|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.S.** | 2022/23 | | |
| **DOCENTE** | MELCHIONDA VINCENZO | | |
| **DISCIPLINA** | STORIA | | |
| **CLASSE** | 3 E | **INDIRIZZO** | ARTISTICO – INDIRIZZO GRAFICA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **TITOLO DEL MODULO** | **CONTENUTI SVOLTI** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | IL SACRO ROMANO IMPERO E LA LOTTA PER LE INVESTITURE | * L’IMPERO DI CARLO MAGNO E LA SUA EREDITA’ * LA LOTTA PER LE INVESTITURE * I POTERI UNIVERSALI: PAPATO E IMPERO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | L’OCCIDENTE NEL TARDO MEDIOEVO | * L’ANNO MILLE * L’EUROPA FEUDALE * IL PROGRESSO DELLE TECNICHE PRODUTTIVE * L’URBANESIMO * LA CULTURA DEI MERCANTI * I COMUNI |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | * LE CRISI TARDOMEDIEVALI | * LA PESTE NERA * LA CRISI DEL TRECENTO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | * EUROPA E ITALIA NEL TARDOMEDIOEVO | * LA GUERRA DEI CENT’ANNI * LA COSTITUZIONE DELLO STATO MODERNO * L’ITALIA DEGLI STATI REGIONALI |
| 5 | * UMANESIMO E RINASCIMENTO | * IL CONCETTO DI UMANESIMO E RINASCIMENTO * LA DIGNITA’ DELL’UOMO * LE PRINCIPALI ESPRESSIONI DEL RINASCIMENTO |
| 6 | * LA NASCITA DEL MONDO MODERNO | * LE ESPLORAZIONI GEOGRAFICHE * GLI IMPERI COLONIALI |

**STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI**

|  |
| --- |
| LIM, LEZIONE FRONTALE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | **ATTIVITÀ DI RECUPERO** | **NOTE** |
| VERIFICHE SCRITTE E ORALI | STUDIO INDIVIDUALE |  |

Bollate,

Il docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli studenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_