



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

<b>A.S.</b>	2020-2021		
<b>DOCENTE</b>	PASQUA MICHELE		
<b>I.T.P.</b>	DI IORIO CRISTIANO		
<b>DISCIPLINA</b>	TOPOGRAFIA		
<b>CLASSE</b>	III M	<b>INDIRIZZO</b>	C.A.T.

<b>Sezione 1.</b>	<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>Articolo II. Contenuti Svolti</b>
-------------------	--------------------------	--------------------------------------

SEZ.A A1	ANGOLI E FUNZIONI GONIOMETRICHE (ARGOMENTI SVOLTI IN PRESENZA; PARTE DELLE ESERCITAZIONI SVOLTE IN D.A.D.)	1. ANGOLI E FUNZIONI GONIOMETRICHE 2. MISURE DEGLI ANGOLI 3. FUNZIONI GONIOMETRICHE SENO E COSENO 4. FUNZIONI GONIOMETRICHE TANGENTE E COTANGENTE 5. VALORI DELLE FUNZIONI GONIOMETRICHE PER ANGOLI DI USO FREQUENTE 6. VALORI DELLE FUNZIONI GONIOMETRICHE 7. GRAFICI DELLE FUNZIONI GONIOMETRICHE 8. RELAZIONI TRA LE FUNZIONI GONIOMETRICHE DI UNO STESSO ANGOLO 9. RELAZIONI TRA LE FUNZIONI GONIOMETRICHE DI ANGOLI ASSOCIATI 10. FUNZIONI INVERSE 11. RISOLUZIONE DEI TRIANGOLI RETTANGOLI 12. FORMULE GONIOMETRICHE
-------------	---	---

A2	RISOLUZIONE DEI TRIANGOLI E DEI POLIGONI (ARGOMENTI SVOLTI IN PRESENZA; PARTE DELLE ESERCITAZIONI SVOLTE IN D.A.D.)	1. RELAZIONI TRA LATI E TRIANGOLI DI UN TRIANGOLO QUALUNQUE (SCALENO) 2. CRITERI PER RISOLVERE I TRIANGOLI QUALUNQUE 3. AREA DEI TRIANGOLI 4. CERCHI NOTEVOLI DEI TRIANGOLI 5. ASSI, ALTEZZE, MEDIANE E BISETTRICI
----	--	--

		<ol style="list-style-type: none"><li>6. I POLIGONI</li><li>7. I TRAPEZI</li><li>8. I QUADRILATERI</li><li>9. I POLIGONI IRREGOLARI</li><li>10. AREA DEI POLIGONI</li><li>11. PROBLEMA DELLA DISTANZA INACCESSIBILE</li></ol>
A3	LE COORDINATE CARTESIANE E POLARI  (ARGOMENTI SVOLTI IN PRESENZA E IN D.A.D.)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. LA DEFINIZIONE DEI PUNTI NEL PIANO</li><li>2. TRASFORMAZIONE DI COORDINATE</li><li>3. ANGOLO DI DIREZIONE DI UN SEGMENTO</li><li>4. COORDINATE CARTESIANE PARZIALI E TOTALI</li><li>5. DISTANZA TRA DUE PUNTI DI COORDINATE CARTESIANE NOTE</li><li>6. RISOLUZIONE DEI POLIGONI ASSEGNATI A MEZZO DELLE COORDINATE CARTESIANE DEI VERTICI</li><li>7. RISOLUZIONE DI UNA SPEZZATA PIANA APERTA</li><li>8. AREA DEI POLIGONI CON LE COORDINATE CARTESIANE DEI VERTICI</li><li>9. SPOSTAMENTO NEL PIANO DI UN SISTEMA DI COORDINATE CARTESIANE</li></ol>
C2	SEGNALI E MIRE  (ARGOMENTI SVOLTI IN PRESENZA E IN D.A.D.)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. LA MATERIALIZZAZIONE DEI PUNTI</li><li>2. I SEGNALI PERMANENTI</li><li>3. I SEGNALI PROVVISORI</li><li>4. LE MIRE</li></ol>

## STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

LEZIONI IN CLASSE E DIDATTICA A DISTANZA.

LIBRO DI TESTO: MISURE, RILIEVO, PROGETTO DI R. CANNAROZZO, L. CUCCHIARINI, W. MESCHIERI – VOL. I ED. ZANICHELLI, VERSIONE CARTACEA

APPUNTI DEL CORSO SU SVILUPPI TEORICI ED ESERCITATIVI.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
N°2 PROVE SCRITTO/GRAFICO IN PRESENZA/DAD N°1 INTERROGAZIONE ORALE (ANCHE NEL CASO DI VERIFICA INTEGRATIVA SU ARGOMENTI DELLO SCRITTO)	ATTIVITÀ DI RECUPERO SUL PRIMO PERIODO SU 4 DISCENTI CON STUDIO INDIVIDUALE E VERIFICA ORALE DELL'APPRENDIMENTO. STATO DI EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA: È STATO CONTENUTO "L'ALLONTANAMENTO SCOLASTICO" CON L'USO DI PIATTAFORMA ONLINE CON LEZIONI IN VIDEO PRESENZA.	Nel 2° periodo la prima prova scritto/grafica viene svolta in D.A.D. e la seconda in DID. Le valutazioni orali nella fase finale scaturiscono da un accertamento dell'apprendimento continuo durante quest'ultimo periodo su ogni alunno.

DATA \_\_\_\_\_

I DOCENTI

GLI STUDENTI

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_