

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

A.S.	2020/21		
DOCENTE	MANIGLIA ANDREA		
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA		
CLASSE	3M	INDIRIZZO	CAT

N°	TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI
1.	L'HOMO RELIGIOSUS	<ul style="list-style-type: none"> - LE DOMANDE DI SENSO [IL SENSO DELLA VITA, IL DOLORE, LA CONSAPEVOLEZZA DI SÉ, LA RELAZIONALITÀ]; - IL LINGUAGGIO RELIGIOSO; - L'HOMO RELIGIOSUS (GLI ATTEGGIAMENTI DELL'UOMO INNANZI AL PROBLEMA RELIGIOSO); - LA FENOMENOLOGIA DEL SACRO.
2.	ISLAM	<ul style="list-style-type: none"> - LA FEDE ISLAMICA; - IL MONOTEISMO ISLAMICO; - IL CORANO; - IL FONDATORE; - I PILASTRI DELL'ISLAM; - SUNNITI E SCIITI; - IL CONFRONTO/SCONTRO CON L'OCCIDENTE.
3.	STORIA	<ul style="list-style-type: none"> - L'UMANESIMO; - LO SCISMA D'ORIENTE; - INTRODUZIONE ALLO SCISMA LUTERANO; - INTRODUZIONE ALLO SCISMA ANGLICANO.
4.	LA VITA	<ul style="list-style-type: none"> - IL SENSO DI ESSERE UOMO; - EDUCARE ALLA VITA E AL RISPETTO [MAHATMA GANDHI, NELSON MANDELA; MARTIN LUTHER KING]; - LA RELAZIONE CON GLI ALTRI.
5.	RAPPORTO TRA "FEDE E CULTURA"	
6.	DIVERSI ARGOMENTI/TEMI COLLEGATI ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA :	<ul style="list-style-type: none"> - DIRITTI UMANI; - TOLLERANZA E ACCOGLIENZA; - LA SHOAH (TESTIMONIANZA DELLA SEN. LILIANA SEGRE) - TUTELA DEL CREATO (AMBIENTE) [SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, CONSUMO CONSAPEVOLE, INQUINAMENTO MARINO, TUTELA AMBIENTALE, SVILUPPO SOSTENIBILE];

		<ul style="list-style-type: none">- MAFIA;- EDUCAZIONE DIGITALE [SICUREZZA, REVENGE PORN] . <p>[ALCUNE ORE DI ED. CIVICA SONO STATE SVOLTE COL DOCENTE DI ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE]</p>
7.	<p>VARI ARGOMENTI COLLEGATI ALLA DISCIPLINA PROPOSTI DAGLI ALUNNI – [ALLA FINE DELL'ANNO È STATA PROPOSTA AGLI ALUNNI LA VISIONE “<i>LES CHORISTES - I RAGAZZI DEL CORO</i>”].</p> <p>DURANTE L'ANNO SONO STATE PROPOSTE AGLI ALUNNI ALCUNE RIFLESSIONE TRATTE DAL LIBRO DI ALESSANDRO D'AVENIA “<i>L'ARTE DI ESSERE FRAGILI. COME LEOPARDI PUÒ SALVARTI LA VITA</i>”.</p>	

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

FOTOCOPIE DAL TESTO;
LEZIONI FRONTALI E DISCUSSIONI GUIDATE;
SUSSIDI MULTIMEDIALI;
VIDEO E DOCUMENTARI,
ALTRO... (RIFERIMENTO AD ALTRI DOCUMENTI: ARTICOLI DI RIVISTE).

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO
<p>GLI ALUNNI SONO STATI VALUTATI IN BASE ALLA CAPACITÀ, AL LIVELLO DI INTERESSE MAIFESTATO ED, INOLTRE, ALLA PARTECIPAZIONE PERSONALE E ALLA CAPACITÀ DI EFFETTUARE COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI E COMPIERE OPERAZIONI DI SINTESI.</p> <p>CAPACITÀ DI ESPORRE ANCHE PER ISCRITTO LE PROPRIE OPINIONI CON LUCIDITÀ E COERENZA LOGICA, TRAMITE LE MODALITÀ OFFERTE DALLA DAD (ESERCITAZIONI, BREVI RELAZIONI SCRITTE).</p>	<p>RECUPERO IN ITINERE: RIPRESA DEI TEMI NON COMPRESI</p>

BOLLATE, 29 MAGGIO 2021

IL DOCENTE

GLI STUDENTI
