

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE
 ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
 VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. RQ 23.2	Pag.1/3
-----------------------------	----------------------------	---------

A.S.	2020- 2021		
Disciplina	Diritto ed economia politica		
Classe	4 A	Indirizzo	Liceo delle Scienze Umane, Opz economico sociale
Docente	Prof. ANGE' LAURA		

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
A	L'IMPRENDITORE E L'AZIENDA	CAP. 1 L'IMPRENDITORE E LE TIPOLOGIE DI IMPRESA CAP.2 STATUTO DELL'IMPRENDITORE E RESPONSABILITA' DI IMPRESA CAP.3 I COLLABORATORI DELL'IMPRENDITORE CAP. 4 L'AZIENDA E I SEGNI DISTINTIVI DELL'IMPRESA *Gli alunni, individualmente, svolgono analisi storica e grafica di alcuni marchi, liberamente scelti. Al termine delle esposizioni rispondono a domande specifiche.
B	LE SOCIETA'	CAP. 1 I PRINCIPI GENERALI SUL FUNZIONAMENTO DELLE SOCIETA' CAP. 2 LE SOCIETA' DI PERSONE CAP. 3 LA SOCIETA' PER AZIONI *diritto comparato CAP. 6 IL TERZO SETTORE
C	LE VICENDE DELL'IMPRESA	CAP. 1 IL FALLIMENTO CAP. 2 LE ALTRE PROCEDURE CONCORSUALI L'intero percorso è stato svolto limitatamente al riepilogo di fine unità
D	IL MERCATO DEL LAVORO	CAP. 1 IL RAPPORTO DI LAVORO ED IL SUO SVOLGIMENTO CAP. 3 LA DOMANDA E L'OFFERTA DI LAVORO



E	REDDITO NAZIONALE	CAP 2. IL PRODOTTO NAZIONALE E IL REDDITO NAZIONALE * materiale PIL * discorso Kennedy * il FIL
F	LA MONETA, LE BANCHE ED IL MERCATO FINANZIARIO	CAP. 2 LE BANCHE *video Sky tg 24 il caso “Lehman Brothers” * video Banca d’Italia, tour virtuale (+ quesiti) * video BCE CAP. 3 IL MERCATO MONETARIO ED IL MERCATO FINANZIARIO *il caso GAME STOP *BULL MARKET e BEAR MARKET
G	LA DINAMICA DEL SISTEMA ECONOMICO	CAP 1. IL CICLO ECONOMICO * sentiment market, (analisi in collaborazione con lingua 1) * curve Laffer e Phillips * paradosso di Easterlin

LETTURE DAL TESTO ED APPROFONDIMENTI:

- **EDUCAZIONE FINANZIARIA: APPROFONDIMENTI BORSA E CREAZIONE A COPPIE DI UNA LEZIONE**
- **IL REGIME SANZIONATORIO DEI LICENZIAMENTI ILLEGITTIMI, PAG 229**
- **ITALIANI IN FUGA, PAG 258**
- **IL FIL , PAG 276**
- **LA DECRESCITA FELICE, PAG 356**
- **MICRO E MACRO AMBIENTE: MISSION, STRATEGIA, RETE E BUSINNES PLAN (materiale fornito dalla docente)**

Da quotidiani o siti istituzionali:

- **I SOLDI NON DANNO LA FELICITA’**
- **LE MISURE ALTERNATIVE AL PIL**
- **COMMISSIONE STIGLITZ (report)**
- **LE MISURE DEL BENESSERE (ISTAT E CNEL)**
- **EFFETTO MARIO DRAGHI**
- **CASO MOHAMMED ISLAM**
- **LA BOLLA SPECULATIVA**
- **IL BLITZ IN BORSA DI AMAZON**

Strumenti e sussidi didattici

Libro di testo: AAVV REDAZIONE SIMONE PER LA SCUOLA, collana diretta da Federico Del Giudice, I FONDAMENTI DI DIRITTO ED ECONOMIA, volume 2, SIMONE editore.

Codice civile per analisi articoli e risoluzione casi e altre fonti normative..

Riassunti, fotocopie, scannerizzazioni e schematizzazioni anche alla lavagna, e in generale materiale fornito dalla docente e caricato on line sulla piattaforma in uso.

Causa sospensione attività didattiche per emergenza covid – 19, a partire da fine febbraio 2020, le lezioni si sono svolte in presenza con limitazione al 50% o in modalità didattica a distanza.

A supporto dell'attività didattica sono stati caricati su moodle audio e video lezioni, materiale pdf, quiz on line, ecc.

Per le video lezioni è stata utilizzata la piattaforma zoom

Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
Scritte: Strutturate e a domande aperte. Orali: colloqui su uno o più argomenti finalizzati a verificare la corretta acquisizione dei concetti, l'uso del linguaggio specifico, la capacità di cogliere i collegamenti disciplinari e interdisciplinari.	Le verifiche sono state precedute dalla ripresa degli argomenti, con una o più lezioni dedicate ai chiarimenti ed alla preparazione alla verifica, spesso con materiale di supporto allo studio ed alla preparazione stessa fornito dalla docente. La restituzione delle verifiche è sempre finalizzata al miglioramento, per questo prevede l'analisi individuale, alunno per alunno, degli errori compiuti.	Sono state organizzate attività individuali, di coppia, gruppo o mini gruppo.

Bollate, 4 giugno 2021

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

LA DOCENTE