

I.T.C.S. ERASMO DA ROTTERDAM

Liceo Artistico Indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e Telecomunicazioni - ITI Costruzioni Ambiente e Territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) - Tel. 023506460/75
 MITD450009 - C.F. 97068290150



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO Codice Mod. **RQ 23.3** Pag. 1 / 4

A.S.	2021-22		
DOCENTE	FERRARA ALESSANDRA		
DISCIPLINA	SPAGNOLO		
CLASSE	3C	INDIRIZZO	LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO -SOCIALE

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	UNIDAD 5 VOL 2 De mayor	Universidad y estudios Profesiones El mundo laboral Hablar de acotecimientos futuros Expresar planes e intensiones Hacer predicciones Expresar probabilidad e hipótesis Preguntar y decir la profesión El futuro perfecto Hipotesis y probabilidades Oraciones condicionales Todo/a/os/as y otro/a/os/as El articulo neutro lo
2	UNIDAD 6 VOL 2 Viaje con nosotros.	Viaja y excursiones Hoteles Puntos cardinales Solicitar información sobre lugares, hoteles, locales, viajes, servicios Describir una ruta Hacer una reserva



E-mail: MITD450009@istruzione.it PEC: MITD450009@pec.istruzione.it
 Dirigente Scolastico: preside@itcserasmo.it - Sito web: www.itcserasmo.it

		Pedir consejo/ aconsejar Recomendar y prohibir <hr/> Presente del subjuntivo regular e irregular El imperativo negativo Posición de los pronombres con imperativo Oraciones de relativo
3	Unidad 6- tu tiempo Generación net	Léxico informático y de las redes Nativos e inmigrantes digitales Imperfecto del subjuntivo, forma y uso Contraste entre presente y subjuntivo Ojalá+ imperfecto de subjuntivo Todos y cada
4	Unidad 11 tu tiempo Cómo nos ven y cómo nos vemos	Estereotipos y léxico relacionado El rol de la mujer en el tiempo Ley de igualdad y los medios de comunicación de masa
5	España: lengua y cultura	Variedades lingüísticas Política del país Cuestión catalana Cuestión vasca- ETA Mapa interactivo con curiosidades, usos y costumbres de las distintas comunidades autónomas y ciudades

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI**Libri di testo:**

- Ya está vol 2, Libro del alumno y Cuaderno de ejercicios Pilar Sanagustín Viu. Ed. Lang
- Tu Tiempo, Maria Carla Ponzi, Marina Martínez Fernández, Ed. Zanichelli

Dizionari (online e cartacei)

Fotocopie di brevi testi

Materiale audiovisivo:

Audio e video

Supporti informatici:

Siti internet

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
<p>Le verifiche saranno finalizzate all'accertamento della misura e della qualità dell'apprendimento. Le prove si sono basate su interrogazioni, conversazioni, esercitazioni individuali e collettive, prove scritte, questionari. La valutazione ha tenuto conto sia del comportamento che del rendimento scolastico ed è stata effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi; accerta la capacità di autocorrezione dell'alunno, l'acquisizione dei contenuti e la loro organizzazione logica. Il voto finale non risulterà da una media matematica ma terrà conto della situazione di partenza e dell'evoluzione dell'apprendimento di ciascun alunno.</p> <p>Modalità di verifica :</p> <p><input type="checkbox"/> Interazione continua insegnante/studente</p> <p><input type="checkbox"/> Verifiche orali/scritte (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfosintattiche)</p> <p><input type="checkbox"/> Test di comprensione orale/scritta</p> <p>Nelle verifiche orali si terrà conto principalmente dei seguenti elementi:</p> <p><input type="checkbox"/> Adeguatezza degli esponenti linguistici a livello lessicale, grammaticale e morfosintattico</p>	<p>Durante l'anno scolastico sono state offerte attività di recupero personalizzate in itinere e per gli altri alunni saranno offerte proposte di consolidamento e potenziamento. Altre strategie di recupero o sostegno a beneficio dei ragazzi che hanno presentato difficoltà nel processo di apprendimento sono state il tutoraggio tra pari, i gruppi di lavoro su vari livelli, la differenziazione delle strategie di insegnamento con utilizzo di materiali e metodi alternativi, fino al ricorso a brevi interventi individualizzati a favore del singolo. Gli alunni che non avranno raggiunto livelli di sufficienza durante il pentamestre, avranno la possibilità di recuperare attraverso una prova a settembre.</p>	

Pronuncia, intonazione

Nelle verifiche scritte si terrà conto principalmente dei seguenti elementi:

Adeguatezza degli esponenti linguistici a livello lessicale, grammaticale e morfosintattico

Nei test oggettivi il livello soglia viene fissato al 60%

Primo trimestre: 1 verifica scritta – 1 verifica orale

Pentamestre: almeno 2 verifiche scritte – 1 o 2 verifiche orali

Data 07-06-22

Il Docente

Stefano Pirelli

Gli Studenti

Maria Soppio

Spalloni radomir