

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE
 ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
 VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	CODICE MOD. RQ 23.2 PAG. 1 / 4
-----------------------------	---------------------------------------

A.S.	2020/2021		
Disciplina	Filosofia		
Classe	3 C	Indirizzo	Liceo Scienze Umane op. economico - sociale
Docente	Prof. Carla La Manna		

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	All'origine della filosofia. Ionici e pitagorici	La nascita della filosofia Il significato del termine Le condizioni per la nascita della filosofia Le modalità della ricerca filosofica nella Grecia arcaica Le scuole filosofiche
2	Gli Ionici e il problema dell'archè	I filosofi presocratici: <ul style="list-style-type: none"> • Talete: l'acqua come principio originario • Anassimandro: l'àpeiron come fondamento del reale • Anassimene: l'aria come principio delle cose
3	I Pitagorici e la concezione matematica della natura	Pitagora e la fondazione della scuola di Crotona Il destino dell'anima e la ricerca della purificazione La dottrina del numero Il numero come principio costitutivo della realtà



4	<p>Mutamento e Stabilità. Eraclito e Parmenide</p>	<p>Il problema del rapporto tra il divenire e l'essere La contrapposizione tra verità e apparenza</p> <p>Eraclito e l'esperienza del divenire L'immagine di un uomo schivo e solitario Il flusso universale Il logos e la legge dei contrari</p> <p>Parmenide e il pensiero dell'essere Il poema di Parmenide Solo l'essere esiste e può essere pensato La deduzione logica degli attributi dell'essere Una verità difficile da accettare</p>
---	---	---

5	<p>Alle origini della scienza. I fisici pluralisti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Empedocle Le radici dell'universo Le forze cosmiche La teoria della conoscenza e la concezione del male La finalità pratica del sapere di Empedocle <i>(visione film: Ricomincio da capo)</i> • Anassagora La teoria dei semi Il nous come principio ordinatore Il primo modello del sapere scientifico • Democrito La teoria degli atomi Vuoto e Movimento Conoscenza e metodo La storia naturale dell'uomo e l'etica
---	--	---

6	<p>Il valore della parola e del dialogo: I sofisti</p>	<p>Una prospettiva filosofica La crisi delle certezze tradizionali La democrazia:una forma di governo che valorizza l'individuo Democrazia e filosofia I Sofisti Chi sono i sofisti? Il progetto educativo dei sofisti Protagora: L'uomo come criterio di giudizio della realtà Il potere della parola La politica come tecnica di tutte le tecniche Gorgia: La frattura tra il linguaggio e le cose Una visione tragica dell'esistenza Laboratorio dei testi: Il mito di Prometeo e la dottrina del progresso dell'umanità; L'Encomio di Elena</p>
7	<p>Socrate e la cultura del dialogo</p>	<p>Il contesto in cui vive ed opera Socrate Una figura straordinaria Il processo e la condanna a morte La morte come emblema di coerenza spirituale Una vita dedicata alla ricerca La necessità di definire i termini Il metodo socratico: ironia e maieutica La nuova concezione di virtù La virtù è conoscenza La virtù come obiettivo della filosofia: intellettualismo etico La cura dell'anima <i>Visione film "The Truman's show" (collegamenti con il filosofo Platone).</i></p>



PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. RQ 23.2

Pag.4/4

7	Educazione Civica	Le donne e la filosofia: la figura di Ipazia d'Alessandria d'Egitto
---	-------------------	---

Strumenti e sussidi didattici

Libro di testo : La Meraviglia delle Idee 1. La Filosofia Antica e Medievale. Ed. Paravia; Autori: Domenico Massaro.
Schemi e Presentazioni PPT

Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
<p>Scritte: Comprensione e analisi di brani tratti da documenti storici di eventi studiati; domande con risposte multiple e aperte.</p> <p>Orali: Colloqui su uno o più argomenti svolti allo scopo di verificare la corretta acquisizione delle conoscenze e competenze, l'uso del linguaggio specifico della disciplina, la capacità argomentativa e critica nonché la capacità di cogliere i collegamenti disciplinari e interdisciplinari</p>	<p>Ogni spiegazione è stata preceduta dalla ripresa sistematica degli argomenti ad essa propedeutici e dedicata a chiarimenti riguardo a concetti non compresi.</p> <p>Gli interventi di recupero di norma sono svolti in itinere, qualora se ne presenti la necessità, vi è la richiesta per l'attuazione di corsi pomeridiani; dal momento che nessun studente ha presentato carenze nella disciplina in oggetto, non c'è stata l'esigenza di alcun tipo di intervento.</p>	

Data 28 Maggio 2021

Studenti

Il Docente

Prof. Carla La Manna