

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. RQ 23.2 Pag. 1 / 4
----------------------	---------------------------------------

A.S.	2020/2021		
DOCENTE	FRANCESCA SAUCHELLA		
DISCIPLINA	INGLESE		
CLASSE	3G	INDIRIZZO	ITI: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
-------------------	------------------

1	UNITS WORKING WITH NEW TECHNOLOGY	<p>The Voltaic pile: explanations and instructions Types of battery on page 14 of Working with New Technology Textbook Types of battery How Hydrogen Fuel Cells work Superconductors on TED talk What are Superconductors on page 17 The car body that works as a battery page 18 Electrical Fitness Workouts can damage health page 19 Enviromental Literacy: Care of mobile phone batteries What is an Electrical Circuit? Video A simple circuit page 22</p> <p>The extraordinary story of Alan Turing Video Applications and Electronic page 78 Video Top 5 Inventions Semiconductors Video and Exercises page 80 Read the transistor passage on page 81 and watch the video how a transistor works How transistors work Video Apple Commercial Slogan Ted talk How Great leaders inspire Actions by Simon Sinek</p>
---	--	---

		<p>Silicon Valley page 82 Video</p> <p>The problem of Electronic Waste page 163. Video What is e waste and why does it matter?</p> <p>UNIT 8 What is a Microprocessor page 106 Working with New Technology</p> <p>Logic Gates in the Microprocessors</p> <p>How Microchips are made. Find the technical terms in the text and give the definition Macbook Air Technical Description</p>
2	READING COMPREHENSION ACTIVITIES FROM READWORK.ORG	The Secrets of Viking Ships The Child Marriage Einstein in Time Nefertari's tomb
3	THE 17 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS	The sustainable development Goals Poster The origins of the United Nations top 5 examples of sustainable development video Goal n 2 Zero Hunger Actions taken by the WFP
4	FOCUS ON GRAMMAR	Past Simple (Regular and Irregular Forms) Present perfect SIMPLE AND CONTINUOUS Synonyms and Antonyms Phrasal Verbs Comparatives and Superlatives Phonics and Spelling Practice Modal and obligation Verbs First and Second Conditionals Future Verbs
5	FOCUS ON VOCABULARY	Figurative Idioms Positive and Negative Connotations Using context Clues Job opportunities and Career Adjectives to describe personalities
6	READING THE CLASSICS	In time 2, the story behind the book: Frankenstein, Moby Dick, Sherlock Holmes

7	LISTENING ACTIVITES	Audios from the British Council B1 Level How a refugee became a super Model Mr Bean at Mr. Norton Graham Show British and American Celebrations The Natural wonders of the USA The History of Stonhenge
---	----------------------------	--

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

LIBRI DI TESTO: WORKING WITH NEW TECHNOLOGY, STUDENT'S BOOK AND WORKBOOK Ed. PEARSON: LIBRO CARTACEO E DIGITALE.

WEBSITES: WORDREFERENCE.COM; TESTYOUENGLISH.COM; EDUCATION.COM, READWORKS.ORG, YOUTUBE.COM, ESLPRINTABLES.COM; LEARNENGLISHTEENS; BRITISHCOUNCIL.CO.UK; CAMBRIDGEENGLISH.ORG; MOODLE; ZOOM; GOOGLE MEET

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
<p>Per la verifica e la valutazione ci si è avvalsi di prove di tipo oggettivo e soggettivo, progetti individuali e di gruppo. Per le prove misurabili oggettivamente si è considerato sufficiente un risultato pari al 60% degli items corretti sul totale; per prove di tipo soggettivo si sono tenuti in considerazione gli indicatori descritti nelle griglie di valutazione condivise.</p> <p>Per le presentazioni: The 4 Cs Peer Assessment Criteria</p>	<p>L'attività di recupero in itinere ha previsto l'assegnazione di compiti aggiuntivi da svolgere a casa e/o in classe con il monitoraggio dell'insegnante in concomitanza con attività supplementari o di potenziamento assegnate ad altri alunni.</p>	



DATA _____

IL DOCENTE

GLI STUDENTI
