti totali e parziali, prodotti notevoli. • Trinomio particolare e sue varianti. • Metodo di Ruffini. • MCD e mem tra polinomi.
2	LE FRAZIONI ALGEBRICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Le frazioni algebriche. • La semplificazione delle frazioni algebriche. • Operazioni tra le frazioni algebriche. • Equazioni numeriche frazionarie riducibili a primo grado.
3	LE DISEQUAZIONI FRAZIONARIE	<ul style="list-style-type: none"> • Disequazioni frazionarie semplici e a più fattori riducibili a primo grado.
4	LE EQUAZIONI DI SECONDO GRADO	<ul style="list-style-type: none"> • Risoluzione delle equazioni di secondo grado complete e incomplete. • Equazioni di secondo grado intere. • Equazioni di secondo grado frazionarie.
5	LA PARABOLA	<ul style="list-style-type: none"> • La parabola come luogo geometrico. • La parabola e la sua equazione. • La parabola e l'interpretazione grafica di un'equazione di secondo grado. • Posizioni reciproche retta-parabola.

6	LE DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO	<ul style="list-style-type: none">• Le disequazioni di secondo grado: classificazione e procedura risolutiva (metodo della parabola).• Disequazioni frazionarie di secondo grado.• I sistemi di disequazioni intere e frazionarie di secondo grado.
---	----------------------------------	---

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo: Leonardo Sasso – La matematica a colori Ed Azzurra A – Vol.3 – Ed. Petrini
Fotocopie ad integrazione del medesimo.
Fotografie di schede contenenti esercizi supplementari e integrativi (anche vecchie prove scritte).
Calcolatrice (saperla usare!).
Videolezioni “live” a distanza attraverso la piattaforma Zoom.
Utilizzo del Registro Elettronico Spaggiari e della piattaforma Moodle come contenitori di materiale didattico e strumenti di messaggistica per avvisi e comunicazioni agli studenti.
Utilizzo di un apposito braccio meccanico che consente di inquadrare il foglio su cui il docente scrive durante le videolezioni.

Verifiche e valutazioni	Attività di recupero	Note
Sono state svolte 5 prove scritte (in presenza) durante il corso dell'anno e svariate prove orali (a distanza). Continui monitoraggi orali, liberi da valutazione, sono stati eseguiti durante l'anno (correzione e svolgimento esercizi alla lavagna).	Corso di recupero al termine del primo trimestre (8 ore a distanza) con prova scritta finale in presenza. Su richiesta degli studenti, correzione e revisione dei compiti assegnati come lavoro a casa. Nessun tipo di valutazione negativa se gli esercizi assegnati per casa non sono venuti. Apertura di box con richiami teorici e riferimenti ai contenuti degli anni passati.	

Bollate, 6 giugno 2021

Il Docente
Federico Aliprandi

Gli Studenti