

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE

ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150

UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVOCodice Mod. **RQ 23.2**

Pag.1/3

A.S.	2020 - 2021		
Disciplina	STORIA		
Classe	III G	Indirizzo	INFORMATICO
Docente	FAGONE AGATA		

N	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	L'ALTO MEDIOEVO	<ul style="list-style-type: none"> • La fine dell'età antica e l'inizio del Medioevo • Le invasioni barbariche e i regni romano-barbarici • L'impero romano d'Oriente • I Longobardi in Italia, da Alboino ad Astolfo • I Franchi e l'Europa del feudalesimo • Carlo Magno e il Sacro Romano impero
2	L'ETÀ DEI COMUNI E DEI NUOVI REGNI	<ul style="list-style-type: none"> • Un mondo in trasformazione <ul style="list-style-type: none"> - La società feudale - Demografia e agricoltura dopo il Mille - La rinascita urbana e lo sviluppo del commercio - Le città marinare - L'Impero mongolo e i commerci con l'Oriente • L'Impero, la Chiesa e le monarchie feudali <ul style="list-style-type: none"> - Gli scenari europei dopo il Mille - Il conflitto tra l'Impero e la Chiesa - Le monarchie feudali • I DOCUMENTI L'arazzo di Bayeux • I Comuni e gli Svevi in Italia <ul style="list-style-type: none"> - I Comuni in Italia - Federico I di Svevia e le lotte contro i comuni - Federico II di Svevia e lo scontro con il Papato - Dai Comuni alle Signorie • I fermenti religiosi e la rinascita della cultura <ul style="list-style-type: none"> - Le crociate - Le eresie e gli ordini mendicanti I re taumaturghi - Il rinnovamento culturale e l'organizzazione del sapere
3	L'ETÀ DELLE MONARCHIE NAZIONALI	<ul style="list-style-type: none"> • La fine degli universalismi e la crisi del Trecento <ul style="list-style-type: none"> - Il declino dell'universalismo papale - La fine del sogno universalistico imperiale - Carestie ed epidemie - Le rivolte sociali nel Trecento • Le monarchie nazionali e la guerra dei Cent'anni <ul style="list-style-type: none"> - Le monarchie nazionali - La guerra dei Cent'anni - I regni iberici e l'Europa centro-orientale

E-mail: preside@itcserasmo.it MITD450009@istruzione.itSito: www.itcserasmo.it

		<ul style="list-style-type: none"> ● L'Italia degli Stati regionali e l'Umanesimo <ul style="list-style-type: none"> - La lotta tra Milano e Venezia - La Firenze dei Medicei - L'Italia meridionale e gli Stati minori - L'Umanesimo ● I DOCUMENTI Lorenzo Valla e la falsa donazione di Costantino ● I conflitti religiosi in Europa e l'espansione ottomana <ul style="list-style-type: none"> - I conflitti interni allo Stato della Chiesa; la Repubblica romana di Cola di Rienzo - L'eresia di Jan Hus - L'espansione ottomana e la caduta di Costantinopoli
4	L'ETÀ DELLE GRANDI ESPLORAZIONI GEOGRAFICHE	<ul style="list-style-type: none"> ● Il mondo extraeuropeo <ul style="list-style-type: none"> - Le grandi civiltà asiatiche - Il continente africano - L'America precolombiana ● I viaggi di esplorazione e le conquiste <ul style="list-style-type: none"> - Motivazioni e mezzi dei primi viaggi di esplorazione - Le grandi esplorazioni geografiche - La conquista del Nuovo mondo ● GLI SPAZI Una nuova immagine del mondo, una nuova idea dello spazio <ul style="list-style-type: none"> - Le colonie spagnole e portoghesi in America
5	L'ETÀ DEL RINASCIMENTO E DELLA RIFORMA	<ul style="list-style-type: none"> ● Il Rinascimento <ul style="list-style-type: none"> - La cultura e la società del Rinascimento - L'arte rinascimentale - Il Rinascimento e la politica ● L'Impero di Carlo V e la Riforma <ul style="list-style-type: none"> - Il sogno imperiale di Carlo V - La Riforma di Martin Lutero e la guerra dei contadini - L'estendersi della Riforma: Zwingli e Calvino - La Riforma cattolica, la Controriforma e le guerre contro i musulmani ● L'Italia nel Cinquecento <ul style="list-style-type: none"> - Le guerre d'Italia - I domini spagnoli in Italia - Gli altri Stati italiani ● La diffusione della Riforma e le resistenze <ul style="list-style-type: none"> - La Spagna di Filippo II e la rivolta nei Paesi Bassi - L'Inghilterra anglicana: da Enrico VIII a Elisabetta I - Le guerre di religione in Francia
6	EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Costituzione: <ul style="list-style-type: none"> - Il diritto: territorialità e personalità; libertà individuali; codici e provvedimenti legislativi. - La condizione delle donne nel Medioevo: vita quotidiana, potere e cultura al femminile. - Le istituzioni: papato, impero, Comuni, Signorie, Stati nazionali.

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Lepre, Petraccone, Cavalli, Testa, Trabaccone; *Noi nel tempo* 1, Zanichelli.
 Videolezioni, filmati, presentazioni ppt, mappe e materiali integrativi pubblicati sulla piattaforma Moodle.

Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
<p>METODI È stato applicato il metodo induttivo, per stimolare la partecipazione diretta degli studenti. Gli argomenti sono stati presentati con lezioni frontali e partecipate, discussioni guidate, videolezioni e documentari, lettura e analisi delle fonti storiche, attività di ricerca ed approfondimento.</p> <p>VERIFICHE E VALUTAZIONE Si è tenuto conto delle conoscenze, della capacità di rielaborazione, della padronanza di concetti e contenuti, delle competenze linguistiche acquisite dagli studenti. L'accertamento di tali conoscenze, competenze e abilità è avvenuto mediante domande dal posto, controllo dei compiti assegnati, interrogazioni, quiz di Moodle, produzioni scritte.</p>	<p>Le attività didattiche volte al recupero e al consolidamento di conoscenze e competenze sono state svolte in classe, inoltre è stato sollecitato lo studio individuale.</p>	<p>Lettura integrale della seguente opera: - A. Barbero, <i>Benedette guerre. Crociate e Jihad</i>, Laterza.</p> <p>Attività di approfondimento e acquisizione delle competenze digitali: - <i>Aspiranti divulgatori</i>. Realizzazione di documentari interdisciplinari su temi di Educazione civica, Letteratura e Storia.</p> <p>Documentari di Rai Storia: - <i>Carlo Magno. La corona e la spada</i>. - <i>L'Italia delle signorie: gli Sforza</i>. - <i>Sei regine per Enrico VIII</i>. - <i>Elisabetta I, una donna al comando</i>.</p>

Bollate, 04/06/2021

La docente

Prof.ssa Agata Fagone

Gli Studenti